**ANTYKONCPECJA – PROBLEMATYKA MEDYCZNA I ETYCZNA, dr Aleksandra Kicińska**

1. **Kod przedmiotu:** 1571-ANTK-BIOET
2. **Nazwa jednostki:** Wydział Teologiczny
3. **Nazwa studiów podyplomowych:** *Studia podyplomowe w zakresie bioetyki*
4. **Nazwa przedmiotu:** **Antykoncepcja – problematyka medyczna i etyczna**
5. **Język przedmiotu:** polski
6. **Forma przedmiotu:** wykład
7. **Liczba godzin zajęć dydaktycznych:**  3
8. **Liczba punktów ECTS:**  2
9. **Forma zaliczenia:** praca zakończeniowa (do wyboru)
10. Efekty kształcenia w postaci:
11. **Wiedza** EK\_W01; EK\_W02: *Student zna i rozumie rodzaje antykoncepcji i mechanizmy jej działania. Rozumie różnice pomiędzy poszczególnymi środkami antykoncepcyjnymi oraz ich sposób oddziaływania na organizm kobiety w sferze zdrowia i płodności. Potrafi opisać zmiany zachodzące w fizjologicznym cyklu miesiączkowym podczas stosowania środków antykoncepcyjnych w zależności od mechanizmu działania. Zna i rozumie zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości podczas stosowania antykoncepcji. Wie na czym polega zaburzenie homeostazy organizmu w przypadku przyjmowania środków działających ogólnoustrojowo. W szczególności rozumie mechanizmy, na podłożu których może dochodzić do działań niepożądanych, stanowiących zintegrowaną odpowiedź organizmu na czynnik zewnętrzny. Zna konsekwencje niewłaściwego podejścia do sprawy ludzkiej prokreacji, wpływ stosowania antykoncepcji na zdrowie psychiczne jednostki i społeczeństwa, na konsekwencje demograficzne i integralność rodziny. Rozumie wpływ środków antykoncepcyjnych na rozwijający się zarodek ludzki, konsekwencje działania środków wczesnoporonnych i antynidacyjnych. Potrafi określić możliwość wystąpienia działań niepożądanych, stopień ryzyka i czynniki sprzyjające tym zjawiskom.*
12. **Umiejętności**: **EK\_U01; EK\_U02:** *Student rozumie i potrafi zdefiniować metody i środki antykoncepcyjne oraz mechanizmy ich działania. Zna mechanizm działania hormonów egzogennych zawartych w środkach antykoncepcyjnych w zależności od ich dawki, sposobu przyjmowania oraz sposobu aplikacji. Potrafi scharakteryzować konsekwencje zaburzeń dotyczących regulacji hormonalnej podczas przyjmowania środków antykoncepcyjnych oraz ich wpływ na zmiany w cyklu fizjologicznym. Potrafi ocenić ryzyko powikłań w zależności od rodzaju środków oraz czynników dodatkowych – takich jak obecność chorób, mutacji genetycznych.*
13. **Kompetencje społeczne:** EK\_K01: *Student potrafi zrozumieć płodność jako integralną składową zdrowia ludzkiego, postrzegać konieczność promocji zdrowia prokreacyjnego i profilaktykę niepłodności. Rozumie problem planowania rodziny, konieczność umożliwienia kobietom stosowania takiej kontroli poczęć, która będzie zgodna z etyką ogólnoludzką i medyczną. Wie jakie konsekwencje niesie za sobą powszechność stosowania antykoncepcji i jej wpływ na zdrowie jednostki oraz społeczeństwa. Dostrzega zalety stosowania ekologicznych metod planowania rodziny. Jest zorientowany co do  skuteczności tych metod i potrafi kreatywnie doradzić pacjentce, w zależności od jej sytuacji zdrowotnej i życiowej.*
14. **Metody dydaktyczne: prezentacja ppt z przedstawieniem przykładowych kart cyklu miesiączkowego kobiet stosujących różne rodzaje antykoncepcji**
15. **Skrócony opis przedmiotu:**

*Wykład ma na celu zapoznanie studentów z różnymi metodami i środkami antykoncepcyjnymi ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmu ich działania. W trakcie wykładu zostanie przybliżona wiedza dotycząca konsekwencji zdrowotnych, psychologicznych i społecznych, jakie może nieść za sobą stosowanie antykoncepcji.*

1. **Pełny opis przedmiotu (jakie zagadnienia będą podjęte)***Celem wykładu jest zapoznanie studentów z rodzajami antykoncepcji i mechanizmami jej działania oraz ich sposób oddziaływania na organizm kobiety w sferze zdrowia i płodności. Zostaną omówione zmiany zachodzące w fizjologicznym cyklu miesiączkowym podczas stosowania środków antykoncepcyjnych w zależności od mechanizmu ich działania. Podjęte będą zagadnienia z zakresu fizjologii gospodarki hormonalnej - omówione zostanie na czym polega zaburzenie homeostazy organizmu w przypadku przyjmowania środków działających ogólnoustrojowo. W szczególności zostaną przybliżone mechanizmy, na podłożu których może dochodzić do działań niepożądanych antykoncepcji, stanowiących zintegrowaną odpowiedź organizmu na czynnik zewnętrzny, z uwzględnieniem czynników dodatkowych, takich jak: obciążenie rodzinne, choroby przewlekłe, mutacje genetyczne. Zostanie przedstawiony wpływ środków antykoncepcyjnych na rozwijający się zarodek ludzki oraz konsekwencje działania środków wczesnoporonnych i antynidacyjnych.*
2. LITERATURA:*Skałba P.: Endokrynologia Ginekologiczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd.:3, Warszawa 2008  
   Guillebaud J.: Antykoncepcja - pytania i odpowiedzi, Medycyna Praktyczna, wyd.:2, 2005*   
   *Troszyński A. M. (red): Rozpoznawanie płodności, Wydawnictwo Bonami, 2009   
   Konturek B. J. (red) : Fizjologia człowieka. Elsevier, Urban&Partner, Wrocław Wł. Z. Traczyk, A.Trzebski (red): Fizjologia człowieka z elemenetami fizjologii stosowanej i klinicznej, PZWL 2004*