**KOMUNIKACJA LEKARZ-PACJENT-RODZINA, mgr Ewa Wierzbicka**

1. **Kod przedmiotu**: 1571-KLPR-BIOET
2. **Nazwa jednostki:** Wydział Teologiczny
3. **Nazwa studiów podyplomowych:** *Studia podyplomowe w zakresie bioetyki*
4. **Nazwa przedmiotu:** **Komunikacja: lekarz – pacjent - rodzina**
5. **Język przedmiotu:** polski
6. **Forma przedmiotu:** wykład
7. **Liczba godzin zajęć dydaktycznych:** 2
8. **Liczba punktów ECTS:**  1
9. **Forma zaliczenia:** praca zakończeniowa (do wyboru)
10. Efekty kształcenia w postaci:
11. wiedzy: EK\_W03: student poznaje istotną rolę lekarza/pielęgniarki, budowania zaufania oraz autentycznej relacji w komunikacji między personelem medycznym a pacjentem i rodziną
12. umiejętności: EK\_U01: student przyswaja sobie podstawy terapii narracyjnej
13. kompetencje społeczne: EK\_K01: student uświadamia sobie społeczne konsekwencje ignorowania problematyki śmierci
14. Metody dydaktyczne: prezentacja „przypadków” - dyskusja
15. Opis przedmiotu: przedmiot podejmuje zagadnienia roli lekarza, personelu medycznego w budowaniu zaufania i autentycznej relacji jako podstawy dobrej komunikacji między lekarzem – pacjentem – rodziną; terapii narracyjnej, czyli o rozmowach, które prowadzą ku poczuciu sprawstwa; ignorowania problematyki śmierci w praktyce i teorii oraz zagadnienie psychoedukacji jako możliwości przezwyciężania trudności, zakomunikowania, zrozumienia i empatii.
16. Prezentacja „przypadków” – dyskusja.
17. Literatura.

1. „Postmodernistyczne inspiracje w psychoterapii”, Szymon Chrzęstowski, Bogdan de Barbaro. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011.

2. „Psychoterapia egzystencjalna”, Irvin D. Yalom. Instytut Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa 2008.

3. „Terapia traumy i traumatycznej żałoby u dzieci i młodzieży”, Judith A. Cohen, Anthony P. Mannarino, Esther Deblinger. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011.

4. „ Perswazja i uzdrawianie”, Jerome D. Frank, Julia B. Frank. Instytut Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa 2005.