

# Statystyka i rachunek prawdopodobieństwa

## Wykład 12: Hipotezy statystyczne—testy parametryczne

Mariusz Tarnopolski

Instytut Astronomii UMK

Statystyka ©2026



# Parametryczne testy istotności na wartość przeciętną

## Model 1

$H_0 : m = m_0$ —hipoteza, że wartość przeciętna cechy  $X$  w badanej populacji jest równa wartości  $m_0$ . Wykorzystujemy statystykę  $\bar{X}$  z próbki o liczności  $n$ .

# Parametryczne testy istotności na wartość przeciętną

## Model 1

$H_0 : m = m_0$ —hipoteza, że wartość przeciętna cechy  $X$  w badanej populacji jest równa wartości  $m_0$ . Wykorzystujemy statystykę  $\bar{X}$  z próbki o licznosci  $n$ .

Niech badana cecha  $X$  populacji generalnej ma rozkład  $\mathcal{N}(m, \sigma)$  przy znanym  $\sigma$ .

Badamy  $H_0$  wobec:

- 1  $H_1 : m < m_0$
- 2  $H_1 : m > m_0$
- 3  $H_1 : m \neq m_0$

na poziomie istotności  $\alpha$ .

Statystyka testowa ( $TS$ ):  $U = \frac{\bar{X} - m_0}{\sigma/\sqrt{n}}$  przy prawdziwości  $H_0$  ma rozkład  $\mathcal{N}(0, 1)$ .

# Parametryczne testy istotności na wartość przeciętną

## Model 1

$H_0 : m = m_0$ —hipoteza, że wartość przeciętna cechy  $X$  w badanej populacji jest równa wartości  $m_0$ . Wykorzystujemy statystykę  $\bar{X}$  z próbki o licznosci  $n$ .

Niech badana cecha  $X$  populacji generalnej ma rozkład  $\mathcal{N}(m, \sigma)$  przy znanym  $\sigma$ .

Badamy  $H_0$  wobec:

- 1  $H_1 : m < m_0$
- 2  $H_1 : m > m_0$
- 3  $H_1 : m \neq m_0$

na poziomie istotności  $\alpha$ .

Statystyka testowa ( $TS$ ):  $U = \frac{\bar{X} - m_0}{\sigma/\sqrt{n}}$  przy prawdziwości  $H_0$  ma rozkład  $\mathcal{N}(0, 1)$ .

Jeśli obliczona z próbki wartość  $U \in K_\alpha$ , to  $H_0$  **odrzucaamy** (na poziomie  $\alpha$  lub też: z błędem  $\alpha$ ).

Jeśli  $U \notin K_\alpha$ , to **nie ma podstaw do odrzucenia**  $H_0$ .

Dla

- 1  $H_1 : m < m_0$
- 2  $H_1 : m > m_0$
- 3  $H_1 : m \neq m_0$

obszar krytyczny  $K_\alpha$  (tj. taki, który minimalizuje błąd II rodzaju) jest:

- 1 lewostronny:  $(-\infty, u_\alpha]$ , gdzie  $u_\alpha$  to kwantyl rzędu  $\alpha$  rozkładu  $\mathcal{N}(0, 1)$ —test jednostronny. Zachodzi  $u_\alpha = -u_{1-\alpha}$
- 2 prawostronny:  $[u_{1-\alpha}, +\infty)$ , gdzie  $u_{1-\alpha}$  to kwantyl rzędu  $1 - \alpha$  rozkładu  $\mathcal{N}(0, 1)$ —test jednostronny
- 3 dwustronny:  $(-\infty, -u_{1-\alpha/2}] \cup [u_{1-\alpha/2}, +\infty)$ —test dwustronny

# Parametryczne testy istotności na wartość przeciętną

## Model 2

Badana cecha  $X$  populacji ma rozkład  $\mathcal{N}(m, \sigma)$  o **nieznanych**  $m$  oraz  $\sigma$ .

Statystyka testowa:  $t = \frac{\bar{X} - m_0}{S/\sqrt{n}}$ , która przy prawdziwości  $H_0$  ma rozkład  $t$

Studenta o  $(n - 1)$  stopniach swobody;  $S$  to nieobciążony estymator odchylenia standardowego (zob. wykład 9).

# Parametryczne testy istotności na wartość przeciętną

## Model 2

Badana cecha  $X$  populacji ma rozkład  $\mathcal{N}(m, \sigma)$  o **nieznanych**  $m$  oraz  $\sigma$ .

Statystyka testowa:  $t = \frac{\bar{X} - m_0}{S/\sqrt{n}}$ , która przy prawdziwości  $H_0$  ma rozkład  $t$

Studenta o  $(n - 1)$  stopniach swobody;  $S$  to nieobciążony estymator odchylenia standardowego (zob. wykład 9).

$K_\alpha$  wyznacza się analogicznie jak w modelu 1, tyle, że przy użyciu kwantyli rozkładu  $t$  Studenta:

- 1 lewostronny:  $(-\infty, -t_{1-\alpha}]$ , gdzie  $t_{1-\alpha}$  to kwantyl rzędu  $1 - \alpha$  rozkładu  $t$  Studenta o  $n - 1$  stopniach swobody—test jednostronny.
- 2 prawostronny:  $[t_{1-\alpha}, +\infty)$ —test jednostronny
- 3 dwustronny:  $(-\infty, -t_{1-\alpha/2}] \cup [t_{1-\alpha/2}, +\infty)$ —test dwustronny

# Parametryczne testy istotności na wartość przeciętną

## Model 2

Badana cecha  $X$  populacji ma rozkład  $\mathcal{N}(m, \sigma)$  o **nieznanych**  $m$  oraz  $\sigma$ .

Statystyka testowa:  $t = \frac{\bar{X} - m_0}{S/\sqrt{n}}$ , która przy prawdziwości  $H_0$  ma rozkład  $t$

Studenta o  $(n - 1)$  stopniach swobody;  $S$  to nieobciążony estymator odchylenia standardowego (zob. wykład 9).

$K_\alpha$  wyznacza się analogicznie jak w modelu 1, tyle, że przy użyciu kwantyli rozkładu  $t$  Studenta:

- 1 lewostronny:  $(-\infty, -t_{1-\alpha}]$ , gdzie  $t_{1-\alpha}$  to kwantyl rzędu  $1 - \alpha$  rozkładu  $t$  Studenta o  $n - 1$  stopniach swobody—test jednostronny.
- 2 prawostronny:  $[t_{1-\alpha}, +\infty)$ —test jednostronny
- 3 dwustronny:  $(-\infty, -t_{1-\alpha/2}] \cup [t_{1-\alpha/2}, +\infty)$ —test dwustronny

Jeśli obliczona z próbki wartość  $t \in K_\alpha$ , to  $H_0$  **odrzucaamy** na poziomie istotności  $\alpha$ .

Jeśli  $t \notin K_\alpha$ , to **nie ma podstaw do odrzucenia**  $H_0$ .

Badana cecha  $X$  populacji ma **dowolny** rozkład o nieznanymi wartości przeciętnej i wariancji, ale próbka jest dostatecznie duża ( $n \gtrsim 30$ ).

Badana cecha  $X$  populacji ma **dowolny** rozkład o nieznanymi wartości przeciętnej i wariancji, ale próbka jest dostatecznie duża ( $n \gtrsim 30$ ).

Test przeprowadza się podobnie jak w modelu 1—korzystamy z CLT, zatem  $\bar{X}$  ma w przybliżeniu rozkład normalny. Nieznaną wartość  $\sigma$  estymujemy

z próbki jako  $S$ . Statystyka testowa to 
$$U = \frac{\bar{X} - m_0}{S/\sqrt{n}}$$

# Parametryczne testy istotności na wariancję

## Model 1

Niech badana cecha  $X$  populacji generalnej ma rozkład  $\mathcal{N}(m, \sigma)$  o nieznanym  $m$  oraz  $\sigma$ . Weryfikujemy hipotezę  $H_0 : \sigma^2 = \sigma_0^2$  wobec hipotezy alternatywnej:

- 1  $H_1 : \sigma^2 < \sigma_0^2$
- 2  $H_1 : \sigma^2 > \sigma_0^2$
- 3  $H_1 : \sigma^2 \neq \sigma_0^2$

na poziomie istotności  $\alpha$ .

# Parametryczne testy istotności na wariancję

## Model 1

Niech badana cecha  $X$  populacji generalnej ma rozkład  $\mathcal{N}(m, \sigma)$  o nieznanym  $m$  oraz  $\sigma$ . Weryfikujemy hipotezę  $H_0 : \sigma^2 = \sigma_0^2$  wobec hipotezy alternatywnej:

- 1  $H_1 : \sigma^2 < \sigma_0^2$
- 2  $H_1 : \sigma^2 > \sigma_0^2$
- 3  $H_1 : \sigma^2 \neq \sigma_0^2$

na poziomie istotności  $\alpha$ .

Statystyka testowa:  $\chi^2 = \frac{(n-1)S^2}{\sigma_0^2}$  przy prawdziwości  $H_0$  ma rozkład  $\chi^2$  o  $(n-1)$  stopniach swobody.

# Parametryczne testy istotności na wariancję

## Model 1

Niech badana cecha  $X$  populacji generalnej ma rozkład  $\mathcal{N}(m, \sigma)$  o nieznanym  $m$  oraz  $\sigma$ . Weryfikujemy hipotezę  $H_0 : \sigma^2 = \sigma_0^2$  wobec hipotezy alternatywnej:

- 1  $H_1 : \sigma^2 < \sigma_0^2$
- 2  $H_1 : \sigma^2 > \sigma_0^2$
- 3  $H_1 : \sigma^2 \neq \sigma_0^2$

na poziomie istotności  $\alpha$ .

Statystyka testowa:  $\chi^2 = \frac{(n-1)S^2}{\sigma_0^2}$  przy prawdziwości  $H_0$  ma rozkład  $\chi^2$  o  $(n-1)$  stopniach swobody.

$K_\alpha$  analogicznie jak poprzednio:

- 1 lewostronny:  $(0, \chi_{\alpha, n-1}^2]$ , gdzie  $\chi_{\alpha, n-1}^2$  to kwantyl rzędu  $\alpha$  rozkładu  $\chi^2$  o  $(n-1)$  stopniach swobody—test jednostronny
- 2 prawostronny:  $[\chi_{1-\alpha, n-1}^2, \infty)$ —test jednostronny
- 3 dwustronny:  $(0, \chi_{\alpha/2, n-1}^2] \cup [\chi_{1-\alpha/2, n-1}^2, \infty)$ —test dwustronny

# Parametryczne testy istotności na wariancję

## Model 2

Niech badana cecha  $X$  populacji ma rozkład  $\mathcal{N}(m, \sigma)$  o nieznanym  $m$  oraz  $\sigma$ , ale próba jest duża ( $n \gtrsim 50$ ).

Statystyka testowa jak w modelu 1; korzystamy z faktu, że ma ona w przybliżeniu rozkład<sup>1</sup>  $\mathcal{N}(\sqrt{2n-3}, 1)$ .

---

<sup>1</sup>Uwzględniając poprawkę Edgewortha; por. wykład 10, slajd 21.

# Parametryczne testy istotności na wariancję

## Model 2

Niech badana cecha  $X$  populacji ma rozkład  $\mathcal{N}(m, \sigma)$  o nieznanym  $m$  oraz  $\sigma$ , ale próba jest duża ( $n \gtrsim 50$ ).

Statystyka testowa jak w modelu 1; korzystamy z faktu, że ma ona w przybliżeniu rozkład<sup>1</sup>  $\mathcal{N}(\sqrt{2n-3}, 1)$ . Wtedy statystyka ustandaryzowana:

$$U = \sqrt{\frac{2(n-1)S^2}{\sigma_0^2}} - \sqrt{2n-3}$$

ma w przybliżeniu rozkład  $\mathcal{N}(0, 1)$ .

---

<sup>1</sup>Uwzględniając poprawkę Edgewortha; por. wykład 10, slajd 21.

# Parametryczne testy istotności na wariancję

## Model 2

Niech badana cecha  $X$  populacji ma rozkład  $\mathcal{N}(m, \sigma)$  o nieznanym  $m$  oraz  $\sigma$ , ale próba jest duża ( $n \gtrsim 50$ ).

Statystyka testowa jak w modelu 1; korzystamy z faktu, że ma ona w przybliżeniu rozkład<sup>1</sup>  $\mathcal{N}(\sqrt{2n-3}, 1)$ . Wtedy statystyka ustandaryzowana:

$$U = \sqrt{\frac{2(n-1)S^2}{\sigma_0^2}} - \sqrt{2n-3}$$

ma w przybliżeniu rozkład  $\mathcal{N}(0, 1)$ .

Obszary krytyczne to (por. slajd 3):

- 1 lewostronny:  $(-\infty, u_\alpha]$ —test jednostronny. Przypomnijmy, że  $u_\alpha = -u_{1-\alpha}$
- 2 prawostronny:  $[u_{1-\alpha}, +\infty)$ —test jednostronny
- 3 dwustronny:  $(-\infty, -u_{1-\alpha/2}] \cup [u_{1-\alpha/2}, +\infty)$ —test dwustronny

<sup>1</sup>Uwzględniając poprawkę Edgewortha; por. wykład 10, slajd 21.

Niech badana cecha  $X$  ma dowolny rozkład (o skończonej kurtozie), ale próba jest duża ( $n \gtrsim 100$ ). Weryfikacja opiera się na statystyce testowej

$$U = \frac{S^2 - \sigma_0^2}{\sigma_0^2} \sqrt{\frac{n}{2}}$$

która—przy prawdziwości  $H_0$ —ma w przybliżeniu rozkład  $\mathcal{N}(0, 1)$ .  
Obszary krytyczne  $K_\alpha$  są identyczne jak w modelu 2 (slajd 7).

# Parametryczne testy różnicowe

## Wiele modeli

Badamy dwie populacje i chcemy porównać ich wartości przeciętne.

- 1 Rozkłady  $\mathcal{N}(m_i, \sigma_i)$ , znane  $\sigma_i$ , nieznane  $m_i$ .  $H_0 : m_1 = m_2$ . Niech  $n_i > 5$ .  $TS$  to  $U = (\bar{X}_1 - \bar{X}_2) (\sigma_1^2/n_1 + \sigma_2^2/n_2)^{-1/2} \sim \mathcal{N}(0, 1)$ .
- 2 J.w., nieznane  $m_i$  i  $\sigma_i$ , zaś  $n_i > 100$ .  $TS$  to  $U = (\bar{X}_1 - \bar{X}_2) (S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2)^{-1/2} \sim \mathcal{N}(0, 1)$
- 3 J.w., ale  $n_i > 5$ . Statystyka Cochran–Coxa (o skomplikowanym rozkładzie; przybliżenie Welcha rozkładem  $t$  Studenta o odpowiedniej liczbie stopni swobody):  $C = (\bar{X}_1 - \bar{X}_2) [S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2]^{-1/2}$
- 4 J.w., ale  $\sigma_1 = \sigma_2$ .  $TS$  to  $U = (\bar{X}_1 - \bar{X}_2) \left\{ [(n_1 S_1^2 + n_2 S_2^2) / (n_1 + n_2 - 2)] (n_1 + n_2) / n_1 n_2 \right\}^{-1/2}$ , która ma rozkład  $t$  Studenta o  $(n_1 + n_2 - 2)$  stopniach swobody.

# Testy równości wariancji

Wiele modeli

Badamy dwie populacje i chcemy porównać ich wariancje.

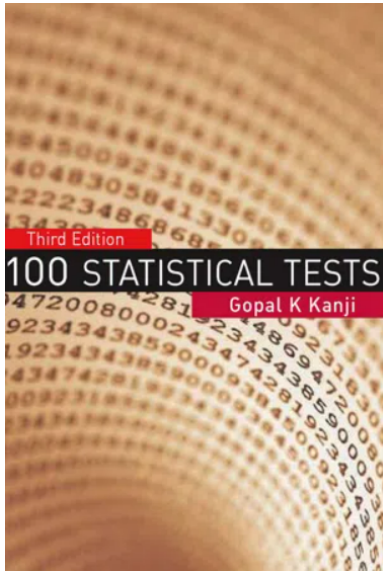
- ❶ Rozkłady  $\mathcal{N}(m_i, \sigma_i)$ ,  $H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$  oraz  $n_i \gtrsim 30$ . Statystyka Snedecora:

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{\frac{1}{n_1-1} \sum_{i=1}^{n_1} (X_{1i} - \bar{X}_1)^2}{\frac{1}{n_2-1} \sum_{i=1}^{n_2} (X_{2i} - \bar{X}_2)^2}$$

ma rozkład  $F$  Snedecora o  $(n_1 - 1, n_2 - 1)$  stopniach swobody (przyjmuje się bez straty ogólności, że  $S_1^2 \geq S_2^2$ ).

- ❷ Test Levene'a—odporniejszy na odchylenia od normalności; używa odchyień od średniej. Definiujemy dla dwóch grup  $i = 1, 2$  zmienne losowe  $Z_{ij} = |X_{ij} - \bar{X}_i|$  i testujemy równość wartości przeciętnych zmiennych w grupach (zob. poprzednie testy). Statystyka testowa ma w przybliżeniu rozkład  $F$ .
- ❸ Test Browna-Forsythe'a—jeszcze bardziej odporny na odchylenia od normalności (można stosować przy silnej skośności); zamiast średniej (jak w teście Levene'a) używa odchyień od mediany.

# Mnogość testów statystycznych



This isn't even my final form...