

UCHWAŁA Nr 27

Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

z dnia 26 lutego 2013 r.

zmieniająca uchwałę Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu

Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t. j. Dz. U. z 2012 r., poz. 572) oraz § 38 ust. 1 pkt 19 lit. d) Statutu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 30 maja 2006 r. (t.j. Biuletyn Prawny UMK z 2011 r. Nr 9, poz. 302)

Senat uchwala, co następuje:

§ 1

W uchwale Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (zmienionej uchwałą Nr 53 Senatu UMK z dnia 29 maja 2012 r. oraz Uchwałą Nr 117 z dnia 30 października 2012 r.) wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 1 pkt 17 dodaje się podpunkt 2) w brzmieniu:
„2) geoinformacja środowiskowa – zawarte w załączniku nr 17.2. do niniejszej uchwały,”
2. W § 1 pkt 17 dodaje się podpunkt 3) w brzmieniu:
„3) studia miejskie – zawarte w załączniku nr 17.3. do niniejszej uchwały.”
3. Załącznik nr 10.1. otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.
4. Załącznik nr 13.1. otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.
5. Załącznik nr 13.2. otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały.
6. Załącznik nr 16.1. otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 4 do niniejszej uchwały.
7. Załącznik nr 16.5. otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 5 do niniejszej uchwały.
8. Załącznik nr 16.6. otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 6 do niniejszej uchwały.
9. Załącznik nr 16.7. otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 7 do niniejszej uchwały.
10. Załącznik nr 17.1. otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 8 do niniejszej uchwały.

11. Dodaje się załącznik nr 17.2 w brzmieniu określonym w załączniku nr 9 do niniejszej uchwały.
12. Dodaje się załącznik nr 17.3 w brzmieniu określonym w załączniku nr 10 do niniejszej uchwały.
13. Załącznik nr 18 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 11 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 26 lutego 2013 r.

Przewodniczący Senatu

prof. dr hab. Andrzej Tretyn
R e k t o r

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych
Kierunek studiów:		bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki społeczne Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych - nauki o bezpieczeństwie zostały zaliczone do obszaru i dziedziny nauk społecznych. Bezpieczeństwo wewnętrzne jest jedną z nauk o bezpieczeństwie. Podstawę do zaliczenia bezpieczeństwa do profilu ogólnie akademickiego wynika m.in. z zakresu kształcenia przewidzianego standardami kształcenia. Ukończenie studiów w zakresie tej dyscypliny naukowej w szerokim zakresie przygotowuje do pracy na różnych stanowiskach służbowych związanych z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego w administracji publicznej, a zwłaszcza w służbach mundurowych oraz do prowadzenia działalności w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego i daje solidne podstawy wiedzy z zakresu nauk społecznych. Zdobyte w toku studiów umiejętności pozwalają na opracowywanie różnych dokumentów na stanowiskach, przewidzianych do analizowania, przetwarzania, prognozowania i planowania działań na rzecz bezpieczeństwa w strukturach administracji zespolonej i specjalnej. Absolwent bezpieczeństwa wewnętrznego jest przygotowany do dalszego samodzielnego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy i kierowania zespołami ludzkimi.		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne profilu ogólnie akademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, zakresie badawczym, usytuowaniu wśród nauk społecznych oraz relacjach nauki o bezpieczeństwie wewnętrznym z innymi dyscyplinami wiedzy	S1A_W01
K_W02	ma ogólną wiedzę z zakresu zagadnień społecznych, ekonomicznych, organizacji i zarządzania, politycznych, socjologicznych, psychologicznych, prawnych i wybranych innych tworzącą podbudowę dla rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat państwa i jego bezpieczeństwa	S1A_W03
K_W04	ma podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych, organizacji i zakresu działania instytucji tworzących państwowy aparat bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych, organizacji i zakresu działania samorządu i podległych mu służb i instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych i organizacyjnych podmiotów prowadzących działalność gospodarczą w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_W06
K_W07	ma podstawową wiedzę o międzynarodowym systemie bezpieczeństwa, najważniejszych organizacjach międzynarodowych, do których należy Polska i wpływie prawa tworzonego w ich ramach na bezpieczeństwo wewnętrzne	S1A_W07
K_W08	ma podstawową wiedzę na temat ochrony praw człowieka w prawie międzynarodowym i krajowym	S1A_W08
K_W09	ma podstawową wiedzę o roli organizacji społecznych, inicjatyw społecznych i działalności samorządu terytorialnego na rzecz	S1A_W09

	bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_W10	ma podstawową wiedzę o programach prewencyjnych bezpieczeństwa lokalnego	S1A_W10
K_W11	ma ogólną wiedzę o czynnikach mających wpływ na bezpieczeństwo wewnętrznego w skali kraju i społeczności lokalnej	S1A_W11
K_W12	ma podstawową wiedzę na temat kryminologii, kryminalistyki i polityki kryminalnej	S1A_W12
K_W13	ma podstawową wiedzę o wybranych zagrożeniach bezpieczeństwa wewnętrznego i sposobach przeciwdziałania im oraz ich zwalczania	S1A_W13
K_W14	ma podstawową wiedzę na temat konfliktów politycznych we współczesnym świecie i ich wpływie na bezpieczeństwo wewnętrzne	S1A_W14
K_W15	ma podstawową wiedzę na temat konfliktów społecznych i ich wpływie na bezpieczeństwo wewnętrzne	S1A_W15
K_W16	ma podstawową wiedzę na temat przepisów prawnych dotyczących zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, bezpieczeństwa ludzi, ich mienia i środowiska oraz ich zwalczania, w zakresie prawa i postępowania karnego, prawa i postępowania w sprawach o wykroczenia i w sprawach nieletnich	S1A_W16
K_W17	ma podstawową wiedzę na temat prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego	S1A_W17
K_W18	ma podstawową wiedzę na temat zarządzania kryzysowego, w tym norm prawnych i organizacji	S1A_W18
K_W19	ma podstawową wiedzę o metodach i technikach badania bezpieczeństwa wewnętrznego stosowanych także przez inne dyscypliny wiedzy zaliczanych do nauk społecznych; wie skąd pozyskiwać dane statystyczne i ma podstawową wiedzę o rodzajach statystyk, ich przydatności do badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym	S1A_W19
K_W20	wie, gdzie i jak pozyskiwać dane urzędowe, głównie o charakterze aktów normatywnych, sprawozdawcze i planistyczne; ma wiedzę o podstawowych publicznych zbiorach danych	S1A_W20
K_W21	posiada podstawową wiedzę o badaniach sondażowych i ich znaczeniu dla badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym	S1A_W21
K_W22	zna znaczenie podstawowych pojęć używanych w badaniach nad bezpieczeństwem wewnętrznym	S1A_W22
K_W23	ma podstawową wiedzę w ujęciu historycznym i współczesnym o normach prawnych, formalnych i nieformalnych kodeksach etycznych, regulacjach wewnętrznych, zasadach postępowania obowiązujących w instytucjach publicznych ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego oraz podmiotach prowadzących w tym zakresie działalność gospodarczą	S1A_W23
K_W24	ma podstawową wiedzę na temat historii władz, organów i instytucji realizujących zadania w zakresie ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego; zna podstawowe przyczyny zachodzących zmian w strukturze, dynamice i rozmiarach przestępczości i jej skutkach w wymiarze międzynarodowym, krajowym i lokalnym	S1A_W24
K_W25	ma podstawową wiedzę o wybranych koncepcjach bezpieczeństwa w rozwoju historycznym, jego dynamice i ewolucji więzi społecznych ważnych dla bezpieczeństwa publicznego, społecznego i ekonomicznego	S1A_W25
K_W26	zna podstawowe koncepcje przyczyn przestępczości	S1A_W26
K_W27	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych.	S1A_W27
K_W28	zna podstawowe zasady współdziałania z środkami masowego przekazu w sprawach dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_W28
K_W29	zna ogólne zasady indywidualnej aktywności na rzecz bezpieczeństwa osobistego i najbliższego otoczenia; ma podstawową wiedzę na temat kształtowania bezpiecznej przestrzeni	S1A_W29
K_W30	ma podstawową wiedzę na temat udzielania pierwszej pomocy	S1A_W30
K_W31	ma podstawową wiedzę z zakresu wybranego języka obcego w zakresie mówienia, czytania i pisanie	S1A_W31

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi prawidłowo analizować i rozwiązywać podstawowe problemy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w kontekście innych nauk społecznych	S1A_U01
K_U02	potrafi prawidłowo analizować i wyjaśniać w kontekście nauk o bezpieczeństwie zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i zmiany prawne mające wpływ na zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego; potrafi je analizować z uwzględnieniem metod naukowych wykorzystywanych w naukach o bezpieczeństwie i innych dyscyplinach naukowych przydatnych do tego typu badań; potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych wykorzystywaną do badań bezpieczeństwa publicznego, społecznego, politycznego oraz porządku publicznego i pozyskiwać dane do badania stanu bezpieczeństwa i jego zagrożeń oraz zjawisk niebezpiecznych dla bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U02
K_U03	potrafi posługiwać się podstawową wiedzą na temat państwa	S1A_U03
K_U04	posiada umiejętność wskazania podstawowych organów państwa, ich kompetencji i usytuowanie w systemie władz publicznych oraz organów bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U04
K_U05	potrafi prawidłowo wskazać podstawowe zadania, kompetencje, podstawy prawne działania i uprawnienia samorządu terytorialnego oraz podległych mu instytucji i służb w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U05
K_U06	potrafi określić podstawy prawne działania, kompetencje i uprawnienia podmiotów prowadzących działalność gospodarczą w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U06
K_U07	potrafi wskazać podstawowe organizacje międzynarodowe zajmujące się bezpieczeństwem, w tym ich najważniejsze organy i zakres działania; w tym zwłaszcza organizacje działające w Europie	S1A_U07
K_U08	potrafi wskazać podstawowe akty prawne dotyczące praw człowieka ich treść i zakres obowiązywania	S1A_U08
K_U09	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk i zagrożeń dla bezpieczeństwa lokalnego; potrafi wskazać podmioty samorządowe i organizacje społeczne właściwe do rozwiązywania konfliktów lub ograniczania ich negatywnych skutków	S1A_U09
K_U10	potrafi wdrażać programy bezpieczeństwa lokalnego i adaptować je dla potrzeb konkretnej społeczności	S1A_U10
K_U11	potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową wiedzą z zakresu kryminologii, polityki kryminalnej oraz techniki i taktyki kryminalistycznej. Umie poprawie posługiwać się podstawowymi terminami z zakresu kryminalistyki i kryminologii	S1A_U11
K_U12	potrafi wskazać na czynniki mające wpływ na stan bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i państwa	S1A_U12
K_U13	potrafi analizować i prognozować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego będące wynikiem procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, technicznych, prawnych i obyczajowych przy pomocy standardowych metod i narzędzi stosowanych podczas badania bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U13
K_U14	potrafi prawidłowo analizować współczesne konflikty polityczne i przewidywać ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne	S1A_U14
K_U15	potrafi prawidłowo analizować występujące od XX w. konflikty społeczne i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne; posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych mających związek bezpieczeństwem wewnętrznym, oceny roli władz, organów, instytucji publicznych, organizacji społecznych i grup nieformalnych	S1A_U15
K_U16	prawidłowo posługuje się normami prawnymi z zakresu prawa materialnego i procesowego karnego oraz w sprawach o wykroczenia w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia; posiada umiejętność przygotowania w języku polskim typowych dokumentów administracyjnych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, takich jak np. podanie, decyzja administracyjna, postanowienie, notatka urzędowa, pokwitowanie, protokół,	S1A_U16

	sprawozdanie oraz rozumie treść tych dokumentów sporządzonych w jednym języku obcym	
K_U17	prawidłowo posługuje się normami prawnymi z zakresu prawa materialnego i procesowego administracyjnego w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia; posiada umiejętność przygotowania w języku polskim typowych dokumentów administracyjnych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, takich jak np. podanie, decyzja administracyjna, postanowienie, notatka urzędowa, pokwitowanie, protokół, sprawozdanie oraz rozumie treść tych dokumentów sporządzonych w jednym języku obcym	S1A_U17
K_U18	posiada umiejętność analizowania podstawowych dokumentów z zakresu zarządzania kryzysowego na stanowiskach mających związek z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U18
K_U19	umie analizować konkretne stany faktyczne i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu innych nauk społecznych oraz proponować zakresie odpowiednie ich rozstrzygnięcia przy pomocy instrumentów prawnych, politycznych, ekonomicznych lub organizacyjnych	S1A_U19
K_U20	potrafi wyszukiwać publikowane i niepublikowane dokumenty i dane statystyczne wytwarzane przez organy administracji publicznej niezbędne do analizowania stanu bezpieczeństwa; umie je wykorzystywać w badaniach	S1A_U20
K_U21	potrafi analizować i wykorzystywać w celach badawczych i praktycznych wyniki badań sondażowych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U21
K_U22	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami używanymi w nauce o bezpieczeństwie wewnętrznym	S1A_U22
K_U23	potrafi analizować rozwój norm etycznych i zasad postępowania organów ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U23
K_U24	umie analizować rozwój funkcjonowania organów bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu historycznym	S1A_U24
K_U25	potrafi analizować wybrane koncepcje bezpieczeństwa, oceniać ich aktualność i znaczenie dla polityki bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U25
K_U26	potrafi oceniać przydatność podstawowych koncepcji przestępczości w pracy naukowej i zawodowej podczas analizowania stanu bezpieczeństwa	S1A_U26
K_U27	potrafi posługiwać się normami prawnymi z zakresu praw autorskich i pokrewnych	S1A_U27
K_U28	posiada umiejętność przygotowania wystąpienia publicznego w sprawach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w języku polskim i obcym, takiego jak np. komunikat, informacja dla prasy, oświadczenie, referat, przemówienie, prezentacja multimedialna	S1A_U28
K_U29	potrafi dokonać analizy możliwości zapewnienia bezpieczeństwa życia, zdrowia ludzkiego oraz ich mienia przez same osoby zagrożone lub społeczności lokalne	S1A_U29
K_U30	potrafi udzielać osobom poszkodowanym pierwszą pomoc przedmedyczną	S1A_U30
K_U31	ma umiejętności językowe w zakresie nauk o bezpieczeństwie, w tym także umie posługiwać się terminologią z zakresu prawa administracyjnego, policyjnego karnego i wykroczeń zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U31
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę nieustannego uczenia i aktualizowania swojej wiedzy; wie, że prawo jest ciągle zmieniane, plany mają ograniczoną czasowo ważność, wiedze się rozwija	S1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w zespołach składających się ze specjalistów z różnych dziedzin wiedzy; potrafi się dostosować do wymagań zespołu, ponieważ wie, że tylko praca zespołowa zapewnia bezpieczeństwo w czasie działań np. podczas kryzysów	S1A_K02
K_K03	rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa; potrafi wskazać priorytety	S1A_K03

K_K04	dostrzega i identyfikuje problemy moralne oraz dylematy etyczne związane z wykonywaną pracą na rzecz bezpieczeństwa, a także potrafi wskazać optymalne rozwiązania, zgodne z prawem, zasadą gospodarności i kodeksem etyki zawodowej	S1A_K04
K_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu różnych programów bezpieczeństwa lokalnego, w tym zwłaszcza dotyczących przeciwdziałania przestępczości	S1A_K05
K_K06	potrafi pozyskiwać dane do badania bezpieczeństwa lokalnego; wie jak takie dane pozyskiwać, kto jest ich depozytariuszem, jak o nie występować, jaką mają wartość dla badań i budowania programów ochrony bezpieczeństwa; wie jak weryfikować wiarygodność takich danych	S1A_K06
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych; w sposób krytyczny przyjmuje informacje medialne	S1A_K07
K_K08	potrafi kierować działaniami zespołu w czasie akcji ratowniczej	S1A_K08

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych
Kierunek studiów:		bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom kształcenia:		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki społeczne Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych nauki o bezpieczeństwie, do których zalicza się kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne, zostały zaliczone do obszaru i dziedziny nauk społecznych. Ukończenie studiów drugiego stopnia w zakresie tej dyscypliny naukowej przygotowuje do pracy badawczej i analitycznej w wielu specjalistycznych komórkach i na stanowiskach służbowych związanych z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego oraz w administracji publicznej. Daje rozszerzone przygotowanie do pracy w inspekcjach straży i służbach związanych z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym na stanowiskach samodzielnych, oficerskich i kierowniczych. Przygotowuje do preferencyjnego zatrudnienia w służbach mundurowych w takim zakresie, w jakim jest to możliwe warunkach kształcenia akademickiego, a więc m.in. z pominięciem przepisów niejawnych. Ukończenie studiów na tym kierunku daje solidne podstawy do badania i analizowania zagadnień związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, programowania, prognozowania i planowania działań na rzecz bezpieczeństwa. Analizowania dokumentów sprawozdawczych i informacyjnych. Przygotowuje do realizacji wielu zadań w strukturach administracji zespolonej i specjalnej.		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)
WIEDZA		
K_W01	ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o bezpieczeństwie	S2A_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę o procesach i strukturach społecznych istotnych z punktu widzenia nauk o bezpieczeństwie	S2A_W02

K_W03	ma rozszerzoną wiedzę na temat możliwych zagrożeń na linii jednostka - otoczenie społeczne; zna najważniejsze ruchy i subkultury społeczne oraz ma wiedzę na temat zagrożeń związanych z działaniami dyskryminacyjnymi na różnym tle	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05
K_W04	ma rozszerzoną wiedzę o najważniejszych podmiotach właściwych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, ich strukturze, funkcjach oraz podstawach prawnych funkcjonowania	S2A_W07
K_W05	ma podstawową wiedzę w zakresie systemów ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego w innych, wybranych krajach	S2A_W09
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o metodach i technikach pozyskiwania danych na temat bezpieczeństwa wewnętrznego stosowanych także przez inne dyscypliny wiedzy zaliczanych do nauk społecznych; posiada pogłębioną wiedzę o badaniach sondażowych i ich znaczeniu dla badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym; zna język specjalistyczny właściwy naukom o bezpieczeństwie	S2A_W06
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju koncepcji i programów ochrony bezpieczeństwa publicznego, zarówno w aspekcie historycznym, jak i współczesnym; ma pogłębioną wiedzę o wybranych koncepcjach przyczyn przestępczości i jej przeciwdziałania	S2A_W08 S2A_W09
K_W08	ma pogłębioną wiedzę w zakresie występowania zagrożeń, sposobów ich badania, działania i przeciwdziałania w wybranych, najważniejszych obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	S2A_W07
K_W09	ma pogłębioną wiedzę w zakresie podstawowych instytucji i podmiotów ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym prawnych regulacjach na temat procedury oraz materialnych oraz formalnych podstaw ich działań	S2A_W07
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę na temat występujących w różnych środowiskach społecznych i służbach mundurowych wybranych zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego	S2A_W04
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych	S2A_W10
K_W12	zna strukturę organizacyjną, zakres działania i metody zabezpieczenia działań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	S2A_W11
K_W13	zna ogólne zasady indywidualnej aktywności na rzecz bezpieczeństwa osobistego i najbliższego otoczenia; zna najważniejsze programy z zakresu profilaktyki i prewencji przestępczości	S2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi prawidłowo analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne mające wpływ na zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego; potrafi je analizować z uwzględnieniem metod naukowych wykorzystywanych w naukach o bezpieczeństwie i innych dyscyplinach naukowych przydatnych do tego typu badań	S1A_U01
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych wykorzystywaną do badań bezpieczeństwa publicznego i pozyskiwać dane do analizowania i porównywania stanu bezpieczeństwa i jego zagrożeń oraz zjawisk niebezpiecznych dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytyczne dane i metody analizy	S2A_U02
K_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz formułować własne opinie na temat bezpieczeństwa wewnętrznego, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	S2A_U03
K_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy wpływające na stan bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich praktyczne skutki i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego będące wynikiem procesów i zjawisk społecznych przy pomocy zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych podczas badania bezpieczeństwa wewnętrznego	S2A_U04
K_U05	prawidłowo, w sposób pogłębiony posługuje się normami prawnymi z wybranych dziedzin prawa w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia	S2A_U05

K_U06	trafnie kwalifikuje konkretne postawy przedstawicieli służb i instytucji oraz zdarzenia mające związek z bezpieczeństwem wewnętrznym w kontekście formalnych i nieformalnych kodeksów etycznych i rozwiązywania wybranych problemów	S2A_U05
K_U07	posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej na stanowiskach mających związek z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego	S2A_U06
K_U08	posiada umiejętność analizy konkretnego stanu faktycznego i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia przy pomocy instrumentów prawnych, politycznych, ekonomicznych lub organizacyjnych	S2A_U07
K_U09	potrafi planować siły i środki niezbędne do realizacji zadań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego; potrafi przygotować sprawozdania z tych działań	S2A_U07
K_U10	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej wiedzy oceny zjawisk mających związek z bezpieczeństwem wewnętrznym, oceny roli władz, organów, instytucji publicznych, organizacji społecznych i grup nieformalnych	S2A_U08
K_U11	potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie	S2A_U06
K_U12	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego i pisemnego w sprawach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w języku polskim; potrafi dotrzeć z komunikatem do odbiorców spoza grona specjalistów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	S2A_U09S2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę nieustannego uczenia i aktualizowania swojej wiedzy.	S2A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnych zespołach; wie, że tylko praca zespołowa zapewnia bezpieczeństwo w czasie działań np. podczas kryzysów	S2A_K02
K_K03	rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa.; potrafi wskazać priorytety	S2A_K03
K_K04	dostrzega i identyfikuje problemy moralne oraz dylematy etyczne związane z wykonywaną pracą na rzecz bezpieczeństwa, a także potrafi wskazać optymalne rozwiązania, zgodne z prawem, zasadą gospodarności i kodeksem etyki wykonywanego zawodu	S2A_K04
K_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu różnych programów bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zwłaszcza dotyczących przeciwdziałania przestępczości	S2A_K05
K_K06	potrafi pozyskiwać dane do badania bezpieczeństwa lokalnego; wie, jak takie dane pozyskiwać, kto jest ich depozytariuszem, jak o nie występować, jaką mają wartość dla badań i budowania programów ochrony bezpieczeństwa; wie, jak weryfikować wiarygodność takich danych	S2A_K06
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych; w sposób krytyczny przyjmuje informacje medialne	S2A_K07
K_K08	potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa wewnętrznego	-
K_K09	posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	S2A_K06
K_K10	potrafi brać odpowiedzialność za powierzone zadania	S2A_K02

Efekty kierunkowe, które nie odnoszą się do efektów obszarowych: S2A_K08 (Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa wewnętrznego)

Uzasadnienie: brak odpowiedniego efektu obszarowego dotyczącego umiejętności skutecznej komunikacji z otoczeniem z grupie kompetencji społecznych. Efekt ten mógłby się znaleźć w grupie „umiejętności” i wtedy byłaby możliwość odniesienia go do efektów obszarowych, jednakże uważamy, że umiejętność skutecznej komunikacji z otoczeniem niewątpliwie należy do kompetencji społecznych

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne)

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2012/2013; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 13.1. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Teologiczny
Kierunek studiów:		nauki o rodzinie
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne Kierunek studiów nauki o rodzinie należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań nauk o rodzinie jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Nauki o rodzinie jako nauka o integralnej problematyce małżeństwa i rodziny łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie małżeństwa i rodziny oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji pomocy małżeństwu i rodzinie a także opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Nauki o rodzinie zajmują się rozumieniem tego, jak funkcjonuje i rozwija się małżeństwo i rodzina, oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Nauki o rodzinie obejmują analizy procesów kształtowania relacji małżeńskich i rodzinnych oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych, prawnych, teologicznych i ekonomicznych kontekstów.		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku nauki o rodzinie profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)
WIEDZA		
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w naukach o rodzinie i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W02 H1A_W03
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu nauk o rodzinie w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W05 H1A_W03
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat małżeństwa i rodziny, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw	H1A_W05
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne, społeczne i teologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie życia małżeńskiego i rodzinnego	H1A_W05 S1A_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H1A_W04 S1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, etapów życia rodzinnego, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04

K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i koncepcje życia małżeńskiego i rodzinnego, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06 S1A_W02 S1A_W08
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach o rodzinie, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	S1A_W06
K_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin nauk o rodzinie, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H1A_W04
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu rodzinnego; celach, podstawach prawnych, funkcjonowaniu wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych	S1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	S1A_W04
K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności w zakresie nauk o rodzinie	H1A_W04
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych	S1A_W07
K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	S1A_W07
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych oraz etyki zawodowej	S1A_W07
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W21	ma podstawową wiedzę z dziedziny bioetyki, w szczególności na temat zagadnień dotyczących życia małżeńskiego i rodzinnego	H1A_W05 S1A_W07
K_W22	ma wiedzę na temat odpowiedzialnego rodzicielstwa zwłaszcza dotyczącą naturalnych metod planowania rodziny	H1A_W06 S1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu nauk o rodzinie	S1A_U01 S1A_U08
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, religijnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności z zakresu nauk o rodzinie	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań z zakresu nauk o rodzinie; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk o rodzinie; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o rodzinie, jak i innych dyscyplin	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U11
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób	H1A_U07

	precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1A_U06
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności z zakresu nauk o rodzinie	S1A_U06 S1A_U07
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań z zakresu nauk o rodzinie; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów z życia małżeńskiego i rodzinnego i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	S1A_U04
K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem podmiotów życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz rozwoju przez całe życie	S1A_U06
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań w sferze życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego	S1A_U05 S1A_U06
K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	H1A_U05
K_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06
K_U15	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego przedmiotu, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K_U16	potrafi udzielić kompetentnej porady głównie o charakterze informacyjnym lub wspierającym, zwłaszcza w sytuacji przeżywanych trudności i zaburzeń życia rodzinnego	H1A_U04 S1A_U07
K_U17	potrafi korzystać z naturalnych metod planowania rodziny i rozwiązywać typowe zadania związane z ich zastosowaniem	H1A_U04 S1A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K02
K_K02	docenia znaczenie nauk o rodzinie dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	S1A_K05 H1A_K04
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań z zakresu nauk o rodzinie w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie nauk o rodzinie	S1A_K07
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04 S1A_K04
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	S1A_K04 H1A_K04
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny i	S1A_K02 H1A_K02

	zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie nauk o rodzinie	S1A_K03 S1A_K05
K_K09	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza moralne związane z życiem osobistym i społecznym	H1A_K04 S1A_K04
K_K10	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form	H1A_K06
Przygotowanie do zawodu nauczyciela religii odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S -obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2012/2013; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 13.1. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Teologiczny
Kierunek studiów:		nauki o rodzinie
Poziom kształcenia:		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne Kierunek studiów nauki o rodzinie należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań nauk o rodzinie jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Nauki o rodzinie jako nauka o integralnej problematyce małżeństwa i rodziny łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie małżeństwa i rodziny oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji pomocy małżeństwu i rodzinie a także opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Nauki o rodzinie zajmują się rozumieniem tego, jak funkcjonuje i rozwija się małżeństwo i rodzina, oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Nauki o rodzinie obejmują analizy procesów kształtowania relacji małżeńskich i rodzinnych oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych, prawnych, teologicznych i ekonomicznych kontekstów.		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku nauki o rodzinie profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)
WIEDZA		
K_W01	zna terminologię używaną w naukach o rodzinie oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02 H2A_W03
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu nauk o rodzinie w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach i koncepcjach małżeństwa i rodziny, rozumie ich historyczne i kulturowe	H2A_W06

	uwarunkowania	
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o rodzinie (zna strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w naukach o rodzinie)	H2A_W03 S2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji nauk o rodzinie, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H2A_W04
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H2A_W04 S2A_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z perspektywy małżeństwa i rodziny	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z perspektywy małżeństwa i rodziny	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach życia małżeńskiego i rodzinnego	S2A_W03 S2A_W05
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu małżeństwa i rodziny oraz instytucji wychowawczych, opiekuńczych, religijnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych, społecznych, prawnych, filozoficznych i teologicznych podstaw małżeństwa i rodziny; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	H2A_W05
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat koncepcji, kształtowania i rozwoju małżeństwa i rodziny, oraz procesów na nie oddziałujących	H2A_W03 H2A_W06
K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S2A_W01 S2A_W08
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o podmiotach życia małżeńskiego i rodzinnego, działalności wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W04
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych oraz etyki zawodowej	S2A_W07
K_W16	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat zjawiska niedostosowania społecznego oraz procesu resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie	H2A_W04 S2A_W04
K_W17	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, dotyczącą problematyki diagnozy, terapii i profilaktyki uzależnień	H2A_W04 S2A_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów małżeńsko-rodzinnych	S2A_U01 H2A_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów życia małżeńskiego i rodzinnego, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	S2A_U02 H2A_U01
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	H2A_U08
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień małżeńskich i	S2A_U09 S2A_U10 H2A_U06

	rodzinnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o rodzinie, jak i innych dyscyplin naukowych	H2A_U11
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań z zakresu nauk o rodzinie, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny nauk o rodzinie	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08 H2A_U02 H2A_U03
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji małżeńskich i rodzinnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	S2A_U01 S2A_U03
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	H2A_U02 S2A_U06
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów małżeńsko-rodzinnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	S2A_U04 S2A_U07
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności dotyczącej małżeństwa i rodziny sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	S2A_U04 S2A_U07
K_U11	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	H2A_U05
K_U12	posiada umiejętność prowadzenia mediacji pomiędzy skonfliktowanymi członkami rodziny, a szczególnie w sytuacji konfliktów małżeńskich	H2A_U04 S2A_U06 S2A_U07
K_U13	posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu asystenta rodziny	H2A_U04 S2A_U06 S2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	H2A_K01 S2A_K06
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie nauk o rodzinie; angażuje się we współpracę	H2A_K02 S2A_K01 S2A_K04
K_K03	docenia znaczenie nauk o rodzinie dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy specjalisty w zakresie nauk o rodzinie	H2A_K01
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w działalności na rzecz małżeństwa i rodziny	S2A_K04 S2A_K05
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S2A_K04 H2A_K04
K_K06	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań	S2A_K04 H2A_K04
K_K07	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać	S2A_K05 S2A_K07
K_K08	jest wrażliwy na problemy małżeństwa i rodziny, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny	S2A_K02 H2A_K02
K_K09	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju	H2A_K05

Przygotowanie do zawodu nauczyciela religii odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).

** objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

*** objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S -obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

Cyfra 1 lub 2 oznacza poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2012/2013; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 13.2. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Teologiczny
Kierunek studiów:		teologia
Poziom kształcenia:		jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich kierunku teologia profilu ogólniakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	H1A_W01
K_W03	zna terminologię nauk teologicznych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	H2A_W03
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego)	H1A_W03
K_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej	H2A_W04
K_W07	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej	H2A_W04
K_W08	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu pozostałych dyscyplin teologicznych	H2A_W04
K_W09	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	H2A_W04
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego	H1A_W04 S1A_W07
K_W11	zna proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia	H2A_W04
K_W12	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną	H2A_W06 S2A_W04

K_W13	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	H2A_W05
K_W14	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii	H2A_W06
K_W15	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	H2A_W07 S2A_W03
K_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	H2A_W09 S1A_W09
K_W17	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej	H2A_W10
K_W18	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
K_W19	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	H2A_W04 S2A_W05
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W21	zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie	H2A_W02
K_W22	ma podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych	H2A_W07 S2A_W09
K_W23	zna historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i>	H2A_W10 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
K_W24	ma szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej	H2A_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	H2A_U02
K_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii	H1A_U02 S1A_U03
K_U04	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, korzystając z języków oryginalnych	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U09
K_U05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	H2A_U03
K_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U07	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa	H2A_U04
K_U08	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05

K_U09	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U10	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny	H2A_U04 H2A_U03
K_U11	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U07
K_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	S2A_U01
K_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	S2A_U05
K_U14	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej	H2A_U04 H2A_U03
K_U15	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	H2A_U04 H2A_U03
K_U16	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach	H2A_U08
K_U17	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym	H2A_U09
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i w wybranym języku obcym	H2A_U10
K_U19	posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim	H2A_U09
K_U20	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie języków łacińskiego i/lub greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w odrębnych przepisach Kościoła katolickiego	H2A_U11
K_U21	posiada umiejętność analizowania dzieł św. Tomasza z Akwinu, implikując ją do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka	H2A_U01 H2A_U02
K_U22	potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego	H2A_U04 H2A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, wiedzy i umiejętności	H2A_K01
K_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	H2A_K01 S2A_K06
K_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	H2A_K03 S2A_K05
K_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06
K_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy - zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne - związane z życiem indywidualnym i społecznym	H2A_K04

K_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	H2A_K04 S2A_K04
K_K08	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii	H2A_K06
K_K09	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	H2A_K06
K_K10	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, Polski, Europy	H2A_K05
K_K11	ma świadomość oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne	H2A_K03 S2A_K03
K_K12	potrafi promować dziedzictwo kulturowe własnego regionu	H2A_K05 H2A_K06 S2A_K05
Przygotowanie do zawodu nauczyciela religii odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S -obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia; 2 – w przypadku kierunku teologia również studia jednolite magisterskie).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2013/2014; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 16.1. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. (wprowadzonymi uchwałą Nr 53 Senatu UMK z dnia 29 maja 2012 r.)

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów:		audiofonologia
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej; nauki społeczne Audiofonologia to nauka o anatomicznych, fizjologicznych, psychologicznych, akustycznych, fonetycznych i lingwistycznych aspektach komunikacji. Przedmiotem zainteresowań jest głównie narząd słuchu, głosu i mowy. W trakcie zajęć student nabywa wiedzę oraz umiejętności praktyczne w zakresie diagnostyki narządu słuchu i równowagi oraz określonych uwarunkowań rozwoju procesu komunikatywnego i poznawczego. Międzyobszarowe umiejscowienie kierunku – w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej oraz nauk społecznych – pozwala na przygotowanie profesjonalistów, którzy po ukończeniu studiów posiadają umiejętności i kompetencje niezbędne do podejmowania różnorodnych działań na rzecz ochrony zdrowia, zarówno w wymiarze indywidualnym, jak populacyjnym. Absolwent kierunku audiofonologia jest przygotowany do prowadzenia działań z zakresu diagnostyki i rehabilitacji narządu słuchu, równowagi i mowy z użyciem różnych technik akustycznych, elektrofizjologicznych, jak i innych szeroko rozumianych technik fizycznych.		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku audiofonologia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej (M) nauki społeczne (S)
WIEDZA		
K_W01	posiada wiedzę konieczną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka w warunkach zdrowia i choroby – w zakresie niezbędnym w pracy audiofonologa	M1_W01 M1_W02
K_W02	ma podstawowy zakres wiadomości dotyczący budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii i fizjologii narządu słuchu, głosu i mowy	M1_W01 M1_W02
K_W03	posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym oraz szczegółową dotyczącą różnych rodzajów uszkodzeń narządu słuchu, zaburzeń mowy i głosu	M1_W03

K_W04	zna i rozumie podstawy fizyki dotyczące praw akustyki i elektroniki istotnych dla budowy i funkcjonowania aparatów słuchowych oraz dla właściwego ich doboru	M1_W01
K_W05	omawia rolę akustyki w wyjaśnianiu i właściwym interpretowaniu procesów falowych zachodzących w układzie słuchowym i narządzie mowy człowieka	M1_W01
K_W06	zna i wyjaśnia psychoakustyczne aspekty odtwarzania dźwięków oraz zastosowanie badań psychoakustycznych do kompensowania ubytku słuchu, projektowania aparatów słuchowych, implantów ślimakowych	M1_W01 M1_W07
K_W07	opisuje budowę i zasady obsługi oraz omawia działanie wszystkich elementów aparatu słuchowego oraz innych środków technicznych stosowanych u osób z wadami słuchu, z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań technicznych	M1_W03 M1_W07
K_W08	przedstawia normy i zalecenia dotyczące pomiarów właściwości aparatów słuchowych oraz podstawowe zasady postępowania w zakresie serwisowania i usuwania usterek aparatów słuchowych	M1_W01
K_W09	wymienia i wyjaśnia metody badania słuchu subiektywne i obiektywne oraz omawia specyfikę badania słuchu u dzieci	M1_W01 M1_W03 M1_W07
K_W10	interpretuje informacje wynikające z badań słuchu w zakresie niezbędnym w pracy audiofonologa	M1_W01 M1_W03 M1_W07
K_W11	wymienia i omawia metody leczenia różnych typów niedosłuchów	M1_W03 M1_W07
K_W12	zna metody doboru aparatów słuchowych	M1_W05 M1_W07
K_W13	zna zasady działania i budowę implantu ślimakowego, wymienia wskazania do stosowania implantów, możliwości stosowania aparatów typu BAHA	M1_W07
K_W14	objaśnia zasady profilaktyki zawodowych uszkodzeń słuchu i metody postępowania w przypadku ich stwierdzenia	M1_W05 M1_W06
K_W15	wymienia i objaśnia metody diagnostyki narządu równowagi	M1_W01 M1_W03 M1_W07
K_W16	omawia czynniki warunkujące rozwój mowy, zaburzenia rozwoju mowy u dzieci oraz specyfikę rozwoju mowy u dzieci z wadą słuchu	M1_W04
K_W17	posiada wiedzę na temat lingwistycznych podstaw logopedii, kultury języka, komunikacji językowej i niejęzykowej, w tym zwłaszcza w zakresie pragmatyki i etyki tych zachowań oraz strategii osiągania celów wypowiedzi	M1_W04
K_W18	wyjaśnia związki między różnymi rodzajami zaburzeń mowy i słuchu a możliwościami osób z tymi zaburzeniami w uczestnictwie w życiu społecznym	M1_W04

K_W19	posiada wiedzę z zakresu metod fizjoterapii stosowanych w rehabilitacji narządu słuchu i równowagi	M1_W03 M1_W07
K_W20	posiada wiedzę na temat nowych rozwiązań w podejściu do problematyki niepełnosprawności w postaci zmian terminologicznych, prawnych i organizacyjnych	M1_W02 M1_W03 S1_W02 S1_W03 S1_W04
K_W21	wymienia i omawia czynniki warunkujące jakość życia osób z niepełnosprawnością	M1_W06 S1_W07 S1_W08
K_W22	omawia psychologiczne konsekwencje utraty pełnej sprawności, w tym różnice w komunikacji społecznej spowodowane momentem pojawienia się ograniczeń sprawności	M1_W08 S1_W03 S1_W04 S1_W08
K_W23	posiada wiedzę na temat psychologicznych aspektów niepełnosprawności w rodzinie, w tym sytuacji psychospołecznej opiekunów oraz możliwości wsparcia dla chorych i ich rodzin	M1_W04 S1_W02 S1_W07
K_W24	zna formy współdziałania profesjonalistów z sektora państwowego i pozarządowego w zakresie realizacji polityki państwa wobec osób niepełnosprawnych i ich otoczenia	M1_W04 M1_W05 S1_W04
K_W25	posiada podstawową wiedzę na temat procesów interpersonalnych, zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu	M1_W04 S1_W04
K_W26	omawia rolę czynników warunkujących zdrowie, zwłaszcza związanych ze stylem życia i zachowaniami zdrowotnymi	M1_W04 M1_W06 M1_W10 S1_W04
K_W27	analizuje i ocenia psychologiczne i społeczne uwarunkowania problemów zdrowotnych oraz psychologiczne skutki choroby i niepełnosprawności	M1_W02 M1_W03 M1_W04 S1_W02 S1_W03 S1_W04
K_W28	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania swojego zawodu w kontekście funkcjonowania sektora ochrony zdrowia oraz podmiotów gospodarczych w nim działających	M1_W09 M1_W12 S1_W02 S1_W07 S1_W11
K_W29	zna zasady własności intelektualnej	M1_W11 S1_W10
K_W30	zna definicje zdrowia publicznego, jego cele i zadania, posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji	M1_W03 M1_W04 M1_W05 M1_W10

		S1_W02
K_W31	posiada wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.	M1_W03 M1_W04
K_W32	analizuje uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	M1_W03 S1_W03 S1_W06
K_W33	zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia oraz metody wykorzystywane w planowaniu praktycznych działań edukacji zdrowotnej	M1_W04 M1_W05 M1_W06 S1_W04 S1_W08
K_W34	posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, ekonomicznych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	M1_W09 M1_W10 S1_W02 S1_W03 S1_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wykonuje i interpretuje badania diagnostyczne słuchu u dzieci i dorosłych	M1_U02 M1_U08 M1_U13
K_U02	identyfikuje różne rodzaje uszkodzeń słuchu	M1_U05 M1_U13
K_U03	kwalifikuje osoby z niedosłuchem do odpowiedniego typu protezowania słuchu	M1_U05
K_U04	rozróżnia rodzaje aparatów słuchowych i aparatów wspomagających słyszenie	M1_U10
K_U05	posiada umiejętność dopasowania aparatu słuchowego	M1_U10
K_U06	posiada umiejętność dopasowania odpowiednich ochronników słuchu	M1_U10
K_U07	posiada umiejętność wykonania indywidualnej wkładki usznej	M1_U01
K_U08	posiada umiejętność podstawowej oceny zaburzeń mowy i głosu	M1_U05
K_U09	sporządza dokumentację medyczną dotyczącą dysfunkcji narządu słuchu	M1_U06 M1_U09 M1_U12
K_U10	wykonuje i interpretuje badania otoneurologiczne – zna ich technikę i zastosowanie kliniczne	M1_U02 M1_U08 M1_U13
K_U11	określa możliwości rehabilitacji osoby z niedosłuchem	M1_U04
K_U12	potrafi podejmować działania mające na celu aktywizowanie pacjenta i jego opiekunów do korzystania z opieki protetycznej	M1_U03 M1_U04 M1_U11
K_U13	posiada podstawowe umiejętności posługiwania się językiem migowym	M1_U03
K_U14	potrafi interpretować zjawisko niepełnosprawności jako wynik interakcji pomiędzy osobą posiadającą pewne uszkodzenie struktury lub funkcji organizmu, a otaczającym ją środowiskiem fizycznym czy społecznym	M1_U08 M1_U10 S1_U01

		S1_U02
K_U15	przedstawia rozwiązania legislacyjne oraz interpretuje przepisy prawa dotyczące wyrównywania szans osób niepełnosprawnych	M1_U10 S1_U06
K_U16	potrafi wskazać procedury i określić warunki ubiegania się o rentę, zasiłek chorobowy, pomoc społeczną, inne świadczenia/ulgi i uprawnienia	M1_U04 M1_U05 M1_U06 S1_U01 S1_U02 S1_U06 S1_U07
K_U17	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań dotyczących oceny rodzaju i adekwatności udzielanego wsparcia wobec osób niepełnosprawnych i ich otoczenia	M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U10 S1_U02 S1_U06 S1_U07
K_U18	podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie niepełnosprawności i wiedzy osób niepełnosprawnych o przysługujących im prawach oraz sposobach ich realizacji	M1_U08 M1_U09 M1_U10 S1_U04 S1_U07 S1_U08
K_U19	potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego, współpracuje z lekarzem, pielęgniarką i innymi specjalistami w celu wyboru optymalnego sposobu postępowania w procesie diagnostyczno-lecznym	M1_U03 M1_U10 S1_U06
K_U20	potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem technik aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o sposobie przeprowadzania proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych	M1_U03 M1_U10 S1_U06
K_U21	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające, udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	M1_U03 M1_U10 S1_U06
K_U22	potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań (w języku ojczystym i obcym)	M1_U12 M1_U13 M1_U14
K_U23	zna język obcy – rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem i wykonywaniem zawodów medycznych (zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	M1_U14 S1_U11
K_U24	umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie	M1_U06 M1_U08

	zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	S1_U07
K_U25	potrafi przekazywać pacjentowi informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym, a także zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą zasad kształtowania i zmiany zachowań zdrowotnych	M1_U03 M1_U04 M1_U05 M1_U06 S1_U06 S1_U07 S1_U08
K_U26	potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	M1_U03 M1_U10 S1_U06 S1_U07 S1_U08
K_U27	posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia	M1_U06 M1_U10 S1_U06
K_U28	posiada umiejętność analizy danych z wykorzystaniem pakietów statystycznych w zakresie prostych analiz	M1_U06 M1_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	M1_K01 S1_K01
K_K02	rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym	M1_K02 M1_K04 S1_K02
K_K03	przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności	M1_K03 M1_K08
K_K04	posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	M1_K04 S1_K02 S1_K04 S1_K05 S1_K07
K_K05	odpowiedzialnie planuje i wykonuje zadania zawodowe, potrafi efektywnie zarządzać czasem własnym	M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K07 S1_K03 S1_K07
K_K06	stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną organizację własnej i zespołowej pracy	M1_K05 M1_K07
K_K07	podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy, w tym roli zarządzania stresem wśród personelu medycznego	M1_K05 M1_K07
K_K08	efektywnie prezentuje własne opinie, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	M1_K03 M1_K08 S1_K04
K_K09	potrafi współpracować z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	S1_K05
K_K10	wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	M1_K04 S1_K02
K_K11	dostrzega potrzebę rozwijania kompetencji sprzyjających polepszaniu własnego zdrowia oraz udzielania w tym obszarze wsparcia innym osobom	M1_K09

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej; S- obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2013/2014; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 16.5. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. (wprowadzonymi uchwałą Nr 53 Senatu UMK z dnia 29 maja 2012 r.)

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów:		pielęgniarstwo
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		praktyczny
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo profilu praktycznego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej (M)
WIEDZA		
A. Nauki podstawowe: anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia		
K_A.W01	posługuje się mianownictwem anatomicznym	M1PNP_AW01
K_A.W02	określa budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	M1PNP_AW02
K_A.W03	rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych	M1PNP_FW03
K_A.W04	charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	M1PNP_FW04 M1PNP_BIBW04
K_A.W05	określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi	M1PNP_FW05 M1PNP_BIBW05
K_A.W06	wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	M1PNP_FW06 M1PNP_BIBW06

K_A.W07	określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania	M1PNP_RW07
K_A.W08	odtwarza wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej	M1PNP_RW08
K_A.W09	różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy	M1PNP_BIBW09
K_A.W10	omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej	M1PNP_GW10
K_A.W11	opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów	M1PNP_GW11
K_A.W12	wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	M1PNP_GW12
K_A.W13	wylicza enzymy biorące udział w trawieniu i objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń	M1PNP_BIBW13
K_A.W14	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii	M1PNP_MIPW14
K_A.W15	różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	M1PNP_MIPW15
K_A.W16	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, ich przemiany w ustroju i działania uboczne	M1PNP_FrW16
K_A.W17	omawia podstawowe zasady farmakoterapii	M1PNP_FrW17
K_A.W18	charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	M1PNP_FrW18
K_A.W19	definiuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów	M1PNP_PIPW19
K_A.W20	omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego	M1PNP_PIPW20
K_A.W21	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	M1PNP_PIPW21
B. Nauki społeczne: psychologia, socjologia, pedagogika, prawo, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu		
K_B.W01	zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania	M1PNS_PsW01
K_B.W02	zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne	M1PNS_PsW02
K_B.W03	omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	M1PNS_PsW03
K_B.W04	wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka	M1PNS_PsW04
K_B.W05	różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń	M1PNS_PsW05
K_B.W06	charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji	M1PNS_PsW06
K_B.W07	definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej	M1PNS_PsW07
K_B.W08	zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	M1PNS_PsW08
K_B.W09	omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii	M1PNS_SW09
K_B.W10	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	M1PNS_SW10
K_B.W11	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	M1PNS_SW11
K_B.W12	definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania	M1PNS_SW12
K_B.W13	różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	M1PNS_SW13

K_B.W14	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji	M1PNS_SW14
K_B.W15	objasnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	M1PNS_PEW15
K_B.W16	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	M1PNS_PEW16
K_B.W17	zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych	M1PNS_PEW17
K_B.W18	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	M1PNS_PrW18
K_B.W19	zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej	M1PNS_PrW19
K_B.W20	zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej	M1PNS_PrW20
K_B.W21	różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	M1PNS_PrW21
K_B.W22	zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka	M1PNS_PrW22
K_B.W23	przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia	M1PNS_ZPW23
K_B.W24	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	M1PNS_ZPW24
K_B.W25	różnicuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	M1PNS_ZPW25
K_B.W26	klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym	M1PNS_ZPW26
K_B.W27	omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych doniesień naukowych	M1PNS_ZPW27
K_B.W28	charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób	M1PNS_ZPW28
K_B.W29	omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce	M1PNS_ZPW29
K_B.W30	wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej	M1PNS_ZPW30
K_B.W31	wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej	M1PNS_ZPW31
K_B.W32	określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	M1PNS_ZPW32
K_B.W33	omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej	M1PNS_ZPW33
K_B.W34	omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm	M1PNS_ZPW34
K_B.W35	charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy	M1PNS_ZPW35
K_B.W36	definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy	M1PNS_ZPW36
K_B.W37	wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy	M1PNS_ZPW37
K_B.W38	opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym	M1PNS_ZPW38
K_B.W39	definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej	M1PNS_ZPW39
K_B.W40	różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	M1PNS_FiEW40
K_B.W41	posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna,	M1PNS_FiEW41

	personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego)	
K_B.W42	charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	M1PNS_FiEW42
K_B.W43	zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	M1PNS_FiEW43
K_B.W44	rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i zasad etycznych	M1PNS_FiEW44
K_B.W45	zna język angielski na poziomie biegłości B1	M1PNS_JAW45
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej: podstawy pielęgniarstwa, badania fizykalne, podstawowa opieka zdrowotna, promocja zdrowia, badania naukowe w pielęgniarstwie, dietetyka, zaj. fakultatywne: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego		
K_C.W01	wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki	M1PPOP_PPW01
K_C.W02	omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz procesu profesjonalizacji	M1PPOP_PPW02
K_C.W03	definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia	M1PPOP_PPW03
K_C.W04	charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej	M1PPOP_PPW04
K_C.W05	opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primarynursing (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej	M1PPOP_PPW05
K_C.W06	zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich	M1PPOP_PPW06
K_C.W07	określa istotę opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa	M1PPOP_PPW07
K_C.W08	różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	M1PPOP_PPW08
K_C.W09	wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od zaburzeń stanu pacjenta w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu	M1PPOP_PPW09
K_C.W10	różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	M1PPOP_PPW10
K_C.W11	charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki	M1PPOP_PPW11
K_C.W12	opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich	M1PPOP_PZW12
K_C.W13	definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne	M1PPOP_PZW13
K_C.W14	wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną	M1PPOP_PPW14
K_C.W15	określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	M1PPOP_PPW15
K_C.W16	zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	M1PPOP_PPW16
K_C.W17	charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia	M1PPOP_POZW17
K_C.W18	zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej	M1PPOP_POZW18
K_C.W19	wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej	M1PPOP_POZW19
K_C.W20	omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej	M1PPOP_POZW20
K_C.W21	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy	M1PPOP_POZW21
K_C.W22	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i	M1PPOP_POZW22

	społeczności lokalnej	
K_C.W23	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym	M1PPOP_POZW23
K_C.W24	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	M1PPOP_POZW24
K_C.W25	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta	M1PPOP_POZW25
K_C.W26	stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	M1PPOP_POZW26
K_C.W27	definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby	M1PPOP_DW27
K_C.W28	wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego	M1PPOP_DW28
K_C.W29	zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii	M1PPOP_DW29
K_C.W30	omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania	M1PPOP_BFW30
K_C.W31	charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	M1PPOP_BFW31
K_C.W32	określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	M1PPOP_BFW32
K_C.W33	definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa	M1PPOP_BNwPW33
K_C.W34	charakteryzuje etapy postępowania badawczego	M1PPOP_BNwPW34
K_C.W35	opisuje metody i techniki badań	M1PPOP_BNwPW35
K_C.W36	określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania	M1PPOP_BNwPW36
K_C.W37	konstruuje projekt badawczy w ramach badań jakościowych	M1PPOP_BNwPW37
K_C.W38	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	M1PPOP_BNwPW38
K_C.W39	określa istotę etyki w badaniach naukowych	M1PPOP_BNwPW39
K_C.W40	definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	M1PPOP_ZSZW40
K_C.W41	wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego	M1PPOP_ZSZW41
K_C.W42	wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym	M1PPOP_ZSZW42
K_C.W43	analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszały wojskowe	M1PPOP_ZSZW43
K_C.W44	wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania	M1PPOP_JMW44
K_C.W45	rozdziela sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu	M1PPOP_JMW45
K_C.W46	rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	M1PPOP_JMW46
K_C.W47	zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	M1PPOP_JMW47
K_C.W48	charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne	M1PPOP_PZPsW48
K_C.W49	rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego	M1PPOP_PZPsW49
K_C.W50	omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego	M1PPOP_PZPsW50
K_C.W51	wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalania zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka	M1PPOP_PZPsW51

D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy ratownictwa medycznego.		
K_D.W01	wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku	M1POS_IiPIW01 M1POS-PiPPW01 M1P OS-GiPGW01 M1P OS-GiPPGW01 M1POS-OPW01 M1P OS-PsiPPsW01 M1P OS-CHiPCHW01 M1POS-NiPNW01 M1POS-RiPNW01 M1POS-AiPZZW01
K_D.W02	charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	M1POS_IiPIW02 M1POS-PiPPW02 M1P OS-GiPGW02 M1P OS-GiPPGW02 M1POS-OPW02 M1P OS-PsiPPsW02 M1P OS-CHiPCHW02 M1POS-NiPNW02 M1POS-RiPNW02 M1POS-AiPZZW02
K_D.W03	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi	M1POS_IiPIW03 M1POS-PiPPW03 M1P OS-GiPGW03 M1P OS-GiPPGW03 M1POS-OPW03 M1P OS-PsiPPsW03 M1P OS-CHiPCHW03 M1POS-NiPNW03 M1POS-RiPNW03 M1POS-AiPZZW03
K_D.W04	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku	M1POS_IiPIW04 M1POS-PiPPW04 M1P OS-GiPGW04 M1P OS-GiPPGW04 M1POS-OPW04 M1P OS-PsiPPsW04 M1P OS-CHiPCHW04 M1POS-NiPNW04 M1POS-RiPNW04 M1POS-AiPZZW04
K_D.W05	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej	M1POS_IiPIW05 M1POS-PiPPW05 M1P OS-GiPGW05 M1P OS-GiPPGW05 M1POS-OPW05 M1P OS-PsiPPsW05 M1P OS-CHiPCHW05 M1POS-NiPNW05 M1POS-RiPNW05 M1POS-AiPZZW05
K_D.W06	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	M1POS_IiPIW06 M1POS-PiPPW06

		M1P OS-GiPGW06 M1P OS-GiPPGW06 M1POS-OPW06 M1P OS-PsiPPsW06 M1P OS-CHiPCHW06 M1POS-NiPNW06 M1POS-RiPNW06 M1POS-AiPZZW06
K_D.W07	zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	M1POS_iPiW07 M1POS-PiPPW07 M1P OS-GiPGW07 M1P OS-GiPPGW07 M1POS-OPW07 M1P OS-PsiPPsW07 M1P OS-CHiPCHW07 M1POS-NiPNW07 M1POS-RiPNW07 M1POS-AiPZZW07
K_D.W08	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	M1POS_iPiW08 M1POS-PiPPW08 M1P OS-GiPGW08 M1P OS-GiPPGW08 M1POS-OPW08 M1P OS-PsiPPsW08 M1P OS-CHiPCHW08 M1POS-NiPNW08 M1POS-RiPNW08 M1POS-AiPZZW08
K_D.W09	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia	M1POS_iPiW09 M1POS-PiPPW09 M1P OS-GiPGW09 M1P OS-GiPPGW09 M1POS-OPW09 M1P OS-PsiPPsW09 M1P OS-CHiPCHW09 M1POS-NiPNW09 M1POS-RiPNW09 M1POS-AiPZZW09
K_D.W10	zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia	M1POS_iPiW10 M1POS-PiPPW10 M1P OS-GiPGW10 M1P OS-GiPPGW10 M1POS-OPW10 M1P OS-PsiPPsW10 M1P OS-CHiPCHW10 M1POS-NiPNW10 M1POS-RiPNW10 M1POS-AiPZZW10
K_D.W11	różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia	M1POS_iPiW11 M1POS-PiPPW11 M1P OS-GiPGW11 M1P OS-GiPPGW11 M1POS-OPW11 M1P OS-PsiPPsW11 M1P OS-CHiPCHW11 M1POS-NiPNW11 M1POS-RiPNW11 M1POS-AiPZZW11

K_D.W12	zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta	M1POS_iPiW12 M1POS-PiPPW12 M1P OS-GiPGW12 M1P OS-GiPPGW12 M1POS-OPW12 M1P OS-PsiPPsW12 M1P OS-CHiPCHW12 M1POS-NiPNW12 M1POS-RiPNW12 M1POS-AiPZZW12
K_D.W13	charakteryzuje proces starzenia w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym	M1POS_GiPGW13
K_D.W14	zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce)	M1POS_iPiW14 M1POS-PiPPW14 M1P OS-GiPGW14 M1P OS-PGiPPGW14 M1POS-OPW14 M1P OS-PsiPPsW14 M1P OS-CHiPCHW14 M1POS-NiPNW14 M1POS-RiPNW14 M1POS-AiPZZW14 M1POS_RM W14
K_D.W15	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji	M1POS_GiPGW15
K_D.W16	charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin	M1POS_GiPGW16
K_D.W17	zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną	M1POS_GiPGW17 M1POS_RiPNW17
K_D.W18	wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi	M1POSiPPW18
K_D.W19	omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka	M1POS_PiPPW19
K_D.W20	charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem	M1POS_PiPPW20
K_D.W21	wyjaśnia cel i zasady opieki przedkonceptyjnej	M1POS_PGiPGW21
K_D.W22	charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego	M1POS_PGiPGW22
K_D.W23	zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu	M1POS_PGiPPGW23
K_D.W24	identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	M1POS_PGiPPGW24
K_D.W25	zna następstwa długotrwałego unieruchomienia	M1POS_RiPNW25
K_D.W26	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	M1POS_NiPNW26
K_D.W27	zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	M1POS_PsiPPsW27
K_D.W28	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	M1POS_PsiPPsW28
K_D.W29	zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego	M1POS_PsiPPsW29
K_D.W30	zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych	M1POS_CHiPCHW30
K_D.W31	charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne	M1POS_CHiPCHW31
K_D.W32	zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia	M1POS_CHiPCHW32
K_D.W33	zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	M1POS_CHiPCHW33
K_D.W34	wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie	M1POS_CHiPCHW34
K_D.W35	wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia	M1POS_CHiPCHW35

K_D.W36	wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań	M1POS_NiPNW36
K_D.W37	zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia);	M1POS_RiPNW37
K_D.W38	charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych	M1POS_RiPNW38
K_D.W39	zna formy rehabilitacji zawodowej	M1POS_RiPNW39
K_D.W40	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	M1POS_AiPZŻW40 M1POS_RMW40
K_D.W41	zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym	M1POS_AiPZŻW41
K_D.W42	charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	M1POS_AiPZŻW42
K_D.W43	zna przebieg procesu znieczulania i wskazuje na zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu	M1POS_AiPZŻW43
K_D.W44	charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym	M1POS_AiPZŻW44
K_D.W45	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi	M1POS_AiPZŻW45
K_D.W46	objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie BLS i ALS	M1POS_RMW46 M1POS_AiPZŻW46
K_D.W47	zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym	M1POS_AiPZŻW47
K_D.W48	opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne	M1POS_RMW48
K_D.W49	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej	M1POS_RMW49
K_D.W50	zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych	M1POS_OPW50
K_D.W51	zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego	M1POS_IiPIW51 M1POS-PiPPW51 M1P OS-GiPGW51 M1P OS-PGiPPGW51 M1POS-OPW51 M1P OS-PsiPPsW51 M1P OS-CHiPCHW51 M1POS-NiPNW51 M1POS-RiPNW51 M1POS-AiPZŻW51 M1POS_RMW51
UMIEJĘTNOŚCI		
A. Nauki podstawowe: anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia		
K_A.U01	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	M1PNP_AU01
K_A.U02	wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka	M1PNP_AU02 M1PNP_FU02
K_A.U03	prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych	M1PNP_FU03 M1PNP_BiBU03
K_A.U04	konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym	M1PNP_AU04
K_A.U05	rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych	M1PNP_MiPU05
K_A.U06	szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	M1PNP_GU06

K_A.U07	wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm ludzki	M1PNP_BiBU07
K_A.U08	ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach	M1PNP_FrU08
K_A.U09	różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze	M1PNP_FrU09
K_A.U10	wykorzystuje wiedzę na temat zasad leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	M1PNP_FrU10
K_A.U11	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy	M1PNP_PiPU11
K_A.U12	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	M1PNP_PiPU12
K_A.U13	wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej	M1PNP_GU13
K_A.U14	klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej	M1PNP_MiPU14
K_A.U15	wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty	M1PNP_MiPU15
K_A.U16	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	M1PNP_RU16
K_A.U17	ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej	M1PNP_RU17
B. Nauki społeczne: psychologia, socjologia, pedagogika, prawo, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu		
K_B.U01	opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia	M1PNS_ZPU01
K_B.U02	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka	M1PNS_ZPU02
K_B.U03	rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	M1PNS_PsU03
K_B.U04	projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej	M1PNS_PsU04
K_B.U05	prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne	M1PNS_PsU05
K_B.U06	analizuje postawy, proces ich kształtowania i zmiany	M1PNS_PsU06
K_B.U07	wykazuje umiejętność oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	M1PNS_PsU07
K_B.U08	formułuje psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych	M1PNS_PsU08
K_B.U09	zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego	M1PNS_PsU09
K_B.U10	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania	M1PNS_PsU010
K_B.U11	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania	M1PNS_PsU11
K_B.U12	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej	M1PNS_PsU12
K_B.U13	formułuje warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka – pacjent oraz pielęgniarka – personel medyczny	M1PNS_PsU13
K_B.U14	dokonyuje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych	M1PNS_PsU14
K_B.U15	stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	M1PNS_PsU15
K_B.U16	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu	M1PNS_SU16
K_B.U17	kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	M1PNS_SU17
K_B.U18	zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	M1PNS_PrU18
K_B.U19	zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej	M1PNS_PrU19

	w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych	
K_B.U20	opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	M1PNS_ZPU20
K_B.U21	ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	M1PNS_ZPU21
K_B.U22	interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	M1PNS_ZPU22
K_B.U23	dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania	M1PNS_ZPU23
K_B.U24	projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych	M1PNS_ZPU24
K_B.U25	kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	M1PNS_ZPU25
K_B.U26	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, <i>curriculum vitae</i> , list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja	M1PNS_SU26 M1PNS_PSU26 M1PNS_ZPU26
K_B.U27	przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarской dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania	M1PNS_ZPU27
K_B.U28	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki	M1PNS_FiEZU28
K_B.U29	szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną	M1PNS_FiEZU29
K_B.U30	wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej	M1PNS_FiEZU30
K_B.U31	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia	M1PNS_FiEZU31
K_B.U32	analizuje piśmiennictwo w języku angielskim	M1PNS_JAU32
K_B.U33	porozumiewa się w języku angielskim	M1PNS_JAU33
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarской: podstawy pielęgniarstwa, badania fizykalne, podstawowa opieka zdrowotna, promocja zdrowia, badania naukowe w pielęgniarstwie, dietetyka, zaj fakultatywne: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego		
K_C.U01	proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa	M1PPOP_PPU01
K_C.U02	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarской	M1PPOP_PPU01
K_C.U03	wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe	M1PPOP_PPU01
K_C.U04	oznacza glikemię za pomocą gleukometru	M1PPOP_PPU01
K_C.U05	ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym	M1PPOP_PPU01
K_C.U06	planuje i realizuje opiekę pielęgniarскую wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną	M1PPOP_PPU01
K_C.U07	monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach pobytu chorego w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu	M1PPOP_PPU01
K_C.U08	dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarских	M1PPOP_PPU01
K_C.U09	przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami	M1PPOP_PPU01
K_C.U10	podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków	M1PPOP_PPU01
K_C.U11	pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i zapewnianiu czystości	M1PPOP_PPU01
K_C.U12	pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze	M1PPOP_PPU01
K_C.U13	dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie	M1PPOP_PPU01
K_C.U14	wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta	M1PPOP_PPU01

K_C.U15	wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywa, wlewka, kroplówka, sucha rurka do odbytu	M1PPOP_PPU01
K_C.U16	zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego	M1PPOP_PPU01
K_C.U17	układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia pozycje	M1PPOP_PPU01
K_C.U18	wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych	M1PPOP_PPU01
K_C.U19	wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne	M1PPOP_PPU01
K_C.U20	zapewnia choremu bezpieczne otoczenie	M1PPOP_PPU01
K_C.U21	stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku	M1PPOP_PPU01
K_C.U22	wykonuje płukanie oka i ucha	M1PPOP_PPU01
K_C.U23	podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych	M1PPOP_PPU01
K_C.U24	zakłada zgłębnik do żołądka i obarcza treści	M1PPOP_PPU01
K_C.U25	stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie	M1PPOP_PPU01
K_C.U26	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych	M1PPOP_PPU01
K_C.U27	monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego	M1PPOP_PPU01
K_C.U28	wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię	M1PPOP_PPU01
K_C.U29	asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej	M1PPOP_PPU01
K_C.U30	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych	M1PPOP_PPU01
K_C.U31	wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój	M1PPOP_PPU01
K_C.U32	przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie	M1PPOP_PPU01
K_C.U33	prowadzi dokumentację opieki pielęgniarstwa, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn	M1PPOP_PPU01
K_C.U34	odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich	M1PPOP_PPU01
K_C.U35	pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego	M1PPOP_PPU01
K_C.U36	ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)	M1PPOP_PZU36
K_C.U37	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	M1PPOP_PZU37
K_C.U38	uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych	M1PPOP_PZU38
K_C.U39	inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia	M1PPOP_PZU39
K_C.U40	realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych	M1PPOP_PZU40
K_C.U41	opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin	M1PPOP_PZU41
K_C.U42	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym: świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym	M1PPOP_POZU42
K_C.U43	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	M1PPOP_POZU43
K_C.U44	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta	M1PPOP_POZU44
K_C.U45	stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej	M1PPOP_POZU45
K_C.U46	ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego	M1PPOP_DU46
K_C.U47	prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych	M1PPOP_DU47
K_C.U48	stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby	M1PPOP_DU48
K_C.U49	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania	M1PPOP_BFU49

K_C.U50	rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym	M1PPOP_BFU50
K_C.U51	wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego	M1PPOP_BFU51
K_C.U52	dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta	M1PPOP_BFU52
K_C.U53	wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi	M1PPOP_BFU53
K_C.U54	uczestniczy w realizacji projektu badawczego	M1PPOP_BNwPU54
K_C.U55	krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych	M1PPOP_BNwPU55
K_C.U56	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem	M1PPOP_BNwPU56
K_C.U57	uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów	M1PPOP_BNwPU57
K_C.U58	opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym	M1PPOP_BNwPU58
K_C.U59	analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe)	M1PPOP_BNwPU59
K_C.U60	postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	M1PPOP_BNwPU60
K_C.U61	wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych placówkach opieki zdrowotnej	M1PPOP_ZSzU61
K_C.U62	przewodzą ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie	M1PPOP_ZSzU62
K_C.U63	stosuje bezpiecznie środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne	M1PPOP_ZSzU63
K_C.U64	nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą	M1PPOP_JMU64
K_C.U65	posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych	M1PPOP_JMU65
K_C.U66	posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie	M1PPOP_JMU66
K_C.U67	podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego	M1PPOP_PZPsU67
K_C.U68	podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne w zakresie występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego	M1PPOP_PZPsU68
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy ratownictwa medycznego.		
K_D.U01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki	M1POS_IiPIU01 M1POS-PiPPU01 M1P OS-GiPGU01 M1P OS-PGiPPGU01 M1POS-OPU01 M1P OS-PsiPPsU01 M1P OS-CHiPCHU01 M1POS-NiPNU01 M1POS-RiPNU01 M1POS-AiPZZU01
K_D.U02	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia	M1POS_IiPIU02 M1POS-PiPPU02 M1P OS-GiPGU02 M1P OS-PGiPPGU02 M1POS-OPU02 M1P OS-PsiPPsU02

		M1P OS-CHiPCHU02 M1POS-NiPNU02 M1POS-RiPNU02 M1POS-AiPZZU02
K_D.U03	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	M1POS_IiPIU03 M1POS-PiPPU03 M1P OS-GiPGU03 M1P OS-PGiPPGU03 M1POS-OPU03 M1P OS-PsiPPsU03 M1P OS-CHiPCHU03 M1POS-NiPNU03 M1POS-RiPNU03 M1POS-AiPZZU03
K_D.U04	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego	M1POS_IiPIU04 M1POS-PiPPU04 M1P OS-GiPGU04 M1P OS-PGiPPGU04 M1POS-OPU04 M1P OS-PsiPPsU04 M1P OS-CHiPCHU04 M1POS-NiPNU04 M1POS-RiPNU04 M1POS-AiPZZU04
K_D.U05	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób	M1POS_IiPIU05 M1POS-PiPPU05 M1P OS-GiPGU05 M1P OS-PGiPPGU05 M1POS-OPU05 M1P OS-PsiPPsU05 M1P OS-CHiPCHU05 M1POS-NiPNU05 M1POS-RiPNU05 M1POS-AiPZZU05
K_D.U06	organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych	M1POS_IiPIU06 M1POS-PiPPU06 M1P OS-GiPGU06 M1P OS-PGiPPGU06 M1POS-OPU06 M1P OS-PsiPPsU06 M1P OS-CHiPCHU06 M1POS-NiPNU06 M1POS-RiPNU06 M1POS-AiPZZU06
K_D.U07	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju	M1POS_IiPIU07 M1POS-PiPPU07 M1P OS-GiPGU07 M1P OS-PGiPPGU07 M1POS-OPU07 M1P OS-PsiPPsU07 M1P OS-CHiPCHU07 M1POS-NiPNU07 M1POS-RiPNU07 M1POS-AiPZZU07
K_D.U08	diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji	M1POS_IiPIU08 M1POS-PsiPPsU08 M1P OS-GiPGU08 M1P OS-PGiPPGU08 M1POS-OPU08 M1P OS-PiPPU08

		M1P OS-CHiPCHU08 M1POS-NiPNU08 M1POS-RiPNU08 M1POS-AiPZŻU08
K_D.U09	pobiera materiał do badań diagnostycznych	M1POS_IiPIU09 M1POS-PiPPU09 M1P OS-GiPGU09 M1P OS-PGiPPGU09 M1POS-OPU09 M1P OS-PsiPPsU09 M1P OS-CHiPCHU09 M1POS-NiPNU09 M1POS-RiPNU09 M1POS-AiPZŻU09
K_D.U10	ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych	M1POS_IiPIU10 M1POS-PiPPU10 M1P OS-GiPGU10 M1P OS-PGiPPGU10 M1POS-OPU10 M1P OS-PsiPPsU10 M1P OS-CHiPCHU10 M1POS-NiPNU10 M1POS-RiPNU10 M1POS-AiPZŻU10
K_D.U11	doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej	M1POS_IiPIU11 M1POS-PiPPU11 M1P OS-GiPGU11 M1P OS-PGiPPGU11 M1POS-OPU11 M1P OS-PsiPPsU11 M1P OS-CHiPCHU11 M1POS-NiPNU11 M1POS-RiPNU11 M1POS-AiPZŻU11
K_D.U12	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym	M1POS_IiPIU12 M1POS-PiPPU12 M1P OS-GiPGU12 M1P OS-PGiPPGU12 M1POS-OPU12 M1P OS-PsiPPsU12 M1P OS-CHiPCHU12 M1POS-NiPNU12 M1POS-RiPNU12 M1POS-AiPZŻU12
K_D.U13	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską	M1POS_IiPIU13 M1POS-PiPPU13 M1P OS-GiPGU13 M1P OS-PGiPPGU13 M1POS-OPU13 M1P OS-PsiPPsU13 M1P OS-CHiPCHU13 M1POS-NiPNU13 M1POS-RiPNU13 M1POS-AiPZŻU13
K_D.U14	doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu	M1POS_RMU14
K_D.U15	prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia	M1POS_RMU15
K_D.U16	rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia	M1POS_AiPZŻU16
K_D.U17	wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie	M1POS_AiPZŻU17

	dróg oddechowych	M1POS_RMUI7
K_D.U18	instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych	M1POS_RiPNU18
K_D.U19	prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej	M1POS_IiPIU19 M1POS-PiPPU19 M1P OS-GiPGU19 M1P OS-PGiPPGU19 M1POS-OPU19 M1P OS-PsiPPsU19 M1P OS-CHiPCHU19 M1POS-NiPNU19 M1POS-RiPNU19 M1POS-AiPZZU19
K_D.U20	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	M1POS_IiPIU20 M1POS-PiPPU20 M1P OS-GiPGU20 M1P OS-PGiPPGU20 M1POS-OPU20 M1P OS-PsiPPsU20 M1P OS-CHiPCHU20 M1POS-NiPNU20 M1POS-RiPNU20 M1POS-AiPZZU20
K_D.U21	pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną	M1POS_CHiPCHU21 M1POS_OPU21
K_D.U22	prowadzi rozmowę terapeutyczną	M1POS_IiPIU22 M1POS-PiPPU22 M1P OS-GiPGU22 M1P OS-PGiPPGU22 M1POS-OPU22 M1P OS-PsiPPsU22 M1P OS-CHiPCHU22 M1POS-NiPNU22 M1POS-RiPNU22 M1POS-AiPZZU22
K_D.U23	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki	M1POS_RMUI23
K_D.U24	prowadzi rehabilitację przyłózkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	M1POS_RiPNU24
K_D.U25	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	M1POS_IiPIU25 M1POS-PiPPU25 M1P OS-GiPGU25 M1P OS-PGiPPGU25 M1POS-OPU25 M1P OS-PsiPPsU25 M1P OS-CHiPCHU25 M1POS-NiPNU25 M1POS-RiPNU25 M1POS-AiPZZU25
K_D.U26	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	M1POS_IiPIU26 M1POS-PiPPU26 M1P OS-GiPGU26 M1P OS-PGiPPGU26 M1POS-OPU26 M1P OS-PsiPPsU26 M1P OS-CHiPCHU26 M1POS-NiPNU26 M1POS-RiPNU26 M1POS-AiPZZU26
K_D.U27	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych	M1POS_IiPIU27 M1POS-PiPPU27

		M1P OS-GiPGU27 M1P OS-PGiPPGU27 M1POS-OPU27 M1P OS-PsiPPsU27 M1P OS-CHiPCHU27 M1POS-NiPNU27 M1POS-RiPNU27 M1POS-AiPZŻU27
K_D.U28	prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarских i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki	M1POS_IiPIU28 M1POS-PiPPU28 M1P OS-GiPGU28 M1P OS-PGiPPGU28 M1POS-OPU28 M1P OS-PsiPPsU28 M1P OS-CHiPCHU28 M1POS-NiPNU28 M1POS-RiPNU28 M1POS-AiPZŻU28
K_D.U29	ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe	M1POS_IiPIU29 M1POS-PiPPU29 M1P OS-GiPGU29 M1P OS-PGiPPGU29 M1POS-OPU29 M1P OS-PsiPPsU29 M1P OS-CHiPCHU29 M1POS-NiPNU29 M1POS-RiPNU29 M1POS-AiPZŻU29
K_D.U30	tworzy warunki do godnego umierania	M1POS_IiPIU30 M1POS-PiPPU30 M1P OS-GiPGU30 M1P OS-PGiPPGU30 M1POS-OPU30 M1P OS-PsiPPsU30 M1P OS-CHiPCHU30 M1POS-NiPNU30 M1POS-RiPNU30 M1POS-AiPZŻU30
K_D.U31	przewiduje skutki postępowania z pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi	M1POS_PisPPsU31
K_D.U32	dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	M1POS_IiPIU32 M1POS-PiPPU32 M1P OS-GiPGU32 M1P OS-PGiPPGU32 M1POS-OPU32 M1P OS-PsiPPsU32 M1P OS-CHiPCHU32 M1POS-NiPNU32 M1POS-RiPNU32 M1POS-AiPZŻU32
K_D.U33	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	M1POS_IiPIU33 M1POS-PiPPU33 M1P OS-GiPGU33 M1P OS-PGiPPGU33 M1POS-OPU33 M1P OS-PsiPPsU33 M1P OS-CHiPCHU33 M1POS-NiPNU33 M1POS-RiPNU33 M1POS-AiPZŻU33

KOMEPETENCJE SPOŁECZNE		
K_D.K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	M1POS_IiPIK01 M1POS-PiPPK01 M1P OS-GiPGK01 M1P OS-PGiPPGK01 M1POS-OPK01 M1P OS-PiPPK01 M1P OS-CHiPCHK01 M1POS-NiPNK01 M1POS-RiPNK01 M1POS-AiPZZK01 M1POS_RMK01
K_D.K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	M1PNP_AK02 M1PNP_FK02 M1PNP_PiPK02 M1PNP_GK02 M1PNP_BiBK02 M1PNP_MiPK02 M1PNP_FrK02 M1PNP_RK02 M1PNS_PsK02 M1PNS_SK02 M1PNS_PK02 M1PNS_PrK02 M1PNS_ZPK02 M1PNS_FiEZK02 M1PPOP_PPK02 M1PPOP_PZK02 M1PPOP_POZK02 M1PPOP_DK02 M1PPOP_BNwPK02 M1PPOP_ZSzk02 M1PPOP_JMK02 M1PPOP_PZPsK02 M1POS_IiPIK02 M1POS-PiPPK02 M1P OS-GiPGK02 M1P OS-PGiPPGK02 M1POS-OPK02 M1P OS-PsiPPsK02 M1P OS-CHiPCHK02 M1POS-NiPNK02 M1POS-RiPNK02 M1POS-AiPZZK02 M1POS_RMK02
K_D.K03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	M1PPOP_PPK03 M1PPOP_PZK03 M1PPOP_POZK03 M1PPOP_DK03 M1PPOP_BNwPK03 M1PPOP_ZSzk03 M1PPOP_JMK03 M1PPOP_PZPsK03 M1POS_IiPIK03 M1POS-PiPPK03 M1P OS-GiPGK03 M1P OS-PGiPPGK03 M1POS-OPK03 M1P OS-PsiPPsK03

		M1P OS-CHiPCHK03 M1POS-NiPNK03 M1POS-RiPNK03 M1POS-AiPZZK03 M1POS_RMK03
K_D.K04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych	M1PPOP_PPK04 M1PPOP_PZK04 M1PPOP_POZK04 M1PPOP_DK04 M1PPOP_BNwPK04 M1PPOP_ZSzk04 M1PPOP_JMK04 M1PPOP_PZPsK04 M1POS_iPIK04 M1POS-PiPPK04 M1P OS-GiPGK04 M1P OS-PGiPPGK04 M1POS-OPK04 M1P OS-PsiPPsK04 M1P OS-CHiPCHK04 M1POS-NiPNK04 M1POS-RiPNK04 M1POS-AiPZZK04 M1POS_RMK04
K_D.K05	przestrzega praw pacjenta	M1PPOP_PPK05 M1PPOP_PZK05 M1PPOP_POZK05 M1PPOP_DK05 M1PPOP_BNwPK05 M1PPOP_ZSzk05 M1PPOP_JMK05 M1PPOP_PZPsK05 M1POS_iPIK05 M1POS-PiPPK05 M1P OS-GiPGK05 M1P OS-PGiPPGK05 M1POS-OPK05 M1P OS-PsiPPsK05 M1P OS-CHiPCHK05 M1POS-NiPNK05 M1POS-RiPNK05 M1POS-AiPZZK05 M1POS_RMK05
K_D.K06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	M1PPOP_PPK06 M1PPOP_PZK06 M1PPOP_POZK06 M1PPOP_DK06 M1PPOP_BNwPK06 M1PPOP_ZSzk06 M1PPOP_JMK06 M1PPOP_PZPsK06 M1POS_iPIK06 M1POS-PiPPK06 M1P OS-GiPGK06 M1P OS-PGiPPGK06 M1POS-OPK06 M1P OS-PsiPPsK06 M1P OS-CHiPCHK06 M1POS-NiPNK06 M1POS-RiPNK06

		M1POS-AiPZZK06 M1POS_RMK06
K-D.K07	przestrzega tajemnicy zawodowej	M1PPOP_PPK07 M1PPOP_PZK07 M1PPOP_POZK07 M1PPOP_DK07 M1PPOP_BNwPK07 M1PPOP_ZSzk07 M1PPOP_JMK07 M1PPOP_PZPsK07 M1POS_liPIK07 M1POS-PiPPK07 M1P OS-GiPGK07 M1P OS-PGiPPGK07 M1POS-OPK07 M1P OS-PsiPPsK07 M1P OS-CHiPCHK07 M1POS-NiPNK07 M1POS-RiPNK07 M1POS-AiPZZK07 M1POS_RMK07
K_D.K08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	M1PPOP_PPK08 M1PPOP_PZK08 M1PPOP_POZK08 M1PPOP_DK08 M1PPOP_BNwPK08 M1PPOP_ZSzk08 M1PPOP_JMK08 M1PPOP_PZPsK08 M1POS_liPIK08 M1POS-PiPPK08 M1P OS-GiPGK08 M1P OS-PGiPPGK08 M1POS-OPK08 M1P OS-sPiPPsK08 M1P OS-CHiPCHK08 M1POS-NiPNK08 M1POS-RiPNK08 M1POS-AiPZZK08 M1POS_RMK08
K_D.K09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	M1PPOP_PPK09 M1PPOP_PZK09 M1PPOP_POZK09 M1PPOP_DK09 M1PPOP_BNwPK09 M1PPOP_ZSzk09 M1PPOP_JMK09 M1PPOP_PZPsK09 M1POS_liPIK09 M1POS-PiPPK09 M1P OS-GiPGK09 M1P OS-PGiPPGK09 M1POS-OPK09 M1P OS-PsiPPsK09 M1P OS-CHiPCHK09 M1POS-NiPNK09 M1POS-RiPNK09 M1POS-AiPZZK09 M1POS_RMK09
K_D.K10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz	M1PPOP_PPK10

	współpracownikami	M1PPOP_PZK10 M1PPOP_POZK10 M1PPOP_DK10 M1PPOP_BNwPK10 M1PPOP_ZSK10 M1PPOP_JMK10 M1PPOP_PZPsK10 M1POS_IiPIK10 M1POS-PiPPK10 M1P OS-GiPGK10 M1P OS-PGiPPGK10 M1POS-OPK10 M1P OS-PsiPPsK10 M1P OS-CHiPCHK10 M1POS-NiPNK10 M1POS-RiPNK10 M1POS-AiPZZK10 M1POS_RMK10
--	-------------------	--

* *Objaśnienia: efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej.*

1 – poziom studiów – 1 studia pierwszego stopnia

P – kierunek studiów P- pielęgniarstwo

A – grupa nauk – A Nauki Podstawowe

B- grupa nauk – B Nauki Społeczne

C- grupa nauk – C Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

D – grupa nauk – D Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

W;U;K – kategorie efektu kształcenia

Wyjaśnienie zapisu strona prawa tabeli np.: M1PNS_PrU19

Obszar kształcenia Nauki medyczne	Poziom studiów Pierwszy stopień	Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Grupa nauk B Nauki społeczne	Symbol przedmiotu Prawo	Kategoria efektu Umiejętności	Nr efektu
M	1	P	NS	Pr	U	19

EFEKTY KSZTAŁCENIA – podział na grupy nauk wraz z symbolami

STUDIA I stopnia

1. NAUKI PODSTAWOWE – symbol NP

- Anatomia
- Fizjologia
- Patologia (patomorfologia i patofizjologia)
- Genetyka
- Biochemia i biofizyka
- Mikrobiologia i parazytologia
- Farmakologia
- Radiologia

NP-A
NP-F
NP-PiP
NP-G
NP-BiB
NP-MiP
NP-Fr
NP-R

2. NAUKI SPOŁECZNE – symbol NS

- Psychologia
- Socjologia
- Pedagogika
- Prawo
- Zdrowie publiczne
- Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki

NS-Ps
NS-S
NS-P
NS-Pr
NS-ZP
NS-FiEZP

3. PODSTAWY OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ – symbol POP

- Podstawy pielęgniarstwa
- Promocja zdrowia
- Podstawowa opieka zdrowotna
- Dietetyka
- Badania fizyczne
- Badania naukowe w pielęgniarstwie
- Zakażenia szpitalne
- Język migowy
- Promocja zdrowia psychicznego

POP-PP
POP-PZ
POP-POZ
POP-D
POP-BF
POP-BNwP
POP-ZS
POP-JM
POP-PZPs

4. OPIEKA SPECJALISTYCZNA – symbol OS

- Interna i pielęgniarstwo internistyczne
- Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

OS-IiPI
OS-PiPP

- Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	OS-CHiPCH
- Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych	OS-RiPN
- Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	OS-GiPG
- Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	OS-NiPN
- Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	OS-PGiPPG
- Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	OS-PsiPPs
- Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	OS-AiPZZ
- Opieka paliatywna	OS-OP
- Podstawy ratownictwa medycznego	OS-R

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2013/2014; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 16.5. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. (wprowadzonymi uchwałą Nr 53 Senatu UMK z dnia 29 maja 2012 r.)

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów:		pielęgniarstwo
Poziom kształcenia:		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:		praktyczny
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo profilu praktycznego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej (M)
A. Wybrane Zagadnienia z Nauk Społecznych Teoria pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo Europejskie, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Dydaktyka medyczna, Podstawy psychoterapii Przedmioty uzupełniające wybrane przez uczelnię: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, Ustawodawstwo zawodowe, Zarządzanie jakością, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Coaching w pielęgniarstwie, Telenersing, E-lerning, Europejski system kształcenia pielęgniarek, EBN, EBN w praktyce, Muzykoterapia		
WIEDZA		
K_AW01	dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych	M2 WZzNS - Tep
K_AW02	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej	M2 WZzNS - Tep
K_AW03	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej	M2 WZzNS – Tep M2 WZzNS - Mklpp
K_AW04	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i w Unii Europejskiej	M2 WZzNS – Peu M2 WZzNS – Eursys M2WZzNS - Ustaw
K_AW05	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie	M2 WZzNS - Peu

K_AW06	różnicuje systemy kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej	M2WZzNS- Eursys
K_AW07	zna rolę i obszary działania pielęgniarstwach stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), International Council of Nurses (ICN), European Federation of Nurses (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENER)	M2WZzNS- Peu
K_AW08	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych w Unii Europejskiej	M2WZzNS - Eursys
K_AW09	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa	M2WZzNS- Peu
K_AW10	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa	M2WZzNS - Zarzwpiel
K_AW11	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji	M2WZzNS- Zarzwpiel M2WZzNS- Zarzzas
K_AW12	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa	M2WZzNS –Zarzwpiel M2WZzNS- Coach
K_AW13	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej	M2WZzNS –ZwP M2WZzNS- Coach
K_AW14	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych	M2WZzNS- Zarzjak M2WZzNS- Tel
K_AW15	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych	M2WZzNS –Zarzwpiel M2WZzNS- Coach M2WZzNS- Zarzzas
A_AW16	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością	M2WZzNS- Zarzwpiel M2WZzNS- Zarzjak M2WZzNS- Zarzzas
K_AW17	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji	M2WZzNS- Zarzwpiel M2WZzNS- Ustaw M2WZzNS- Coach
K_AW18	zna metody rozwoju potencjału człowieka oraz narzędzia coachingu	M2WZzNS- Coach
K_AW19	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy	M2WZzNS – Zarzzas M2WZzNS – Bezsr M2WZzNS- Zarzjak
K_AW20	zna specyficzne zagrożenia bezpieczeństwa klientów/ pacjentów oraz pracowników opieki zdrowotnej jak i standardy bezpiecznego postępowania.	M2WZzNS - Bezsr
K_AW21	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji	M2WZzNS- Zarzjak
K_AW22	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu	M2WZzNS- Metwbat M2WZzNS- Ebn M2WZzNS- Ebnpr
K_AW23	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki i oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego	M2WZzNS- Metwbat
K_AW24	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań	M2WZzNS- Metwbat
K_AW25	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwach badaniach naukowych	M2WZzNS- Metwbat M2WZzNS- Ustaw
K_AW26	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań	M2WZzNS- Metwbat
K_AW27	definiuje zasady praktyki oparte na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP)	M2WZzNS- Ebn M2WZzNS- Ebnpr
K_AW28	zna zasady przygotowania publikacji do pielęgniarstwach czasopism naukowych	M2WZzNS- Metwbat M2WZzNS- Ebn
K_AW29	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej	M2WZzNS- Dydmed
K_AW30	omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego	M2WZzNS- Dydmed
K_AW31	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego nauczania – uczenia się	M2WZzNS- Dydmed M2WZzNS- Elea
K_AW32	zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego)	M2WZzNS- Dydmed
K_AW33	zna rolę treści kształcenia oraz teorię ich doboru	M2WZzNS- Dydmed

K_AW34	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym	M2WZzNS- Dydmed M2WZzNS- Elea
K_AW35	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym	M2WZzNS- Dydmed
K_AW36	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego	M2WZzNS- Dydmed M2WZzNS- Elea
K_AW37	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń i funkcjonowania jednostek	M2WZzNS- Podswps
K_AW38	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciw-przeniesienia	M2WZzNS- Podswps
K_AW39	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno egzystencjonalne w psychiatrii	M2WZzNS – Podswps M2WZzNS- Muzyt M2WZzNS- Neurop
K_AW40	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwa	M2WZzNS- Podswps M2WZzNS- Muzyt
UMIEJĘTNOŚCI		
K_AU01	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwa	M2WZzNS-Tep
K_AU02	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwa	M2WZzNS- Tep M2WZzNS- Mklpp
K_AU03	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego	M2WZzNS- Peu
K_AU04	stosuje w praktyce zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa	M2WZzNS- Peu M2WZzNS- Ustaw
K_AU05	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	M2WZzNS- Peu M2WZzNS- Mklpp
K_AU06	określa zgodnie ze strategią europejską kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie	M2WZzNS- Peu M2WZzNS-Ebn
K_AU07	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania, oraz wyjaśnia różnicę między motywowaniem a przywództwem	M2WZzNS- Zarzwpiel M2WZzNS- Zarzzas
K_AU08	analizuje związek między: - formułowaniem celów a planowaniem - organizowaniem i realizacją zadań a wyborem odpowiedniej koncepcji motywowania - rezultatem pracy a systemem kontroli	M2WZzNS- Zarzzas M2WZzNS- Coach
K_AU09	objaśnia ograniczenia formalno- prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i w podsystemie pielęgniarstwa	M2WZzNS- Zarzzas M2WZzNS- Zarzwpiel
K_AU10	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych	M2WZzNS- Zarzzas
K_AU11	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej	M2WZzNS- Zarzzas M2WZzNS- Coach
K_AU12	tworzy regulaminy pracy pielęgniarstwa kadry kierowniczej	M2WZzNS- Zarzzas M2WZzNS- Zarzwpiel
K_AU13	przeprowadza proces oceniania pracowników	M2WZzNS- Zarzzas M2WZzNS- Coach
K_AU14	wykorzystuje podstawy coachingu do planowania i wprowadzania zmian w swoim środowisku i planowaniu własnego rozwoju	M2WZzNS- Coach
K_AU15	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości	M2WZzNS- Zarzjak
K_AU16	przestrzega procedur zapobiegania infekcjom oraz zdarzeniom niepożądanym i sprzeciwia się wykroczeniom w praktyce innych osób	M2WZzNS- Bezsr
K_AU17	wykorzystuje odpowiednie narzędzia oceny do rozpoznawania rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa i zabezpieczenia oraz melduje o problemach odpowiednim władzom	M2WZzNS- Bezsr

K_AU18	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej	M2WZzNS- Zarzczas M2WZzNS- Coach M2WZzNS- Zarzwpiel M2WZzNS-Ustaw
K_AU19	stosuje EBNP w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu	M2WZzNS- Ebn M2WZzNS- Ebnpr
K_AU20	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa	M2WZzNS- Metwbat M2WZzNS- Ebnpr M2WZzNS- Ebn
K_AU21	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych	M2WZzNS- Metwbat M2WZzNS- Ebnpr
K_AU22	przewodzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe w tym (przegląd piśmiennictw, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badania randomizowane, studium przypadku)	M2WZzNS- Metwbat M2WZzNS- Ebn
K_AU23	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań.	M2WZzNS- Metwbat M2WZzNS- Ebn
K_AU24	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy	M2WZzNS- Metwbat M2WZzNS- Ebn
K_AU25	dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie	M2WZzNS- Dydmed M2WZzNS- Elea M2WZzNS - Eursys
K_AU26	planuje pomiar wyników nauczania – uczenia się	M2WZzNS- Dydmed
K_AU27	analizuje relacje pielęgniarka (psychoterapeuta) - pacjent	M2WZzNS- Podswps
K_AU28	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty)	M2WZzNS- Podswps
K_AU29	omawia podstawowe zjawiska psychoterapii	M2WZzNS- Podswps
K_AU30	współuczestniczy w psychoterapii grupowej	M2WZzNS- Podswps
K_AU31	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii	M2WZzNS- Podswps M2WZzNS- MuzT
K_AU32	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów)	M2WZzNS- Podswps

B. Nauki w Zakresie Opieki Specjalistycznej

Nowoczesne techniki diagnostyczne, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywna opiece medycznej, **pielęgniarstwo specjalistyczne**: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym ze stwardnieniem rozsianym, opieka pielęgniarska nad chorym z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną.

Przedmioty uzupełniające wybrane przez uczelnie: Opieka długoterminowa i domowa, Pielęgnowanie w chorobach demielinizacyjnych, Profilaktyka w pielęgniarstwie rodzinnym, Profilaktyka w pielęgniarstwie pediatrycznym, Programy zdrowotne, Poradnictwo zdrowotne, Neuropsychologia, Metody stymulacji psycho- neurologicznej, Specyfika i systemy opieki geriatrycznej, Wybrane aspekty oceny parametrycznej i społecznej pacjentów w starszym wieku w praktyce pielęgniarskiej, Pielęgniarstwo operacyjne, Neurotraumatologia, Pielęgniarstwo w neurotraumatologii, Okulistyka, Profilaktyka chorób narządu wzroku, Endoskopia, Badania fizykalne w zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej, Diagnostyka aukuologiczna w praktyce pielęgniarki pediatrycznej, Współczesna onkologia, Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne, Terapia bólu u dorosłych, Bezpieczeństwo środowiska pracy.

WIEDZA

K_BW01	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych	M2NwZOS- Diagobr M2NwZOS – Diagnlab M2NwZOS- End M2NwZOS- Badfiz
K_BW02	definiuje nagłe stany zagrożenia życia	M2NwZOS- Intent M2NwZOS- Pielint
K_BW03	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne	M2NwZOS- Intent M2NwZOS- Pielint M2NwZOS- Zabres

K_BW04	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej	M2NwZOS- Intent M2NwZOS- Pielint M2NwZOS- Neurot M2NwZOS- Kard M2NwZOS- Kardch M2NwZOS- Pielop
K_BW05	objaśni specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	M2NwZOS- Intent M2NwZOS- Pielint M2NwZOS- Neurot M2NwZOS- Kard M2NwZOS- Kardch M2NwZOS- Diagobr M2NwZOS- Pielkar M2NwZOS-Pielkard
K_BW06	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwienne, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej	M2NwZOS- Lecran M2NwZOS- Chirn M2NwZOS-Pielan M2NwZOS- Pieldia M2NwZOS- Neurot M2NwZOS – Pielneut
K_BW07	różnicuje metody operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie	M2NwZOS –Lecran M2NwZOS- Pielan
K_BW08	zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej	M2NwZOS - Lecran
K_BW09	charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno- plastycznej	M2NwZOS – Lecran M2NwZOS – Neurot M2NwZOS – Wsponk M2NwZOS – Otol M2NwZOS- Pielop
K_BW10	zna zasady funkcjonowanie stacji dializ oraz technik nerkozastępczych	M2NwZOS- Nefidial M2NwZOS – Pielnef
K_BW11	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego	M2NwZOS - Pielnef
K_BW12	zna zasady domowego leczenia respiratorem	M2NwZOS – Pielodd
K_BW13	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego	M2NwZOS- Pielodd M2NwZOS – Aler M2NwZOS- Pielwal
K_BW14	zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie	M2NwZOS – Pieldia M2NwSOS- Endk
K_BW15	charakteryzuje profesjonalną opiekę nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym	M2NwZOS – Pieldia M2NwZOS- ProfwzrM2NwZOS- Okul M2NwSOS- Endk
K_BW16	charakteryzuje profesjonalną opiekę nad chorym z przetoką jelitową	M2NwZOS – Gastr M2NwZOS – Pielprz M2NwZOS – Opstom M2NwZOS- Pielop
K_BW17	charakteryzuje profesjonalną opiekę nad chorym z chorobą nowotworową	M2NwZOS - Wsponk
K_BW18	charakteryzuje profesjonalną opiekę nad chorym z chorobą krwi	M2NwZOS – Hem M2NwZOS- Pielhem M2NwZOS –Pielhd
K_BW19	wyjaśnia etiopatogenezę, postacie, przebieg oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne w następujących schorzeniach neurologicznych: neuropatie obwodowe, stwardnienie zanikowe boczne, choroba Parkinsona,	M2NwZOS- Pieldem M2NwZOS- Neurop

	stwardnienie rozsiane, udar mózgu;	
K_BW19	zna epidemiologię, etiopatogenezę obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego	M2NwZOS – Pieldem
K_BW20	zna procedury przeszczepu szpiku kostnego	M2NwZOS- Hem M2NwZOS- Pielhem M2NwZOS- Pielhhd
K_BW21	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno – społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej.	M2NwZOS - Opwp
K_BW22	zna i opisuje metody leczenia i rehabilitacji pacjentów z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	M2NwZOS- Opireh
K_BW22	definiuje pojęcie opieki długoterminowej	M2NwZOS -Opdł
K_BW23	opisuje poszczególne formy opieki długoterminowej	M2NwZOS -Opdł
K_BW24	interpretuje akty prawne dotyczące funkcjonowania opieki długoterminowej w Polsce	M2NwZOS -Opdł
K_BW25	objaśnia specyfikę opieki nad chorym przewlekle w różnych stanach klinicznych przebywającym w warunkach domowych jak i w placówce stacjonarnej opieki długoterminowej	M2NwZOS -Opdł
K_BW26	charakteryzuje system społecznego wsparcia podopiecznych oraz jego opiekunów	M2NwZOS -Opdł
K_BW27	zna zasady i narzędzia do przeprowadzenia diagnozy auksologicznej dziecka	M2NwZOS- Diagauk
K_BW28	nazywa i opisuje najczęstsze choroby przewlekłe występujące w pediatrii	M2NwZOS- Profpped
K_BW29	omawia działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach dzieci i młodzieży	M2NwZOS- ProfppedM2NwZOS- PzdM2NwZOS- Porzr
K_BW30	analizuje uwarunkowania oraz konsekwencje zdrowotne urazowości i zatruc wśród dzieci i młodzieży	M2NwZOS- Profpped
K_BW31	charakteryzuje system społecznego wsparcia podopiecznych oraz jego opiekunów	M2NwZOS -Opdł
K_BW32	omówi funkcjonowanie instytucji i organizacji wspierających seniorów: UTW, DPS, Kluby Seniora, hospicja, organizacje samorządowe i działalność samopomocowa.	M2NwZOS - Speiopg
K_BW33	zróżnicuje formy pomocy wspomagające osoby starsze w krajach UE – Niemcy, Holandia, Francja, Wielka Brytania.	M2NwZOS- Speiopg
K_BW34	scharakteryzuje skale stosowane w całościowej ocenie geriatrycznej: do oceny funkcji emocjonalnych (GDS), wydolności czynnościowej potrzeb osób starszych (skala Katza, Lawtona, Barthela, CDS, CANE), funkcji poznawczych (Mini Mental -MMSE, test rysowania zegara), ryzyka upadków (Test Tinetti), stopnia odżywienia(Mini Nutritional Assessment MNA).	M2NwZOS- Wybraspps
K_BW35	zna zasady i techniki przeprowadzenia badań funkcji wzrokowych	M2NwZOS – ProfwzrM2NwZOS- Okul

K_BW36	posiada wiedze na temat organizacji i zasad prowadzenia działań profilaktycznych w celu zapobiegania niedowidzeniu	M2NwZOS- ProfwzrM2NwZOS- Okul
K_BW37	zna zasady postępowania aseptycznego w obrębie bloku operacyjnego	M2NwZOS- Pielop
K_BW38	omawia zasady klasyfikowania do zabiegów operacyjnych i zna zasady przygotowania sprzętu i materiałów do zabiegu operacyjnego	M2NwZOS- Pielop
K_BW39	omawia teorię zasobów	M2NwZOS - Pzd
K_BW40	omawia metody oceny programów zdrowotnych	M2NwZOS- Porzr
K_BW41	zna metody stymulacji psycho - neurologicznej	M2NwZOS-Metstym
UMIEJĘTNOŚCI		
K_BU01	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania	M2NwZOS –Diagobr M2NwZOS- Diagnlab
K_BU02	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu	M2NwZOS –Diagobr M2NwZOS- Diagnlab
K_BU03	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	M2NwZOS – Intel M2NwZOS – Neurot M2NwZOS- Kard M2NwZOS- Kardch M2NwZOS- Pielneut M2NwZOS- Pielkar M2NwZOS- Pielkard
K_BU04	dokonyje pomiaru, oceny i monitorowania ból oraz modyfikować dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk	M2NwZOS- Intent M2NwZOS- Pielint M2NwZOS- Terapbol
K_BU05	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	M2NwZOS- Zabres
K_BU06	wykonuje standardowe, spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznaje cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia.	M2NwZOS- Badfiz M2NwZOS- Intent M2NwZOS- Pielint M2NwZOS- Kard
K_BU07	ocenia stan świadomości pacjentów z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji)	M2NwZOS- Badfiz M2NwZOS- Intent M2NwZOS- Pielint M2NwZOS- Neurot M2NwZOS- Pielwneut
K_BU08	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran	M2NwZOS - Lecran
K_BU09	kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran	M2NwZOS –Lecran M2NwZOS - Pielan
K_BU10	stosuje wysoko specjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem	M2NwZOS - Lecran
K_BU11	wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze	M2NwZOS – Nef i Dial M2NwZOS- Pw Nef
K_BU12	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego	M2NwZOS - Pielodd M2NwZOS- Aler M2NwZOS- Pielwal
K_BU13	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji	M2NwZOS – PwDiab M2NwZOS- Pzd M2NwZOS – Porzr M2NwZOS-Profprod M2NwSOS- Endk

K_BU14	uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego	M2NwZOS- Gastr M2NwZOS- Pielprz M2NwZOS- Opstom M2NwZOS- Pzd M2NwZOS – Porzr M2NwZOS-Profprod
K_BU15	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń	M2NwZOS – Chirn M2NwZOS - Pielan
K_BU16	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń	M2NwZOS – Chirn M2NwZOS – Pielan M2NwZOS- Pielop
K_BU17	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym	M2NwZOS- Pieldem M2NwZOS – Metstym M2NwZOS- Neurop
K_BU18	przygotowuje pacjenta z chorobą Parkinsona do zabiegu operacyjnego oraz monitoruje stan pacjenta po zabiegu operacyjnym	M2NwZOS- Pieldem M2NwZOS- Pielwneut M2NwZOS- Pielop
K_BU19	nawiązuje i podtrzymuje kontakt z chorym neurologicznie z zaburzeniami poznawczymi i psychicznymi	M2NwZOS- Pielwneut M2NwZOS- Pieldem M2NwZOS – Metstym
K_BU20	rozpoznaje i omawia problemy występujące u pacjentów w wybranych schorzeniach neurologicznych oraz zaplanuje opiekę nad pacjentami;	M2NwZOS- Pielwneut M2NwZOS- Neurop M2wZOS - Metstym
K_BU21	prowdzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową i jego opiekunom	M2NwZOS- Wsponk M2NwZOS- Pzd M2NwZOS – Porzr M2NwZOS-Profprod
K_BU22	charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną	M2NwZOS – Wsponk M2NwZOS- Pielint M2NwZOS- Opdł M2NwZOS- Terapbol
K_BU23	prowdzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziną	M2NwZOS- Hem M2NwZOS- Pielhem M2NwZOS- Pielhd M2NwZOS- Pzd M2NwZOS – Porzr M2NwZOS-Profprod M2NwZOS- Profpped
K_BU24	współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku	M2NwZOS- Hem M2NwZOS- Pielhem M2NwZOS- Pielhd
K_BU25	prowdzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychicznej	M2NwZOS- Opwp
K_BU26	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania izolacji społecznej	M2NwZOS- Opwp
K_BU27	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczo – społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom	M2NwZOS- Opwp
K_BU28	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta	M2NwZOS- Opwp
K_BU29	podejmuje elementy rehabilitacji psychiatrycznej w opiece nad pacjentem uzależnionym od substancji psychoaktywnych	M2NwZOS- Opireh
K_BU30	rozpoznaje stan bio-psycho- społeczny podopiecznego oraz diagnozuje sytuację rodziny, określa zagrożenia lub deficyty rodziny wymagające wsparcia	M2NwZOS- Opdł
K_BU31	uczestniczy w kwalifikacji do opieki długoterminowej wykorzystując obowiązującą dokumentację	M2NwZOS- Opdł
K_BU32	samodzielnie planuje i realizuje indywidualną opiekę nad pacjentem przewlekle chorym i niepełnosprawnym oraz jego rodziną	M2NwZOS- Opdł

K_BU33	dokonyuje diagnozy aukuologicznej dziecka z wykorzystaniem odpowiednich narzdz i podejmuje odpowiednie dziaania profilaktyczne	M2NwZOS- Diagauk
K_BU34	rozpoznaje problemy zdrowotne i psychospoleczne dziecka w zalenoci od rodzaju i zaawansowania choroby oraz wieku dziecka	M2NwZOS- Profpped
K_BU35	ocenia zapotrzebowanie na wsparcie dla dziecka i jego rodziny oraz wskazuje rne formy wsparcia spolecznego	M2NwZOS- Profpped
K_BU36	planuje i realizuje edukacj dziecka i/lub rodziny w odniesieniu do poszczególnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem wieku dziecka, poziomu intelektualnego, dojrzaoci emocjonalnej, stylu zycia, metod leczenia	M2NwZOS- Profpped M2NwZOS- Pzd M2NwZOS- Porzr
K_BU37	dobierze formy pomocy indywidualnie do potrzeb osoby starszej. Wskazuje role i zakres oddziaływani instytucji i organizacji wspierajacych osoby starsze oraz form pomocy w krajach UE w trosce o jakośc zycia populacji osb starszych	M2NwZOS- Speiopg
K_BU38	zastosuje skale w celu dokonania calosciowej oceny geriatrycznej, w tym wydolnosci czynnosciowej oraz potrzeb, stanu funkcji poznawczych, emocjonalnych, stopnia odzywienia, ryzyka upadkow	M2NwZOS- Wybraspps
K_BU39	wykonuje badania funkcji wzroku: - Badanie ostrosci wzroku, - Badanie refrakcji autorefraktometrem, - Badanie ustawienia galek ocznych, - Test Muchy, - Badanie dna oka	M2NwZOS – ProfwzrM2NwZOS- Okul
K_BU40	prowadzi profilaktyke pozwalajaca na wczesne wykrywanie wad wzroku i zapobiega rozwojowi niedowidzenia	M2NwZOS – ProfwzrM2NwZOS- Okul
K_BU41	przygotowuje sale operacyjna do zabiegu operacyjnego	M2NwZOS- Pielop
K_BU42	wykorzystuje w praktyce standardy postepowania ze sprzetem, narzdziami i materialem operacyjnym w trakcie i po zabiegu	M2NwZOS- Pielop
K_BU43	ocenia zasoby pacjenta wzplywajace na funkcjonowanie w zdrowiu i chorobie	M2NwZOS – Pzd
K_BU44	dokonyuje ewaluacji programow zdrowotnych	M2NwZOS- Porzr
K_BU45	planuje rodzaj stymulacji psycho- neurologicznej w stosunku do pacjenta	M2NwZOS- Metstym
KOMPETENCJE SPOLECZNE		
K_K01	ponosi odpowiedzialnosć za udzial w podejmowaniu decyzji zawodowych	M2NwZOS: M2NwZOS -Endk M2NwZOS -Nefidial M2NwZOS -Chir M2NwZOS -Intent M2NwZOS -Aler M2NwZOS -Okul M2NwZOS -Kard M2NwZOS -Gastr M2NwZOS -Neurot M2NwZOS -Pielnef M2NwZOS -Pieldia M2NwZOS -Pielodd M2NwZOS -Pielprz M2NwZOS -Opstom M2NwZOS -Pielan M2NwZOS -Lecran M2NwZOS -Pieldem M2NwZOS -Pielint M2NwZOS -Zabres

		M2NwZOS -Pzd M2NwZOS -Porzr M2NwZOS -Profprod M2NwZOS -Hem M2NwZOS -Otol M2NwZOS -Kardch M2NwZOS -Pielkar M2NwZOS -Pielkard M2NwZOS -Opdł M2NwZOS -Pielhm M2NwZOS -Pilehd M2NwZOS -Neurop M2NwZOS -Opwp M2NwZOS -Wspok M2NwZOS -Speiopg M2NwZOS -Diagobr M2NwZOS -Dianlab M2NwZOS -Pielop M2NwZOS -Pielwneut M2NwZOS -Terapbol M2NwZOS -Opireh M2NwZOS -Profwzr M2NwZOS -End M2NwZOS -Badfiz M2NwZOS -Pielwal M2NwZOS -Diagauk M2NwZOS -Metstym M2NwZOS -Wybraspps
K_K02	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych	M2WzNS M2WzNS- Tep M2WzNS-Peu M2WzNS- Mklpp M2WzNS-Zarzjak M2WzNS-Tele M2WzNS-Zarzwpiel M2WzNS-Ebn M2WzNS-Ebnpr M2WzNS-Metwbad M2WzNS-Zarzzas M2WzNS- Ustzaw M2WzNS- Couch M2WzNS- Dydmed M2WzNS-Elea M2WzNS-Eursys M2WzNS- Podswps M2WzNS- Muzyt M2WzNS-Bezsr M2NwZOS M2NwZOS -Endk M2NwZOS -Nefidial M2NwZOS -Chir M2NwZOS -Intent M2NwZOS -Aler M2NwZOS -Okul M2NwZOS -Kard M2NwZOS -Gastr M2NwZOS -Neurot M2NwZOS -Pielnef M2NwZOS -Pieldia

		M2NwZOS -Pielodd M2NwZOS -Pielprz M2NwZOS -Opstom M2NwZOS -Pielan M2NwZOS -Lecran M2NwZOS -Pieldem M2NwZOS -Pielint M2NwZOS -Zabres M2NwZOS -Pzd M2NwZOS -Porzr M2NwZOS -Profprod M2NwZOS -Hem M2NwZOS -Otol M2NwZOS -Kardch M2NwZOS -Pielkar M2NwZOS -Pielkard M2NwZOS -Opdł M2NwZOS -Pielhm M2NwZOS -Pilehd M2NwZOS -Neurop M2NwZOS -Opwp M2NwZOS -Wsponk M2NwZOS -Speiopf M2NwZOS -Diagobr M2NwZOS -Dianlab M2NwZOS -Pielop M2NwZOS -Pielwneut M2NwZOS -Terapbol M2NwZOS -Opireh M2NwZOS -Profwzr M2NwZOS -End M2NwZOS -Badfiz M2NwZOS -Pielwal M2NwZOS -Diagauk M2NwZOS -Metstym M2NwZOS -Wybraspps
K_K03	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	M2WzNS M2WzNS- Tep M2WzNS-Peu M2WzNS- Mklpp M2WzNS-Zarzjak M2WzNS-Tele M2WzNS-Zarzwpiel M2WzNS-Ebn M2WzNS-Ebnpr M2WzNS-Metwbad M2WzNS-Zarzzas M2WzNS- Ustzaw M2WzNS- Couch M2WzNS- Dydmed M2WzNS-Elea M2WzNS-Eursys M2WzNS- Podswps M2WzNS- Muzyt M2WzNS-Bezsr M2NwZOS M2NwZOS -Endk M2NwZOS -Nefidial M2NwZOS -Chir M2NwZOS -Intent

		M2NwZOS -Aler M2NwZOS -Okul M2NwZOS -Kard M2NwZOS -Gastr M2NwZOS -Neurot M2NwZOS -Pielnef M2NwZOS -Pieldia M2NwZOS -Pielodd M2NwZOS -Pielprz M2NwZOS -Opstom M2NwZOS -Pielan M2NwZOS -Lecran M2NwZOS -Pieldem M2NwZOS -Pielint M2NwZOS -Zabres M2NwZOS -Pzd M2NwZOS -Porzr M2NwZOS -Profprod M2NwZOS -Hem M2NwZOS -Otol M2NwZOS -Kardch M2NwZOS -Pielkar M2NwZOS -Pielkard M2NwZOS -Opdł M2NwZOS -Pielhm M2NwZOS -Pilehd M2NwZOS -Neurop M2NwZOS -Opwp M2NwZOS -Wsponk M2NwZOS -Speiopg M2NwZOS -Diagobr M2NwZOS -Dianlab M2NwZOS -Pielop M2NwZOS -Pielwneut M2NwZOS -Terapbol M2NwZOS -Opireh M2NwZOS -Profwzr M2NwZOS -End M2NwZOS -Badfiz M2NwZOS -Pielwal M2NwZOS -Diagauk M2NwZOS -Metstym M2NwZOS -Wybraspps
K_K04	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	M2WzNS M2WzNS- Tep M2WzNS-Peu M2WzNS- Mklpp M2WzNS-Ebn M2WzNS-Ebnpr M2WzNS-Metwbad
K_K05	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką	M2NwZOS M2NwZOS -Endk M2NwZOS -Nefidial M2NwZOS -Chir M2NwZOS -Intent M2NwZOS -Aler M2NwZOS -Okul M2NwZOS -Kard M2NwZOS -Gastr M2NwZOS -Neurot

		M2NwZOS -Pielnef M2NwZOS -Pieldia M2NwZOS -Pielodd M2NwZOS -Pielprz M2NwZOS -Opstom M2NwZOS -Pielan M2NwZOS -Lecran M2NwZOS -Pieldem M2NwZOS -Pielint M2NwZOS -Zabres M2NwZOS -Pzd M2NwZOS -Porzr M2NwZOS -Profprod M2NwZOS -Hem M2NwZOS -Otol M2NwZOS -Kardch M2NwZOS -Pielkar M2NwZOS -Pielkard M2NwZOS -Opdł M2NwZOS -Pielhm M2NwZOS -Pilehd M2NwZOS -Neurop M2NwZOS -Opwp M2NwZOS -Wspank M2NwZOS -Speiopg M2NwZOS -Diagobr M2NwZOS -Dianlab M2NwZOS -Pielop M2NwZOS -Pielwneut M2NwZOS -Terapbol M2NwZOS -Opireh M2NwZOS -Profwzr M2NwZOS -End M2NwZOS -Badfiz M2NwZOS -Pielwal M2NwZOS -Diagauk M2NwZOS -Metstym M2NwZOS -Wybraspps
K_K06	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	M2WzNS M2WzNS- Tep M2WzNS-Peu M2WzNS- Mklpp M2WzNS-Zarzjak M2WzNS-Tele M2WzNS-Zarzwpiel M2WzNS-Ebn M2WzNS-Ebnpr M2WzNS-Metwbad M2WzNS-Zarzzas M2WzNS- Ustzaw M2WzNS- Couch M2WzNS- Dydmed M2WzNS-Elea M2WzNS-Eursys M2WzNS- Podswps M2WzNS- Muzyt M2WzNS-Bezsr M2NwZOS M2NwZOS -Endk M2NwZOS -Nefidial

		M2NwZOS -Chir M2NwZOS -Intent M2NwZOS -Aler M2NwZOS -Okul M2NwZOS -Kard M2NwZOS -Gastr M2NwZOS -Neurot M2NwZOS -Pielnef M2NwZOS -Pieldia M2NwZOS -Pielodd M2NwZOS -Pielprz M2NwZOS -Opstom M2NwZOS -Pielan M2NwZOS -Lecran M2NwZOS -Pieldem M2NwZOS -Pielint M2NwZOS -Zabres M2NwZOS -Pzd M2NwZOS -Porzr M2NwZOS -Profprod M2NwZOS -Hem M2NwZOS -Otol M2NwZOS -Kardch M2NwZOS -Pielkar M2NwZOS -Pielkard M2NwZOS -Opdł M2NwZOS -Pielhm M2NwZOS -Pilehd M2NwZOS -Neurop M2NwZOS -Opwp M2NwZOS -Wsponk M2NwZOS -Speiopg M2NwZOS -Diagobr M2NwZOS -Dianlab M2NwZOS -Pielop M2NwZOS -Pielwneut M2NwZOS -Terapbol M2NwZOS -Opireh M2NwZOS -Profwzr M2NwZOS -End M2NwZOS -Badfiz M2NwZOS -Pielwal M2NwZOS -Diagauk M2NwZOS -Metstym M2NwZOS -Wybraspps
K_K07	dba o wizerunek własnego zawodu	M2WzNS M2WzNS- Tep M2WzNS-Peu M2WzNS- Mklpp M2WzNS-Zarzjak M2WzNS-Tele M2WzNS-Zarzwpiel M2WzNS-Ebn M2WzNS-Ebnpr M2WzNS-Metwbad M2WzNS-Zarzzas M2WzNS- Ustzaw M2WzNS- Couch M2WzNS- Dydmed M2WzNS-Elea

		M2WzNS-Eursys M2WzNS- Podswps M2WzNS- Muzyt M2WzNS-Bezsr M2NwZOS M2NwZOS -Endk M2NwZOS -Nefidial M2NwZOS -Chir M2NwZOS -Intent M2NwZOS -Aler M2NwZOS -Okul M2NwZOS -Kard M2NwZOS -Gastr M2NwZOS -Neurot M2NwZOS -Pielnef M2NwZOS -Pieldia M2NwZOS -Pielodd M2NwZOS -Pielprz M2NwZOS -Opstom M2NwZOS -Pielan M2NwZOS -Lecran M2NwZOS -Pieldem M2NwZOS -Pielint M2NwZOS -Zabres M2NwZOS -Pzd M2NwZOS -Porzr M2NwZOS -Profprod M2NwZOS -Hem M2NwZOS -Otol M2NwZOS -Kardch M2NwZOS -Pielkar M2NwZOS -Pielkard M2NwZOS -Opdł M2NwZOS -Pielhm M2NwZOS -Pilehd M2NwZOS -Neurop M2NwZOS -Opwp M2NwZOS -Wspok M2NwZOS -Speiopg M2NwZOS -Diagobr M2NwZOS -Dianlab M2NwZOS -Pielop M2NwZOS -Pielwneut M2NwZOS -Terapbol M2NwZOS -Opireh M2NwZOS -Profwzr M2NwZOS -End M2NwZOS -Badfiz M2NwZOS -Pielwal M2NwZOS -Diagauk M2NwZOS -Metstym M2NwZOS -Wybraspps
--	--	--

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia:*

M – obszar kształcenia – M nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej

2 – poziom studiów – 2 studia drugiego stopnia

P – kierunek studiów P- pielęgniarstwo

A – grupa nauk – A Wybrane Zagadnienia z Nauk Społecznych

B- grupa nauk – B Nauki w Zakresie Opieki Specjalistycznej

W;U;K – kategorie efektu kształcenia

Symbol z lewej strony tabeli określa po podkreślniku grupę nauk, kategorię efektu i numer efektu
 Symbol z prawej strony odnosi się do numeru efektu z lewej strony określając obszar nauk, poziom studiów, grupę nauk a po podkreślniku przedmiot w ramach którego jest osiągalny efekt kształcenia
 Zapis K_AW01

Wyjaśnienie zapisu strona prawa tabeli np.: M2WZzNS_Tep

Obszar kształcenia	Poziom studiów	Grupa nauk	Symbol przedmiotu
Nauki medyczne	Drugi stopień	A. Wybrane Zagadnienia z Nauk Społecznych	Teoria pielęgniarstwa
M	2	WZzNS	Pr

A. Wybrane Zagadnienia z Nauk Społecznych – symbol WZzNS

Teoria pielęgniarstwa - Tp
 Pielęgniarstwo Europejskie - Peu
 Badania naukowe w pielęgniarstwie, - Metwbad
 Dydaktyka medyczna - Dydmed
 Podstawy psychoterapii - Podswps
 Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej - Mklpp
 Ustawodawstwo zawodowe - Ustaw
 Zarządzanie jakością - Zarzjak
 Zarządzanie zasobami ludzkimi - Zarzras
 Coaching w pielęgniarstwie - Coach
 Telenersing - Tel
 E-lerning - Elea
 Europejski system kształcenia pielęgniarek - Eursys
 EBN - Ebn
 EBN w praktyce- Ebnpr
 Muzykoterapia - Muzyt

B. Nauki w Zakresie Opieki Specjalistycznej – symbol NwZOS

Nowoczesne techniki diagnostyczne
 - Diagnostyka obrazowa – Diagobr
 - Diagnostyka laboratoryjna - Diagnlab
 Intensywna terapia – Intent
 Pielęgniarstwo w intensywna opiece medycznej - Pielint
pielęgniarstwo specjalistyczne:
 Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek
 - Nefrologia i dializoterapia – Nefidial
 - Pielęgniarstwo w nefrologii - Pielnef

 Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego
 - Alergologia – Aler
 - Pielęgniarstwo w chorobach układu oddechowego – Pielodd
 - Pielęgniarstwo w alergologii - Pielwal
 - Otolaryngologia - Otol

 Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą
 - Pielęgniarstwo w diabetologii – Pieldia

 Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową
 - Opieka nad pacjentem ze stomią jelitową – Opstom
 - Odżywianie pacjenta z przetoką jelitową – Pielprz
 - Gastroenterologia - Gastr

 Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń
 - Kardiologia – Kard
 - Pielęgniarstwo w kardiologii - Pielkard
 - Kardiochirurgia - Kardch
 - Pielęgniarstwo w kardiochirurgii - Pielkar
 - Chirurgia naczyniowa – Chirn
 - Pielęgniarstwo angiologiczne – Pielan

 Pielęgowanie pacjenta z ranami przewlekłymi
 - Leczenie ran – Lecran

 Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobami krwi
 - Hematologia – Hem
 - Pielęgniarstwo w hematologii dziecięcej – Pielhem
 - Pielęgniarstwo w hematologii dorosłych - Pielhd

 Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną.
 - Opieka pielęgniarska w psychiatrii środowiskowej – Opwp
 - Opieka i rehabilitacja osób z zaburzeniami psychicznymi - Opireh

Przedmioty uzupełniające wybrane przez uczelnię:

Opieka długoterminowa i domowa - Opdl
Pielęgnowanie w chorobach demielinizacyjnych - Pieldem
Profilaktyka w pielęgniarstwie rodzinnym - Profprod
Profilaktyka w pielęgniarstwie pediatrycznym - Profpped
Programy zdrowotne - Porzr
Poradnictwo zdrowotne - Pzd
Neuropsychologia - Neurop
Metody stymulacji psycho- neurologicznej - Metstym
Specyfika i systemy opieki geriatrycznej - Speiopg
Wybrane aspekty oceny parametrycznej i społecznej pacjentów w starszym wieku w praktyce pielęgniarstwie - Wybraspps
Pielęgniarstwo operacyjne - Pielop
Neurotraumatologia - Neurot
Pielęgniarstwo w neurotraumatologii - Pielwneut
Okulistyka - Okul
Profilaktyka chorób narządu wzroku - Profwzr
Endoskopia - End
Badania fizyczne w zaawansowanej praktyce pielęgniarstwie - Badfiz
Diagnostyka aukuologiczna w praktyce pielęgniarstwa pediatrycznego - Diagauk
Współczesna onkologia – Wsp Monk
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – Zabres
Terapia bólu u dorosłych – Terapbol
Bezpieczeństwo środowiska pracy - Bezsr

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2013/2014; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 16.6. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. (wprowadzonymi uchwałą Nr 53 Senatu UMK z dnia 29 maja 2012 r.)

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów:		położnictwo
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		praktyczny
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku położnictwo profilu praktycznego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej (M)
NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, embriologia i genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)		
WIEDZA		
A_K_W01	określa budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe)	M1P_A. W01. NP-A
A_K_W02	opisuje budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej, mięśni dna miednicy oraz budowę kanału rodnego	M1P_A. W02. NP-A
A_K_W03	omawia neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych	M1P_A. W03. NP-F
A_K_W04	wyjaśnia fizjologię rozrodu i fizjologię laktacji	M1P_A. W04. NP-F
A_K_W05	wyjaśnia specyfikę i znaczenie oraz zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	M1P_A. W05. NP-F
A_K_W06	omawia fizjologię poszczególnych układów i narządów zmysłów	M1P_I. W06. NP-F
A_K_W07	definiuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów	M1P_A. W07. NP-P

A. K_W08	omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach	M1P_A. W08. NP-P
A. K_W09	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	M1P_A. W09. NP-P
A. K_W10	zna procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia oraz wczesne stadia rozwoju człowieka	M1P_A. W10. NP-EiG
A. K_W11	omawia rozwój, budowę i funkcje łożyska	M1P_A. W11. NP-EiG
A. K_W12	zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	M1P_A. W12. NP-EiG
A. K_W13	zna problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej	M1P_A. W13. NP-EiG
A. K_W14	charakteryzuje podstawy działania układów regulacji (homeostaza), rozumie rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	M1P_A. W14. NP-EiG
A. K_W15	prezentuje funkcje nukleotydów w komórce; opisuje strukturę I- i II-rzędową DNA i RNA, wymienia oddziaływania stabilizujące te struktury; opisuje strukturę chromatyny	M1P_A. W15. NP-EiG
A. K_W16	opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutogenezy i zna profile metaboliczne podstawowych narządów	M1P_A. W16. NP-EiG
A. K_W17	zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	M1P_A. W17. NP-EiG
A. K_W18	charakteryzuje podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi	M1P_A. W18. NP-BiB
A. K_W19	wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	M1P_A. W19. NP- BiB
A. K_W20	określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania	M1P_A. W20. NP-R
A. K_W21	opisuje zjawiska fizyczne stanowiące podstawę współczesnej diagnostyki medycznej; a) Spektroskopii magnetycznego rezonansu jądrowego (NMR - Nuclear Magnetic Resonance), b) ESR – erythrocyte sedimentation rate, c) USG, d) Pozytonowej tomografii komputerowej (PET), e) RTG, f) Termowizji;	M1P_A. W21. NP.-R
A. K_W22	różnicuje witaminy oraz budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych,	M1P_A. W22. NP-BiB
A. K_W23	opisuje biofizyczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego	M1P_A. W23. NP- BiB
A. K_W24	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz zna metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	M1P_A. W24. NP-MiP
A. K_W25	Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	M1P_A. W25. NP-MiP

A. K_W26	zna problematykę funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel w celu terapii chorób wywołanych przez pasożyty	M1P_A. W26. NP-MiP
A. K_W27	posiada wiedzę z zakresu immunoprofilaktyki zakażeń, reakcji nadwrażliwości, autoimmunizacji i podstawowych problemów transplantologii	M1P_A. W27. NP-MiP
A. K_W28	omawia mechanizmy regulacji metabolizmu w organizmie człowieka i biofizyczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego	M1P_A. W28. NP-FA NP-BiB
A. K_W29	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, ich przemiany w ustroju i działania uboczne	M1P_A. W29. NP-FA
A. K_W30	omawia podstawowe zasady farmakoterapii	M1P_A. W30. NP-FA
A. K_W31	charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	M1P_A. W31. NP-FA
A. K_W32	omawia zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków	M1P_A. W32. NP-FA
A. K_W33	zna problematykę diagnostyki radiologicznej	M1P_A. W33. NP-R
UMIEJĘTNOŚCI		
A. K_U01	zna topografię narządów ciała ludzkiego i posługuje się mianownictwem anatomicznym	M1P_A. U01. NP-A
A. K_U02	wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego, noworodka i niemowlęcia	M1P_A. U02. NP-ANP-F
A. K_U03	określa neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i wyjaśnia procesy elektrofizjologiczne zachodzące w organizmie	M1P_A. U03. NP-F
A. K_U04	interpretuje patofizjologię stresu, patofizjologię głodu tlenowego oraz dokonuje analizy patofizjologii wstrząsu	M1P_A. U04. NP-P
A. K_U05	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu, jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy	M1P_A. U05. NP-P
A. K_U06	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów	M1P_A. U06. NP-R
A. K_U07	stosuje diagnostykę dysmorfologiczną oraz wdraża techniki stosowane w badaniach genetycznych i immunologicznych.	M1P_A. U07. NP-EiGM1P_A. U07. NP-P
A. K_U08	szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	M1P_A. U08. NP-EiG
A. K_U09	wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm ludzki	M1P_A. U09. NP-BiB
A. K_U10	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biofizyki i biochemii	M1P_A. U10. NP-BiB
A. K_U11	rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych	M1P_A. U11. NP-MiP
A. K_U12	klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej	M1P_A. U12. NP-MiP

A. K_U13	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	M1P_A. U13. NP-FA
A. K_U14	uczestniczy w planowaniu algorytmu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w różnych stanach klinicznych	M1P_A. U14. NP-FANP-P
A. K_U15	ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej	M1P_A. U15. NP-R
NAUKI SPOŁECZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu położnej, język angielski)		
WIEDZA		
B. K_W01	zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii dotyczące zachowania i rozwoju człowieka oraz uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania	S1P_B. W01. NS-Ps
B. K_W02	zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	S1P_B. W02. NS-PsNS-S
B. K_W03	omawia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka	S1P_B. W03. NS-Ps
B. K_W04	różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz osobowości i jej zaburzeń	S1P_B. W04. NS-Ps
B. K_W05	zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej	S1P_B. W05. NS-Ps
B. K_W06	definiuje i omawia etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin oraz rozpoznaje czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym	S1P_B. W06. NS-PsNS-S
B. K_W07	zna czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym	S1P_B. W07. NS-PsNS-S
B. K_W08	omawia psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety – od pokwitania do senu	S1P_B. W08. NS-Ps
B. K_W09	charakteryzuje istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji, definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej	S1P_B. W09. NS-Ps
B. K_W10	wskazuje sytuacje jatrogenne w relacjach położna – pacjentka oraz położna – osoba towarzysząca rodzącej, itp.	S1P_B. W10. NS-Ps
B. K_W11	formułuje warunki prawidłowej komunikacji położna – podopieczna oraz położna – personel medyczny	S1P_B. W11. NS-Ps
B. K_W12	zna specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety, szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się	S1P_B. W12. NS-Ps
B. K_W13	przedstawia techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	S1P_B. W13. NS-Ps
B. K_W14	omawia wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w pielęgniarstwie i opiece	S1P_B. W14. NS-S

	położniczej	
B. K_W15	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	S1P_B. W15. NS-S
B. K_W16	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	S1P_B. W16. NS-S
B. K_W17	definiuje pojęcia rodziny, grupy, organizacji i instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania	S1P_B. W17. NS-S
B. K_W18	różnicuje pojęcia: dewiacja i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	S1P_B. W18. NS-S
B. K_W19	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji	S1P_B. W19. NS-S
B. K_W20	zna strukturę i dynamikę rodziny, społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądaną oraz problemy nieletnich i samotnych matek	S1P_B. W20. NS-S
B. K_W21	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	S1P_B. W21. NS-P
B. K_W22	zna problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	S1P_B. W22. NS-P
B. K_W23	zna metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	S1P_B. W23. NS-P
B. K_W24	zna miejsce prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	S1P_B. W24. NS-Pr
B. K_W25	zna w podstawowym zakresie przepisy dotyczące ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej	S1P_B. W25. NS-Pr
B. K_W26	definiuje podstawy prawne wykonywania zawodu położnej: a) prawa i obowiązki położnej wynikające z zapisów ustawy o zawodzie pielęgniarki i położnej, b) strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, c) zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na prowadzenie indywidualnej lub grupowej praktyki położniczej	S1P_B. W26. NS- Pr
B. K_W27	różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu położnej	S1P_B. W27. NS-Pr
B. K_W28	omawia Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka, Kartę Praw Dziecka oraz Kartę Praw Rodzącej	S1P_B. W28. NS-Pr
B. K_W29	przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia	S1P_B. W29. NS-ZP
B. K_W30	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	S1P_B. W30. NS-ZP
B. K_W31	różnicuje pojęcia podstawowe dotyczące zdrowia i choroby	S1P_B. W31. NS-ZP

B. K_W32	klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym	S1P_B. W32. NS-ZP
B. K_W33	omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych doniesień naukowych	S1P_B. W33. NS-ZP
B. K_W34	charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób	S1P_B. W34. NS-ZP
B. K_W35	omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce	S1P_B. W35. NS-ZP
B. K_W36	zna działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	S1P_B. W36. NS-ZP
B. K_W37	wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz rolę i zadania położnej podstawowej opieki zdrowotnej	S1P_B. W37. NS-ZP
B. K_W38	wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej	S1P_B. W38. NS-ZP
B. K_W39	określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	S1P_B. W39. NS-ZP
B. K_W40	omawia strukturę i funkcje przedsiębiorstw podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad kobietami i dziećmi	S1P_B. W40. NS-ZP
B. K_W41	omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm	S1P_B. W41. NS-ZP
B. K_W42	charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki położniczej i rodzaje dokumentacji obowiązujących na położniczych stanowiskach pracy	S1P_B. W42. NS-ZP
B. K_W43	definiuje i charakteryzuje zjawiska: obciążenie pracą; choroba zawodowa; wypadek przy pracy, poszukiwanie pracy, planowanie pracy własnej oraz ranga własnego rozwoju zawodowego	S1P_B. W43. NS-ZP
B. K_W44	wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy	S1P_B. W44. NS-ZP
B. K_W45	opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie dla rozwoju zawodowego	S1P_B. W45. NS-ZP
B. K_W46	definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu oraz różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstwa	S1P_B. W46. NS-ZP
B. K_W47	zna rolę standardów w zapewnieniu jakości opieki położniczej	S1P_B. W47. NS-ZP
B. K_W48	opisuje podstawy formalno-prawne organizowania indywidualnej i grupowej praktyki pielęgniarstwa lub położniczej i zasady obowiązujące przy kontraktowaniu świadczeń w ramach w/w praktyk	S1P_B. W48. NS-ZP NS-Pr
B. K_W49	omawia istotę, strategię i mechanizmy negocjacji w strukturach organizacji oraz metody rozwiązywania konfliktów	S1P_B. W49. NS-ZP
B. K_W50	różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	S1P_B. W50. NS-FiEZP
B. K_W51	posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna,	S1P_B. W51. NS-FiEZP

	kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna T. Kotarbińskiego)	
B. K_W52	charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	S1P_B. W52. NS-FiEZP
B. K_W53	zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej	S1P_B. W53. NS-FiEZP
B. K_W54	zna treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	S1P_B. W54. NS-FiEZP
B. K_W55	zna rodowód ideowo – historyczny etyki położnictwa	S1P_B. W55. NS-FiEZP
B. K_W56	przedstawia ewolucję norm moralnych w zakresie sprawowania opieki położniczej i zasad postępowania z nowonarodzonym dzieckiem	S1P_B. W56. NS-FiEZP
B. K_W57	zna najczęściej występujące dylematy etyczne i ich przyczynę oraz możliwe rozwiązania	S1P_B. W57. NS-FiEZP
B. K_W58	wskazuje problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np.: klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	S1P_B. W58. NS-FiEZP
B. K_W59	opisuje wkład położnych i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i Europie	S1P_B. W59. NS-FiEZP
B. K_W60	przedstawia historyczne formy kształcenia w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położnych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom	S1P_B. W60. NS-FiEZP
B. K_W61	zna przepisy prawne dotyczące ochrony prawnej matki i dziecka oraz pracy położnych, a także rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym	S1P_B. W61. NS-FiEZP
B. K_W62	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1P_B. W62. NS
UMIEJĘTNOŚCI		
B. K_U01	opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia	S1P_B. U01. NS-ZP
B. K_U02	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka	S1P_B. U02. NS-Ps
B. K_U03.	różnicuje procesy poznawcze i zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	S1P_B. U03. NS-Ps
B. K_U04	analizuje postawy, proces kształtowania i zmian postaw oraz funkcjonowanie człowieka w grupie	S1P_B. U04. NS-Ps
B. K_U05	rozpoznaje problemy macierzyństwa u osób młodocianych i określa rolę wychowania seksualnego oraz wpływ prawidłowego procesu przygotowania do życia w rodzinie	S1P_B. U05. NS-Ps

B. K_U06	dokonyuje analizy i oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz wskazuje i omawia elementarne formy pomocy psychologicznej	S1P_B. U06. NS-Ps
B. K_U07	prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne	S1P_B. U07. NS-Ps
B. K_U08	rozpoznaje psychologiczne problemy par z niepłodnością i udziela wsparcia psychicznego	S1P_B. U08. NS-Ps
B. K_U09	wskazuje i analizuje problemy psychologiczne związane z prokreacją: aborcja, poronienie, niepłodność i utrata dziecka w okresie okołoporodowym	S1P_B. U09. NS-Ps
B. K_U10	rozpoznaje problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i pogoju	S1P_B. U10. NS-Ps
B. K_U11	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazuje umiejętności aktywnego słuchania	S1P_B. U11. NS-Ps
B. K_U12	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i para werbalnej w opiece zdrowotnej	S1P_B. U12. NS-Ps
B. K_U13	dokonyuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych	S1P_B. U13. NS-Ps
B. K_U14	stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	S1P_B. U14. NS-Ps
B. K_U15	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu	S1P_B. U15. NS-S
B. K_U16	kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologii wśród dzieci i młodzieży	S1P_B. U16. NS-S
B. K_U17	opracowuje programy edukacyjne dotyczące podstawowych zasad zachowania higieny osobistej, projekty pielęgnarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy dla różnych grup odbiorców; np., dziewcząt w okresie pokwitania, kobiet na potrzeby opieki przedkonceptyjnej, dzieci w okresie przedszkolnym	S1P_B. U17. NS-P
B. K_U18	ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	S1P_B. U18. NS-ZP
B. K_U19	analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikuje źródła ich finansowania	S1P_B. U19. NS-ZP
B. K_U20	projektuje metody i formy profilaktyki chorób, oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych	S1P_B. U20. NS-ZP
B. K_U21	analizuje i ocenia stan zatrudnienia i rozmieszczenia kadr położnych w kraju przez pryzmat polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	S1P_B. U21. NS-ZP
B. K_U22	analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej nad kobietą w różnych fazach jej życia oraz identyfikuje i wskazuje ich źródła	S1P_B. U22. NS-ZP

	finansowania	
B. K_U23	powiązuje elementy stanowiska pracy położnej ze strukturą organizacyjną miejsca pracy, odpowiedzialnością oraz zakresem obowiązków i uprawnień, a także szacuje korzyści wynikające z outsourcingu usług	S1P_B. U23. NS-ZP
B. K_U24	zna etapy aktywnego poszukiwania pracy i proces tworzenia indywidualnych i grupowych praktyk położniczych	S1P_B. U24. NS-ZP
B. K_U25	rozwija umiejętność aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	S1P_B. U25. NS-ZP
B. K_U26	ocenia jakość opieki położniczej	S1P_B. U26. NS-ZP
B. K_U27	przygotowuje umowę cywilno-prawną na potrzeby podpisania kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia	S1P_B. U27. NS-ZP
B. K_U28	dokonuje analizy konfliktu w miejscu pracy, prowadzi negocjacje i podejmuje próbę rozwiązania konfliktu	S1P_B. U28. NS-ZP
B. K_U29	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki	S1P_B. U29. NS-ZP
B. K_U30	kontroluje czynniki obciążające w pracy położnej oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	S1P_B. U30. NS-ZP
B. K_U31	szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopieczną i jej rodziną	S1P_B. U31. NS-FiEZP
B. K_U32	stosuje zasady moralne w realizacji roli zawodowej położnej oraz internalizuje własne wartości	S1P_B. U32. NS-FiEZP
B. K_U33	analizuje przebieg procesów społeczno-organizacyjnych mających wpływ na profesjonalizację zawodu położnej na przestrzeni dziejów	S1P_B. U33. NS-FiEZP
B. K_U34	analizuje historyczne uwarunkowania roli zawodowej położnej i jej wpływu na współczesne położne	S1P_B. U34. NS-FiEZP
B. K_U35	analizuje piśmiennictwo w języku angielskim	S1P_B. U35. NS-
B. K_U36	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1P_B. U36. NS-
NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ (podstawy opieki położniczej, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, badania fizykalne, badania naukowe w położnictwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne lub język migowy lub promocja zdrowia psychicznego)		
WIEDZA		
C.K_W01	zna istotę zawodu położnej i sposób jej przygotowania do pełnienia samodzielnej roli zawodowej	M1P_C. W01. POP-POP
C.K_W02	charakteryzuje metody sposoby, zasady techniki i procedury stosowane w opiece nad ciężarną rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie	M1P_C. W02. POP-POP
C.K_W03	opisuje działania i zasady przygotowania położnej do instrumentowania oraz zabiegów diagnostycznych	M1P_C. W03. POP-POP
C.K_W04	opisuje modele, standardy i procedury wykorzystywane w pracy położnej oraz istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonania podstawowych czynności położniczych	M1P_C. W04. POP-POP

C.K_W05	omawia udział położnej w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji i pielęgnowania kobiety w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia	M1P_C. W05. POP-POP
C.K_W06	opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa	M1P_C. W06. POP-POP
C.K_W07	zna etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną	M1P_C. W07. POP-POP
C.K_W08	zna zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług i prowadzenia dokumentacji medycznej	M1P_C. W08. POP-POP
C.K_W09	zna zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom wewnątrzszpitalnym	M1P_C. W09. POP-POP
C.K_W10	omawia paradygmaty zdrowia, zachowania zdrowotne i czynniki wpływające na stan zdrowia	M1P_C. W10. POP-PZ
C.K_W11	zna elementy oceny stanu zdrowia	M1P_C. W11. POP-PZ
C.K_W12	omawia modele promocji zdrowia i metody kształtowania zachowań zdrowotnych	M1P_C. W12. POP-PZ
C.K_W13	zna podstawowe zagadnienia dotyczące promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej	M1P_C. W13. POP-PZ
C.K_W14	omawia strategię, metody techniki, ewaluację i pomiar stosowany w edukacji zdrowotnej	M1P_C. W14. POP-PZ
C.K_W15	omawia organizację i zadania podstawowej opieki zdrowotnej	M1P_C. W15. POP-POZ
C.K_W16	określa kompetencje położnej rodzinnej w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	M1P_C. W16. POP-POZ
C.K_W17	wskazuje działania położnej w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej	M1P_C. W17. POP-POZ
C.K_W18	opisuje podstawy żywienia dietetycznego u dorosłych i dzieci w stanie zdrowia i choroby	M1P_C. W18. POP-D
C.K_W19	zna rodzaje diet ze szczególnym uwzględnieniem diety kobiety ciężarnej i karmiącej oraz zaprezentuje zasady układania jadłospisów	M1P_C. W19. POP-D
C.K_W20	objaśnia zasady żywienia w chorobach nowotworowych narządu rodowego i piersi	M1P_C. W20. POP-BF
C.K_W21	omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania	M1P_C. W21. POP-BF
C.K_W22	charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki położniczej	M1P_C. W22. POP-BF
C.K_W23	określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia podopiecznej	M1P_C. W23. POP-BF
C.K_W24	definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa	M1P_C. W24. POP-BNwP
C.K_W25	charakteryzuje etapy postępowania badawczego	M1P_C. W25. POP-BNwP
C.K_W26	zna zasady formułowania celu badań, problemów i hipotez badawczych	M1P_C. W26. POP-BNwP
C.K_W27	opisuje metody i techniki badań	M1P_C. W27. POP-BNwP
C.K_W28	określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania	M1P_C. W28. POP-BNwP

C.K_W29	konstruuje projekt badawczy w ramach badań jakościowych	M1P_C. W29. POP-BNwP
C.K_W30	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	M1P_C. W30. POP-BNwP
C.K_W31	określa istotę etyki w badaniach naukowych	M1P_C. W31. POP-BNwP
C.K_W32	charakteryzuje epidemiologię zakażeń szpitalnych i system ich kontroli	M1P_C. W32. POP-ZS
C.K_W33	wyjaśnia mechanizm i sposób postępowania w różnych rodzajach zakażeń	M1P_C. W33. POP-ZS
C.K_W34	zna standardy zapobiegania zakażeniom szpitalnym	M1P_C. W34. POP-ZS
C.K_W35	wie na czym polega dezynfekcja, sterylizacja, aseptyka, antyseptyka, kontaminacja, dekontaminacja	M1P_C. W35. POP-ZS
C.K_W36	zna podstawy polskiego języka migowego	M1P_C. W36. POP-JM
C.K_W37	zna klasyfikację i przyczyny zaburzeń słuchu i mowy	M1P_C. W37. POP-JM
C.K_W38	omawia sposoby i środki komunikowania się z osobą głuchoniemą i niesłyszącą	M1P_C. W38. POP-JM
C.K_W39	zna znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe, idiograficzne	M1P_C. W39. POP-JM
C.K_W40	zna klasyfikację objawów i zaburzeń według ICD-10, w tym zaburzeń depresyjnych, schizofrenicznych, lękowych, otępiennych i uzależnień	M1P_C. W40. POP-PZP
C.K_W41	definiuje zdrowie psychiczne, wymienia zagrożenia i pozytywne czynniki jego kształtowania	M1P_C. W41. POP-PZP
C.K_W42	różnicuje zaburzenia psychopatologiczne i psychiczne	M1P_C. W42. POP-PZP
C.K_W43	zna zasady postępowania profilaktycznego i metody psychoterapeutyczne stosowane wobec osób z różnymi zaburzeniami psychicznymi	M1P_C. W43. POP-PZP
C.K_W44	omawia rolę położnej w profilaktyce wypalenia zawodowego i agresji	M1P_C. W44. POP-PZP
C.K_W45	określa rolę i znaczenie wsparcia społecznego	M1P_C. W45. POP-PZP
UMIEJĘTNOŚCI		
C.K_U01	posługuje się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologii i ginekologii oraz interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej	M1P_C. U01. POP-POP
C.K_U02	wykonuje oraz dokumentuje podstawowe zabiegi higieniczne, pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze w tym: a) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne u różnych grup podopiecznych b) dokonuje pomiarów: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetrii, masy ciała, wzrostu c) ocenia stan świadomości i przytomności d) wykonuje zabiegi ułatwiające wydalanie gazów i stolca e) podaje leki różnymi drogami f) stosuje tlenoterapię doraźną g) przeprowadza cewnikowanie i płukanie pęcherza moczowego h) pobiera wymazy z pochwy, rany pooperacyjnej, ucha, nosa, gardła, odbytu, okolic cewki moczowej, okolic oka noworodka i) pobiera krew żylną i włósniczkową j) dokonuje pomiaru poziomu glukozy we krwi k) wykonuje wstrzyknięcia domięśniowe, podskórne, śródskórne,	M1P_C. U01. POP-POP

	dożylne l) zakłada wkłucie do żyły obwodowej m) wykonuje cewnikowanie żyły pępowinowej n) przeprowadza płukanie żołądka o) wykonuje proste diagnostyczne testy paskowe p) przygotowuje odbiorcę swoich usług, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów q) przygotowuje zestawy do badań i w zabiegach diagnostycznych, pielęgnacyjnych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii. r) uczestniczy w zabiegach diagnostycznych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii s) wykonuje testy przesiewowe u noworodka	
C.K_U03	stosuje zasady aseptyki i antyseptyki	M1P_C. U03. POP-POP
C.K_U04	planuje i wdraża postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie	M1P_C. U04. POP-POP
C.K_U05	stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece na kobietą, noworodkiem i ich rodziną	M1P_C. U05. POP-POP
C.K_U06	wykonuje pełne badanie fizykalne (podmiotowe i przedmiotowe) u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz u noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy położniczej	M1P_C. U06. POP-BF
C.K_U07	przeprowadza zabiegi usprawniające w położnictwie, ginekologii i neonatologii	M1P_C. U07. POP-POP
C.K_U08	ocenia stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	M1P_C. U08. POP-PZ
C.K_U09	realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku pacjenta i dokonuje ich ewaluacji	M1P_C. U09. POP-PZ
C.K_U10	identyfikuje i kwalifikuje pacjentkę do grup dyspenseryjnych (ryzyka)	M1P_C. U10. POP-PZ
C.K_U11	formułuje wytyczne do opracowania programów promocji zdrowia	M1P_C. U11. POP-PZ
C.K_U12	modyfikuje programy promocji zdrowia w celu dostosowania ich do potrzeb odbiorców usług	M1P_C. U12. POP-PZ
C.K_U13	wdraża rekomendacje i standardy postępowania promującego zdrowie	M1P_C. U13. POP-PZ
C.K_U14	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	M1P_C. U14. POP-POZ
C.K_U15	diagnozuje sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania i podejmuje działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	M1P_C. U15. POP-POZ
C.K_U16	przekazuje lekarzowi podstawowej opieki zdrowotnej informacje o problemach zdrowotnych pacjentów, które wykraczają poza jej kompetencje	M1P_C. U16. POP-POZ
C.K_U17	współpracuje z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym)	M1P_C. U17. POP-POZ
C.K_U18	rozpoznaje przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonuje	M1P_C. U18. POP-POZ

	interwencji w sytuacji kryzysu rodziny	
C.K_U19	przygotuje ofertę konkursową do kontraktowania usług pielęgniarско – położniczych	M1P_C. U19. POP-POZ
C.K_U20	przeprowadza wywiad na podstawie którego ocenia stan odżywienia i sposób żywienia i poprowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dzieci i dorosłych w zdrowiu i chorobie	M1P_C. U20. POP-D
C.K_U21	monitoruje żywienie dojelitowe i pozajelitowe i nadzoruje odrębności żywienia zbiorowego oraz rozpoznaje powikłania dietoterapii	M1P_C. U21. POP-D
C.K_U22	planuje podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym w tym dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią	M1P_C. U22. POP-D
C.K_U23	przeprowadza badanie fizykalne, rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, kobiety w okresie rozrodczym, dojrzalej i w senu	M1P_C. U23. POP-BF
C.K_U24	rozpoznaje proces chorobowy I nieprawidłowości w budowie morfologicznej i anatomicznej w trakcie badania fizykalnego	M1P_C. U24. POP-BF
C.K_U25	dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje do oceny stanu zdrowia noworodka, kobiety w okresie rozrodczym, dojrzalej i w senu	M1P_C. U25. POP-BF
C.K_U26	stosuje odpowiednie metody i techniki badania fizykalnego w zależności od stanu podopiecznej oraz różnic kulturowych i religijnych	M1P_C. U26. POP-BF
C.K_U27	planuje i wykonuje proste badania naukowe, konstruuje narzędzia badawcze	M1P_C. U27. POP-BNwP
C.K_U28	korzysta z baz danych, w tym internetowych i wyszukuje potrzebne informacje do badań naukowych	M1P_C. U28. POP-BNwP
C.K_U29	uczestniczy w realizacji projektu badawczego oraz opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym	M1P_C. U29. POP-BNwP
C.K_U30	postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	M1P_C. U30. POP-BNwP
C.K_U31	opracowuje własny projekt badawczy w ramach badań jakościowych	M1P_C. U31. POP-BNwP
C.K_U32	dobiera odpowiedni test statystyczny do badań w położnictwie, oraz przeprowadza podstawowe analizy i interpretuje ich wyniki	M1P_C. U32. POP-BNwP
C.K_U33	posługuje się językiem migowym w kontakcie z osobą słabo słyszającą i niesłyszającą	M1P_C. U33. POP-JM
C.K_U34	stosuje zasady surdopedagogiki do informowania osoby z uszkodzeniem słuchu o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych	M1P_C. U34. POP-JM
C.K_U35	postępuje zgodnie ze standardami zapobiegania zakażeniom szpitalnym	M1P_C. U35. POP-ZS
C.K_U36	współpracuje z pielęgniarką lub położną epidemiologiczną i laboratorium mikrobiologicznym	M1P_C. U36. POP-ZS

C.K_U37	rozpoznaje i rejestruje zakażenia szpitalne	M1P_C. U37. POP-ZS
C.K_U38	stosuje środki ochrony własnej pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	M1P_C. U38. POP-ZS
C.K_U39	przestrzega przepisów prawnych dotyczących ochrony zdrowia psychicznego	M1P_C. U39. POP-PZP
C.K_U40	rozpoznaje potrzeby podopiecznych w zakresie zdrowia psychicznego i podejmuje działania z zakresu promocji zdrowia psychicznego	M1P_C. U40. POP-PZP
C.K_U41	stosuje metody konstruktywnego pokonywania stresu oraz propaguje styl życia sprzyjający zdrowiu psychicznemu	M1P_C. U41. POP-PZP
C.K_U42	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	M1P_C. U42. POP-PZP
C.K_U43	rozpoznaje zaburzenia depresyjne, lekowe, ołepienne i schizofreniczne oraz zapewnia konieczną pomoc	M1P_C. U43. POP-PZP
NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (techniki położnicze i prowadzenie porodu, położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna, neonatologia i opieka neonatologiczna, pediatria i pielęgniarstwo pediatriczne, choroby wewnętrzne, chirurgia, psychiatria, anestezjologia i stany zagrożenia życia, rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii, podstawy ratownictwa medycznego)		
WIEDZA		
D.K_W01	charakteryzuje zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego i patologicznego	M1P_D. W01.OS-PiOP OS-TPiPP
D.K_W02	omawia mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nie prawidłowym ułożeniu główki, w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i w porodach bliźniaczych	M1P_D. W02. OS-TPiPP
D.K_W03	wymienia i charakteryzuje nefarmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej	M1P_D. W03. OS-TPiPP
D.K_W04	opisuje zadania położnej podczas porodów zabiegowych	M1P_D. W04. OS-TPiPP OS-PiOP
D.K_W05	wskazuje zasady postępowania w przypadku krwotoków położniczych	M1P_D. W05. OS-TPiPP
D.K_W06	określa udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	M1P_D. W06. OS-TPiPP
D.K_W07	omawia zasady psychoprofilaktyki porodu ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu	M1P_D. W07. OS-TPiPP
D.K_W08	definiuje poród rodzinny, naturalny, aktywny	M1P_D. W08. OS-TPiPP
D.K_W09	omawia zasady prowadzenia porodu w alternatywnych miejscach, w tym w wodzie i w warunkach pozaszpitalnych	M1P_D. W09. OS-PiOP
D.K_W10	omawia najnowsze wytyczne WHO, ICM i FIGO (International Federation of Gynecology and Obstetrics) dotyczące prowadzenia porodu przez	M1P_D. W10. OS-TPiPP

	położną, polski standard opieki okołoporodowej oraz zasady obowiązujące w prowadzeniu dokumentacji położniczej	
D.K_W11	opisuje opiekę nad noworodkiem po porodzie	M1P_D. W11. OS-PiOP
D.K_W12	opisuje rolę położnej w opiece przedkoncepcyjnej i w okresie przygotowania do rodzicielstwa	M1P_D. W12. OS-PiOP
D.K_W13	zna pojęcie ciąży biologicznie przenoszonej i przeterminowanej	M1P_D. W13. OS-PiOP
D.K_W14	charakteryzuje metody regulacji urodzeń	M1P_D. W14. OS-PiOP
D.K_W15	omawia zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego.	M1P_D. W15. OS-PiOP
D.K_W16	omawia metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test niestresowy (NST) test wysiłkowy skurczów (CST)	M1P_D. W16. OS-PiOP
D.K_W17	przedstawia udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	M1P_D. W17. OS-PiOP
D.K_W18	omawia połóg prawidłowy i nieprawidłowy oraz określa zakres opieki realizowanej przez położną nad położnicą, noworodkiem i ich rodziną	M1P_D. W18. OS-PiOP
D.K_W19	omawia proces laktacji, działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią	M1P_D. W19. OS-PiOP
D.K_W20	omawia udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych	M1P_D. W20. OS-PiOP
D.K_W21	charakteryzuje metody diagnostyczne w położnictwie oraz określa rolę położnej w przygotowaniu kobiety, sprzętu do ich wykonania	M1P_D. W21. OS-PiOP
D.K_W22	omawia mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych, wirusowych oraz opisuje zasady postępowania diagnostyczno – leczniczego	M1P_D. W22. OS-PiOP
D.K_W23	przedstawia wytyczne dotyczące postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV, HCV	M1P_D. W23. OS-PiOP
D.K_W24	opisuje wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu	M1P_D. W24. OS-PiOP
D.K_W25	omawia techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym	M1P_D. W25. OS-PiOP
D.K_W26	omawia rodzaje antykoncepcji	M1P_D. W26. OS-PiOP
D.K_W27	omawia zasady monitorowania przebiegu porodu, przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i	M1P_D. W27. OS-PiOP

	badania krwi włóśniczkowej płodu	
D.K_W28	omawia standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych	M1P_D. W28. OS-PiOP
D.K_W29	wyjaśnia patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu, porodu z nadciśnieniem, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zatorowo-zakrzepową, cukrzycą i wadami serca	M1P_D. W29. OS-PiOP
D.K_W30	rozpoznaje potrzeby kobiety ciężarnej rodzącej, położnicy w zakresie promocji zdrowia	M1P_D. W30. OS-PiOP
D.K_W31	zróżnicuje krwawienia w I i II połowie ciąży (poronienie, przedwczesne oddzielanie łożyska, łożysko przodujące, zaśnied groniasty, ciąża pozamaciczna)	M1P_D. W31. OS-PiOP
D.K_W32	omawia postępowanie we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie	M1P_D. W32. OS-PiOP
D.K_W33	przedstawia zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia	M1P_D. W33. OS-GiOG
D.K_W34	omawia nieprawidłowości w budowie narządów kobiecych	M1P_D. W34. OS-GiOG
D.K_W35	przedstawia prawidłowy przebieg cyklu miesięcznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie	M1P_D. W35. OS-GiOG
D.K_W36	przedstawia granice norm i patologii seksualnych, modele seksualności oraz charakteryzuje aktywność seksualną w różnych okresach życia człowieka	M1P_D. W36. OS-GiOG
D.K_W37	charakteryzuje zaburzenia i patologię w tym przemoc seksualną	M1P_D. W37. OS-GiOG
D.K_W38	przedstawia metody diagnozowania i leczenia niepłodności	M1P_D. W38. OS-GiOG
D.K_W39	omawia postępowanie diagnostyczne, lecznicze, pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych, z chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	M1P_D. W39. OS-GiOG
D.K_W40	omawia rolę położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej	M1P_D. W40. OS-GiOG
D.K_W41	przedstawia sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa)	M1P_D. W41. OS-GiOG
D.K_W42	omawia zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne)	M1P_D. W42. OS-GiOG
D.K_W43	określa udział położnej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka,	M1P_D. W43. OS-GiOG

	kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna)	
D.K_W44	omawia diagnostykę i metody leczenia zmian w piersiach (mammografia, sonomammografia, biopsja aspiracyjna cienkoigłowa (BAC), rezonans magnetyczny)	M1P_D. W44. OS-GiOG
D.K_W45	przedstawia epidemiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i sutka	M1P_D. W45. OS-GiOG
D.K_W46	omawia udział położnej w profilaktyce chorób nowotworowych	M1P_D. W46. OS-GiOG
D.K_W47	zna zasady postępowania z choroą przed i po zabiegach ginekologicznych oraz w trakcie radioterapii	M1P_D. W47. OS-GiOG
D.K_W48	omawia opiekę nad choroą w terminalnej fazie choroby nowotworowej	M1P_D. W48. OS-GiOG
D.K_W49	omawia czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	M1P_D. W49. OS-NiON
D.K_W50	zna specyfikę opieki nad noworodkiem, w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	M1P_D. W50. OS-NiON
D.K_W51	omawia stany przejściowe okresu noworodkowego	M1P_D. W51. OS-NiON
D.K_W52	wyjaśnia zasady profilaktyki krzywicy i anemii żelazo niedoborowej	M1P_D. W52. OS-NiON
D.K_W53	zna cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka	M1P_D. W53. OS-NiON
D.K_W54	zna zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii	M1P_D. W54. OS-NiON
D.K_W55	rozumie reakcje dziecka i rodziców na hospitalizację	M1P_D. W55. OS-PiPP
D.K_W56	różnicuje działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowlęcego	M1P_D. W56. OS-PiPP
D.K_W57	opisuje metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	M1P_D. W57. OS-PiPP
D.K_W58	omawia zasady racjonalnego żywienia dziecka, ostre i przewlekłe zaburzenia w odżywianiu oraz stany niedoborowe	M1P_D. W58. OS-PiPP
D.K_W59	opisuje metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	M1P_D. W59. OS-PiPP
D.K_W60	omawia zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zakaźnych, metabolicznych i stanach niedoborowych	M1P_D. W60. OS-PiPP
D.K_W61	charakteryzuje stany zagrażające życiu dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego krążenia, moczowego, pokarmowego, nerwowego oraz wyjaśnia ich patomechanizm	M1P_D. W61. OS-PiPP
D.K_W62	omawia zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny	M1P_D. W62. OS-PiPP

D.K_W63	omawia zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w oparzeniach i pielęgnowania rany oparzeniowej	M1P_D. W63. OS-PiPP
D.K_W64	charakteryzuje zasady opieki nad dzieckiem chorym, w tym terminalnie i niepełnosprawnym	M1P_D. W64. OS-PiPP
D.K_W65	przedstawia rolę i zadania położnej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego	M1P_D. W65. OS-PiPP
D.K_W66	opisuje problemy zdrowotne pacjentów w przebiegu schorzeń internistycznych	M1P_D. W66. OS-CW
D.K_W67	omawia etiologię, patogenezę, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapię i pielęgnowanie pacjentów z wybranymi chorobami a) układu krążenia, w tym: choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie, niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, miażdżyca naczyń obwodowych i niewydolność żylna b) układu oddechowego, w tym: zapalenia oskrzeli, płuc, astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, zapalenia opłucnej c) układu pokarmowego, min.: biegunki, zaparcia, stany zapalne, krwawienia, choroba wrzodowa, zapalenie i niewydolność wątroby, zapalenie trzustki, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego d) układu moczowego, w tym: stany zapalne, kamica, niewydolność nerek e) układu krwiotwórczego, w tym: niedokrwistość, białaczki, skazy krwotoczne i zespoły wykrzepiania wewnątrznaczyniowego f) chorobami układu dokrewnego, w tym: zaburzenia czynności tarczycy, nadnerczy, trzustki g) układu ruchu, w tym: choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów, osteoporoza	M1P_D. W67. OS-CW
D.K_W68	przedstawia problemy psychologiczne, społeczne i środowiskowe osoby niepełnosprawnej i jej rodziny, reakcje na niepełnosprawność i pokonywanie barier w procesie rehabilitacji	M1P_D. W68. OS-RwPNiG
D.K_W69	interpretuje objawy i sposoby postępowania leczniczego w ostrych schorzeniach chirurgicznych	M1P_D. W69. OS-C
D.K_W70	omawia przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.	M1P_D. W70. OS-C
D.K_W71	omawia postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego po zabiegu operacyjnym	M1P_D. W71. OS-C
D.K_W72	wyjaśnia zasady zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym	M1P_D. W72. OS-C
D.K_W73	omawia rodzaje powikłań pooperacyjnych (krwawienie, choroba zakrzepowa, zapalenie płuc, rozejście się rany pooperacyjnej, sepsa) i ich objawy oraz stosowaną opiekę położniczą	M1P_D. W73. OS-C
D.K_W74	zna profilaktykę zakażeń chirurgicznych	M1P_D. W74. OS-C
D.K_W75	charakteryzuje zmiany metaboliczne w okresie ciąży wpływające na patomechanizm i odmienność obrazu klinicznego, niektórych schorzeń	M1P_D. W75. OS-C

	chirurgicznych	
D.K_W76	omawia postępowanie z ciężarną z urazem oraz zakażeniem tkanek miękkich	M1P_D. W76. OS-C
D.K_W77	przedstawia postępowanie lecznicze (zachowawcze i operacyjne) i pielęgnacyjne u kobiety ciężarnej z chorobami przewodu pokarmowego	M1P_D. W77. OS-C OS-CW
D.K_W78	omawia regulacje prawne oraz zasady przyjęć do szpitala pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	M1P_D. W78. OS-P
D.K_W79	charakteryzuje obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjentów w depresji z zaburzeniami lekowymi, psychozami, uzależnieniami od substancji psychoaktywnych, zaburzeniami odżywiania	M1P_D. W79. OS-P
D.K_W80	opisuje zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego	M1P_D. W80. OS-P
D.K_W81	charakteryzuje zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych oraz omawia zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium	M1P_D. W81. OS-P
D.K_W82	opisuje psychologiczne konsekwencje porodu matki młodocianej i samotnej oraz wskazuje rodzaje i formy wsparcia	M1P_D. W82. OS-P
D.K_W83	klasyfikuje i omawia objawy psychoz okołoporodowych	M1P_D. W83. OS-P
D.K_W84	omawia zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz objaśnia postępowanie w przypadku wstrząsu oligowolemicznego, ostrej niewydolności oddechowej i ostrej niewydolności nerek	M1P_D. W84. OS-AiSZŻ
D.K_W85	opisuje zasady prowadzenia intensywnego nadzoru bezprzryadowego i przerywowego	M1P_D. W85. OS-AiSZŻ
D.K_W86	wyjaśnia zasady prowadzenia intensywnego nadzoru w stosunku do pacjentek w schorzeniach ginekologicznych i położniczych i u noworodka	M1P_D. W86. OS-AiSZŻ
D.K_W87	omawia sposoby łagodzenia bólu porodowego, zna rodzaje znieczulenia stosowanego u ciężarnej i rodzącej	M1P_D. W87. OS-AiSZŻ
D.K_W88	omawia metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii oraz zasady prowadzenia rehabilitacji po mastektomii i operacjach odtwórczych	M1P_D. W88. OS-RwPNiG
D.K_W89	przedstawia rolę i zadania położnej i instytucji pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób niepełnosprawnych	M1P_D. W89. OS-RwPNiG
D.K_W90	omawia znaczenie wykonywania ćwiczeń leczniczych i stosowanie czynników fizykalnych w pracy położnej	M1P_D. W90. OS-RwPNiG
D.K_W91	opisuje fizjoprofilaktykę i psychoprofilaktykę w szkole rodzenia, zasady fizjoterapii w okresie porodu i po cięciu cesarskim	M1P_D. W91. OS-RwPNiG
D.K_W92	wskazuje zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami	M1P_D. W92. OS-RwPNiG

	rozwojowymi	
D.K_W93	zna zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych wykonywanych drogą brzuszną i pochwową oraz omówi kinezyterapię w nietrzymaniu moczu	M1P_D. W93. OS-RwPNiG
D.K_W94	omawia sposoby reagowania systemu ratowniczego na zagrożenia środowiska naturalnego i zagrożenia cywilizacyjne	M1P_D. W94. OS-RM
D.K_W95	przedstawia przygotowanie systemu ratowniczego do reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz rolę i zadania położnej w tym systemie	M1P_D. W95. OS-RM
D.K_W96	zna akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	M1P_D. W96. OS-RM
D.K_W97	omawia zasady pierwszej pomocy w przypadku niedokonanego utonięcia, wychłodzenia, przegrzania, porażenia prądem i piorunem	M1P_D. W97. OS-RM
D.K_W98	charakteryzuje elementy medycyny katastrof, fazy i przebieg akcji ratunkowej, modele współpracy międzynarodowej, elementy zarządzania kryzysowego w katastrofach i klęskach żywiołowych.	M1P_D. W98. OS-RM
D.K_W99	omawia prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych i zasady przygotowania poszkodowanych do transportu	M1P_D. W99. OS-RM
UMIEJĘTNOŚCI		
D.K_U01	dokonuje oceny stanu ciężarnej, rodzącej, płodu, położnicy i noworodka przy pomocy dostępnych metod i środków	M1P_D. U01. OS-TPiPP
D.K_U02	rozpoznaje i eliminuje czynniki ryzyka w przebiegu ciąży, porodu i porodu, a w razie konieczności zapewni kobiecie i jej dziecku opiekę sprawowaną przez specjalistów	M1P_D. U02. OS-TPiPP
D.K_U03	wykonuje badania służące ocenie stanu zdrowia płodu, ciężarnej i rodzącej oraz zinterpretuje ich wyniki	M1P_D. U03. OS-TPiPP
D.K_U04	podejmuje działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia kobietę ciężarną i w okresie porodu	M1P_D. U04. OS-TPiPP
D.K_U05	stosuje w swojej pracy zasady wynikające z wytycznych WHO, ICM i FIGO i Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego (PTG)	M1P_D. U05. OS-TPiPP
D.K_U06	wykorzystuje założenia psychoprofilaktyki położniczej	M1P_D. U06. OS-TPiPP
D.K_U07	ustala indywidualne plany opieki prenatalnej i porodu w odniesieniu do ciężarnej i rodzącej, a w razie konieczności dokonuje ich modyfikacji	M1P_D. U07. OS-TPiPP
D.K_U08	prognozuje prawdopodobny przebieg porodu i ocenia możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury	M1P_D. U08. OS-TPiPP
D.K_U09	planuje postępowanie położnicze i obejmuje opieką położniczą kobietę ciężarną, rodzącą i położnicę w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	M1P_D. U09. OS-TPiPP

D.K_U10	wdraża standardy dotyczące opieki nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego	M1P_D. U10. OS-TPiPP OS-PiOP
D.K_U11	rozpoznaje początek porodu i ocenia postęp porodu na podstawie badania zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania rodzącej	M1P_D. U11. OS-TPiPP
D.K_U12	prowadzi psychoprofilaktykę porodową i stosuje niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego	M1P_D. U12. OS-TPiPP
D.K_U13	wykonuje i interpretuje badanie KTG (kardiotokograficzne)	M1P_D. U13. OS-TPiPP
D.K_U14	prowadzi I, II, III i IV okres porodu przeprowadzając konieczne procedury	M1P_D. U14. OS-TPiPP
D.K_U15	nacina krocze po uprzednim znieczuleniu oraz szyje krocze nacięte lub pęknięte I stopnia	M1P_D. U15. OS-TPiPP
D.K_U16	rozpoznaje pęknięcie krocza II, III i IV stopnia oraz asystuje lekarzowi przy zabiegu szycia krocza	M1P_D. U16. OS-TPiPP
D.K_U17	w ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej: a) zabezpiecza dostęp do żyły obwodowej b) podaje wlew kroplowy c) stosuje tlenoterapię d) utrzymuje drożność dróg oddechowych e) wykonuje czynności resuscytacyjne u kobiety i noworodka f) zabezpiecza ranę krocza lub szyjki macicy g) wykonuje ręczne wydobycie łożyska h) dokonuje obrotu wewnętrznego w przypadku porodu drugiego bliźniaka i) udziela pomocy ręcznych w porodzie miednicowym	M1P_D. U17. OS-TPiPP
D.K_U18	rozpoznaje krwotok położniczy i postępuje zgodnie z obowiązującymi rekomendacjami	M1P_D. U18. OS-TPiPP
D.K_U19	wykonuje zbiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan wg obowiązujących skal oceny	M1P_D. U19. OS-TPiPP OS-PiOP
D.K_U20	promuje kamienie naturalne i prowadzi poradnictwo laktacyjne	M1P_D. U20. OS-PiOP
D.K_U21	przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki	M1P_D. U21. OS-TPiPP
D.K_U22	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	M1P_D. U22. OS-TPiPP OS-C
D.K_U23	stosuje procedury postępowania z narzędziami po porodzie i po zabiegach położniczych (dezynfekcja, przygotowanie do sterylizacji), zgodnie z wymogami sanitarno-higienicznymi	M1P_D. U23. OS-TPiPP
D.K_U24	zakłada i zmienia opatrunki na ranie operacyjnej	M1P_D. U24. OS-C
D.K_U25	realizuje zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży, po porodzie i w położu wynikające z obowiązujących przepisów prawa oraz standardów postępowania położniczego	M1P_D. U25. OS-PiOP
D.K_U26	przygotowuje kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i macierzyństwa lub rodzicielstwa	M1P_D. U26. OS-PiOP

D.K_U27	przygotowuje kobietę do badań diagnostycznych w tym prenatalnych oraz w nich uczestniczy	M1P_D. U27. OS-PiOP
D.K_U28	rozpoznaje ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych oraz zapoznaje kobietę ze zmianami zachodzącymi w jej organizmie podczas ciąży	M1P_D. U28. OS-PiOP
D.K_U29	stosuje profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych dotyczących kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i ciężarnych	M1P_D. U29. OS-PiOP
D.K_U30	edukuje kobietę w zakresie higieny i odżywiania podczas ciąży, porodu, w schorzeniach ginekologicznych i w pozostałych okresach jej życia	M1P_D. U30. OS-PiOP
D.K_U31	prowadzi edukację z zakresu dostępnych metod antykoncepcji, naucza naturalnych metod regulacji poczęć	M1P_D. U31. OS-PiOP
D.K_U32	planuje i realizuje opiekę położniczą nad ciężarną, rodzącą i położnicą w przebiegu ciąży, porodu oraz porodu powikłanego współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	M1P_D. U32. OS-PiOP
D.K_U33	rozpoznaje ciążę obumarłą	M1P_D. U33. OS-PiOP
D.K_U34	opiekuje się matką po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami rozwojowymi i po urazie okołoporodowym	M1P_D. U34. OS-PiOP
D.K_U35	otacza opieką psychologiczną matkę nieletnią i samotną	M1P_D. U35. OS-PiOP
D.K_U36	sprawuje opieką ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia – od poczęcia do senium	M1P_D. U36. OS-GiOG
D.K_U37	uczestniczy w diagnostyce i leczeniu chorób i wad narządów płciowych kobiecych oraz planuje opiekę ginekologiczną	M1P_D. U37. OS-GiOG
D.K_U38	rozpoznaje choroby sutka i edukuje pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	M1P_D. U38. OS-GiOG
D.K_U39	rozpoznaje wczesne objawy nowotworowe i stany przedrakowe	M1P_D. U39. OS-GiOG
D.K_U40	rozpoznaje zaburzenia statyki narządu rodowego, uczestniczy w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu	M1P_D. U40. OS-GiOG
D.K_U41	rozpoznaje zaburzenia i patologie seksualne	M1P_D. U41. OS-GiOG
D.K_U42	przygotuje kobietę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik	M1P_D. U42. OS-GiOG
D.K_U43	przygotuje pacjentkę po zabiegu operacyjnym do samoopieki i samopieleśnacji w warunkach domowych oraz współpracuje z rodziną chorej	M1P_D. U43. OS-GiOG
D.K_U44	rozpoznaje rodzaje czynników wpływających na rozwój prenatalny i postnatalny	M1P_D. U44. OS-NiON
D.K_U45	planuje opiekę nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego	M1P_D. U45. OS-NiON
D.K_U46	wykonuje badania przesiewowe i szczepienia u noworodków oraz uczestniczy w badaniach diagnostycznych	M1P_D. U46. OS-NiON

D.K_U47	interpretuje różnice w budowie i czynnościach organizmu człowieka dorosłego i dziecka w różnych okresach jego rozwoju	M1P_D. U47. OS-PiPP
D.K_U48	rozpoznaje problemy zdrowotne dziecka w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego, układu krążenia, układu moczowego, układu pokarmowego, układu nerwowego, chorobach alergicznych, chorobach zakaźnych, chorobach metabolicznych i stanach niedoborowych	M1P_D. U48. OS-PiPP
D.K_U49	obejmuje chorego holistyczną opieką pielęgniarstwa w przebiegu schorzeń internistycznych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami	M1P_D. U49. OS-CW
D.K_U50	obejmuje chorego holistyczną opieką pielęgniarstwa w przebiegu schorzeń chirurgicznych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami	M1P_D. U50. OS-C
D.K_U51	rozpoznaje i zapobiega powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych	M1P_D. U51. OS-C
D.K_U52	planuje postępowanie pielęgniarstwo-położnicze w stosunku do kobiet w ciąży z problemami chirurgicznymi.	M1P_D. U52. OS-C
D.K_U53	prowadzi intensywny nadzór pooperacyjny po zabiegu operacyjnym.	M1P_D. U53. OS-C
D.K_U54	rozpoznaje i interpretuje zachowania chorego pod kątem objawów psychopatologicznych	M1P_D. U54. OS-P
D.K_U55	rozpoznaje problemy chorego psychicznie (wynikające z obrazu psychopatologicznego, zastosowanej farmakoterapii), określa cel działania i adekwatnie do tego planuje interwencje terapeutyczne	M1P_D. U55. OS-P
D.K_U56	przeprowadza działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do osób zagrożonych zaburzeniami psychicznymi	M1P_D. U56. OS-P
D.K_U57	rozpoznaje problemy rodziny osoby przewlekle chorej psychicznie i udziela jej potrzebnej pomocy	M1P_D. U57. OS-P
D.K_U58	rozpoznaje stan zatrzymania krążenia i prowadzi resuscytację krążeniowo-oddechową (ALS, BLS)	M1P_D. U58. OS-AiSZŻ
D.K_U59	dokonuje oceny stanu zdrowia pacjentki i wdraża konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	M1P_D. U59. OS-AiSZŻ
D.K_U60	przygotowuje pacjentkę do znieczulenia oraz monitoruje jej stan po zastosowaniu znieczulenia	M1P_D. U60. OS-AiSZŻ
D.K_U61	bierze udział w farmakoterapii i leczeniu bólu	M1P_D. U61. OS-AiSZŻ
D.K_U62	poprowadzi rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, cięciu cesarskim i po porodzie	M1P_D. U62. OS-RwPNiG
D.K_U63	przeprowadza różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą i pacjentką ginekologiczną	M1P_D. U63. OS-RwPNiG
D.K_U64	przeprowadza zabiegi z zakresu fizjoterapii u noworodka	M1P_D. U64. OS-RwPNiG
D.K_U65	udziela pierwszej pomocy w miejscu wypadku komunikacyjnego oraz w przypadku niedokonanego utonięcia, przegrzania, wychłodzenia, porażenia prądem i piorunem	M1P_D. U65. OS-RM

D.K_U66	ocenia stan pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu	M1P_D. U66. OS-RM
D.K_U67	wykonuje podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci	M1P_D. U67. OS-RM
D.K_U68	stosuje automatyczną defibrylację zewnętrzną	M1P_D. U68. OS-RM
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
D_K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	M1P_K01
D_K02	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	M1P_K02
D_K03	przestrzega wartości i powinności i moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie	M1P_K03
D_K04	wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych	M1P_K04
D_K05	przestrzega praw pacjenta	M1P_K05
D_K06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	M1P_K06
D_K07	zachowuje tajemnicę zawodową	M1P_K07
D_K08	współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	M1P_K08
D_K09	przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami	M1P_K09

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

***Objaśnienia: M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

P (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil praktyczny.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

(1) Symbol

np. A. K_W01

A/B/C/D – grupa nauk

- A – nauki podstawowe

- B – nauki społeczne

- C – nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

- D – nauki w zakresie opieki specjalistycznej

K – umiejętności kierunkowe w zakresie nauk medycznych

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje

01 – numer efektu kształcenia

(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)

np. M1P_A. W01. NP-A

M – obszar kształcenia – medycyna

1 – poziom kształcenia – 1 stopień

P – praktyczny profil kształcenia

A/B/C/D – symbol grupy nauk

W – wiedza

U – umiejętności
 K – kompetencje
 01 - numer efektu kształcenia
 NP.-A – symbol przedmiotu, na którym dany efekt jest osiąganym

NP-A Nauki Podstawowe – **anatomia**
 NP-F Nauki Podstawowe – **fizjologia**
 NP-P Nauki Podstawowe – **patologia**
 NP-EiG Nauki Podstawowe – **embriologia i genetyka**
 NP- BiB Nauki Podstawowe – **biochemia i biofizyka**
 NP- MiP Nauki Podstawowe – **mikrobiologia i parazytologia**
 NP- FA Nauki Podstawowe – **farmakologia**
 NP- R Nauki Podstawowe – **radiologia**
 NS- Ps Nauki społeczne – **psychologia**
 NS- S Nauki społeczne – **socjologia**
 NS- P Nauki społeczne – **pedagogika**
 NS- Pr Nauki społeczne – **prawo**
 NS- ZP Nauki społeczne – **zdrowie publiczne**
 NS- FiEZP Nauki społeczne – **filozofia i etyka zawodu położnej**
 POP- POP Nauki z zakresu podstaw opieki położniczej - **podstawy opieki położniczej**
 POP- PZ Nauki z zakresu podstaw opieki położniczej - **promocja zdrowia**
 POP- POZ Nauki z zakresu podstaw opieki położniczej - **podstawowa opieka zdrowotna**
 POP- D Nauki z zakresu podstaw opieki położniczej - **dietetyka**
 POP- BF Nauki z zakresu podstaw opieki położniczej - **badania fizyczne**
 POP- BNwP Nauki z zakresu podstaw opieki położniczej - **badania naukowe w położnictwie**
 POP- ZS Nauki z zakresu podstaw opieki położniczej - **zakażenia szpitalne**
 POP- JM Nauki z zakresu podstaw opieki położniczej - **język migowy**
 POP- PZP Nauki z zakresu podstaw opieki położniczej - **promocja zdrowia psychicznego**
 OS- PiOP Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - **położnictwo i opieka położnicza**
 OS- TPiPP Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - **techniki położnicze i prowadzenie porodu**
 OS- GiOG Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - **ginekologia i opieka ginekologiczna**
 OS- NiON Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - **neonatologia i opieka neonatologiczna**
 OS- PiPP Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - **pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne**
 OS- CW Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - **choroby wewnętrzne**
 OS- RwpNiG Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - **rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii**
 OS- C Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - **chirurgia**
 OS- P Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - **psychiatria**
 OS- AiSZZ Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - **anestezjologia i stany zagrożenia życia**
 OS- RM Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - **podstawy ratownictwa medyczne**

Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2013/2014; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 16.6. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. (wprowadzonymi uchwałą Nr 53 Senatu UMK z dnia 29 maja 2012 r.)

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów:	położnictwo
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	

Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku położnictwo profilu praktycznego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej (M)
OBSZAR NAUK SPOŁECZNYCH (podstawy psychoterapii, filozofia i teoria opieki położniczej, ustawodawstwo zawodowe położnej – wymogi europejskie, zarządzanie w położnictwie, badania naukowe w położnictwie, dydaktyka medyczna)		
WIEDZA		
A.K_W01	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek	M2P_A.W01.NS-P
A.K_W02	charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia	M2P_A.W02.NS-P
A.K_W03	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii	M2P_A.W03.NS-P
A.K_W04	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce zawodowej położnej	M2P_A.W04.NS-P
A.K_W05	dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie, oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych	M2P_A.W05.NS-FiTOP
A.K_W06	zna wpływ wybranych koncepcji i modeli teorii pielęgnowania i rozumie celowość stosowania ich w praktyce położniczej	M2P_A.W06.NS-FiTOP
A.K_W07	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu oraz położnictwo jako naukę medyczną	M2P_A.W07.NS-FiTOP
A.K_W08	rozumie filozofię zawodu położnej, określa misję opieki położniczej oraz wykazuje znajomość praktyczno - teoretyczno - filozoficznego podejścia do opieki położniczej	M2P_A.W08.NS-FiTOP
AI.K_W09	omawia międzynarodowe i krajowe standardy kształcenia położnych oraz proces kształcenia i uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej	M2P_A.W09.NS-UZP WE
A.K_W10	charakteryzuje system opieki położniczej w wybranych krajach europejskich i Stanach Zjednoczonych oraz wskazuje współczesne kierunki organizowania opieki położniczej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej	M2P_A.W10.NS-UZP WE
A.K_W11	wymienia i charakteryzuje inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet	M2P_A.W11.NS-UZP WE
A.K_W12	wskazuje rolę i zadania położnej w realizacji programów mających na celu ochronę zdrowia kobiet, uwzględniając strategie międzynarodowe w tym zakresie	M2P_A.W12.NS-UZP WE
A.K_W13	wyjaśnia rolę, zadania i zakres działalności stowarzyszeń i organizacji zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej	M2P_A.W13.NS-UZP WE
A.K_W14	wskazuje rolę stowarzyszeń krajowych i międzynarodowych w ustaleniu statusu zawodowego położnych	M2P_A.W14.NS-UZP WE
A.K_W15	dokonuje analizy modeli, na których oparta jest opieka w zakresie nowoczesnego położnictwa i ginekologii oraz omawia stan badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej	M2P_A.W15.NS-UZP WE
A.K_W16	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa	M2P_A.W16.NS-ZwP

	oraz wskazuje podstawowe teorie i nurty w zarządzaniu tymi systemami	
A.K_W17	definiuje specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowaniadecyzji	M2P_A.W17.NS-ZwP
A.K_W18	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa, a także wskazuje wady i zalety różnych stylów zarządzania	M2P_A.W18.NS-ZwP
A.K_W19	wyjaśnia istotę zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej	M2P_A.W19.NS-ZwP
A.K_W20	charakteryzuje specyfikę marketingu usług zdrowotnych, segmentacji usług położniczych, marketingu-mix oraz źródeł przewagi konkurencyjnej	M2P_A.W20.NS-ZwP
A.K_W21	dokonuje doboru metod podejmowania decyzji (klasyczne lub nowoczesne) do sytuacji organizacji i stopnia przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych	M2P_A.W21.NS-ZwP
A.K_W22	omawia zasady rekrutacji kandydatów do pracy i metody planowania zasobów ludzkich	M2P_A.W22.NS-ZwP
A.K_W23	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej oraz pojęcie kultury organizacyjnej, a także modele zarządzania jakością	M2P_A.W23NS-ZwP
A.K_W24	zna zagadnienia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków środowiska pracy	M2P_A.W24NS-ZwP
A.K_W25	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych na poszczególnych stanowiskach pracy w zależności od zakresu kompetencji	M2P_A.W25 NS-ZwP
A.K_W26	charakteryzuje przebieg, etapy i techniki badania metod, mierzenia czasu oraz wartościowania pracy	M2P_A.W26 .NS-ZwP
A.K_W27	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji	M2P_A.W27.NS-ZwP
A.K_W28	zna problematykę badań naukowych w położnictwa	M2P_A.W28.NS-BNwP
A.K_W29	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz metodykę postępowania badawczego; określa metody i techniki badawcze oraz wskazuje zasady tworzenia lub przystosowania narzędzi badawczych do badań własnych	M2P_A.W29.NS-BNwP
A.K_W30	zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy	M2P_A.W30.NS-BNwP
A.K_W31	zna prawa autorskie i zasady etyczne w pielęgniarstwie i położniczych badaniach naukowych	M2P_A.W31.NS-BNwP

A.K_W32	omawia zasady funkcjonowania praktyki położniczej opartej na dowodach (EBP)	M2P_A.W32.NS-BNwP
A.K_W33	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarских i położniczych czasopism naukowych	M2P_A.W33.NS-BNwP
A.K_W34	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej	M2P_A.W34.NS-DM
A.K_W35	omawia cele i zadania dydaktyki ogólnej oraz kształcenia medycznego	M2P_A.W35.NS-DM
A.K_W36	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania – uczenia się	M2P_A.W36.NS-DM
A.K_W37	wymienia cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego)	M2P_A.W37.NS-DM
A.K_W38	objaśnia znaczenie treści kształcenia oraz teorii ich doboru	M2P_A.W38.NS-DM
A.K_W39	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym	M2P_A.W39.NS-DM
A.K_W40	wymienia zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym	M2P_A.W40.NS-DM
A.K_W41	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego	M2P_A.W41.NS-DM
A.K_W42	charakteryzuje system kształcenia i doskonalenia zawodowego położnych w Polsce	M2P_A.W42.NS-DM
UMIEJĘTNOŚCI		
A.K_U01	analizuje relacje położna (psychoterapeuta) – podopieczna (ciężarna, rodzącą, położnica i jej dziecko, kobieta zagrożona chorobą i chora ginekologicznie) oraz jej rodzina	M2P_A.U01.NS-P
A.K_U02	ocenia zasoby indywidualne w pracy położnej (psychoterapeuty)	M2P_A.U02.NS-P
A.K_U03	współuczestniczy w psychoterapii grupowej	M2P_A.U03.NS-P
A.K_U04	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji podejmowanych w praktyce zawodowej położnej z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii	M2P_A.U04.NS-P
A.K_U05	przeprowadza psychoedukację grupową podopiecznej i jej rodziny (opiekunów)	M2P_A.U05.NS-P
A.K_U06	opisuje i analizuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa i opieki położniczej	M2P_A.U06.NS-FiTOP
A.K_U07	interpretuje i stosuje wybrane modele i teorie pielęgnowania w opiece położniczej	M2P_A.U07.NS-FiTOP
A.K_U08	wykorzystuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa w praktyce oraz bierze udział w badaniach mających na celu tworzenie	M2P_A.U08.NS-FiTOP

	teorii w zakresie opieki położniczej	
A.K_U09	wykorzystuje założenia holizmu oraz znajomość alternatywnych metod opieki w praktyce zawodowej położnej	M2P_A.U09.NS-FiTOP
A.K_U10	interpretuje podstawowe przepisy prawne regulujące profesjonalną działalność położnej w Polsce i w Unii Europejskiej	M2P_A.U10.NS-UZP WE
A.K_U11	wykorzystuje zróżnicowane modele opieki sprawowanej przez położną w kontekście nowoczesnego położnictwa i ginekologii	M2P_A.U11.NS-UZP WE
A.K_U12	analizuje profesjonalną działalność położnej w Polsce na tle wymogów europejskich dotyczących systemu opieki położniczej, systemu kształcenia położnych, systemu i zakresu badań w położnictwie oraz organizacji i roli stowarzyszeń międzynarodowych	M2P_A.U12.NS-UZP WE
A.K_U13	wykorzystuje wyniki badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz zasady medycyny opartej na dowodach naukowych (EBM)	M2P_A.U13.NS-UZP WE
A.K_U14	organizuje profesjonalną opiekę położniczą, neonatologiczną i ginekologiczną	M2P_A.U14.NS-UZP WE
A.K_U15	identyfikuje elementy zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem podmiotu leczniczego i sektorem świadczeń położniczych oraz wybiera poszczególne źródła przewagi konkurencyjnej dla świadczeń położniczych	M2P_A.U15.NS-ZwP
A.K_U16	projektuje stanowiska pracy pod względem komplementarności ze strukturą organizacyjną i dostosowuje ich elementy do wymogów efektywności organizacyjnej	M2P_A.U16.NS-ZwP
A.K_U17	przeprowadza proces oceniania pracowników i kierowniczej kadry położniczej według wybranych kryteriów i narzędzi ocen	M2P_A.U17.NS-ZwP
A.K_U18	przypisuje delegowanie uprawnień oraz metody podejmowania decyzji do określonej sytuacji organizacyjnej oraz ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania i wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem	M2P_A.U18.NS-ZwP
A.K_U19	tworzy plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej	M2P_A.U19.NS-ZwP
A.K_U20	motywuje podwładnych do pracy metodą najbardziej efektywną w danej strukturze organizacyjnej	M2P_A.U20.NS-ZwP
A.K_U21	dokonuje wyboru modelu podejmowania decyzji (indywidualny lub grupowy), w zależności od stopnia skomplikowania problemu decyzyjnego i przygotowania zespołu do decydowania	M2P_A.U21.NS-ZwP
A.K_U22	monitoruje i analizuje jakość opieki położniczej, dobiera narzędzia oceny jakości dla potrzeb praktyki położniczej oraz przygotowuje	M2P_A.U22.NS-ZwP

	jednostkę organizacyjną dla potrzeb oceny jakości	
A.K_U23	diagnozuje organizację, projektuje przeprowadzanie zmian, wybiera strategię i ocenia rezultaty zmian	M2P_A.U23.NS-ZwP
A.K_U24	posługuje się technikami organizatorskimi i wybranymi technikami zarządzania oraz stosuje w praktyce techniki i narzędzia badania metod mierzenia i wartościowania pracy w podsystemie pielęgniarstwa/położniczym	M2P_A.U24.NS-ZwP
A.K_U25	planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze	M2P_A.U25.NS-BNwP
A.K_U26	prowadzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa, w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku)	M2P_A.U26.NS-BNwP
A.K_U27	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy	M2P_A.U27.NS-BNwP
A.K_U28	przedstawia wybrane problemy medyczne i społeczne w formie ustnej, pisemnej lub multimedialnej, w sposób zgodny z zasadami prezentacji i adekwatny do rodzaju odbiorców	M2P_A.U28.NS-BNwP
A.K_U29	dobiera, ocenia i wdraża formy i metody nauczania w procesie dydaktycznym	M2P_A.U29.NS-DM
A.K_U30	planuje proces dydaktyczno-wychowawczy, zgodnie z określonymi w tym zakresie zasadami, obowiązującą dokumentacją programową oraz przeprowadzoną diagnozą podmiotu interakcji dydaktycznej i warunków działania	M2P_A.U30.NS-DM
A.K_U31	dostosowuje treści kształcenia medycznego do wymagań programowych, mając na uwadze kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji	M2P_A.U31.NS-DM
A.K_U32	realizuje zadania dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych strategii kształcenia, w zależności od przewidzianych form kształcenia i z zastosowaniem zróżnicowanych metod nauczania	M2P_A.U32.NS-DM
OBSZAR OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (nowoczesne techniki diagnostyczne, diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii, opieka specjalistyczna w położnictwie, neonatologii i ginekologii, intensywny nadzór położniczy)		
WIEDZA		
B.K_W01	zna nowoczesne techniki obrazowania: USG, RTG, CT, MR oraz zasady przygotowania pacjentki do badań	M2P_B.W01.OS-NTD

B.K_W02	zna sposoby przygotowania się do badań diagnostycznych w zależności od metody i rodzaju badań	M2P_B.W02.OS-NTD
B.K_W03	zna metody badań z zakresu diagnostyki obrazowej oraz objawy rozpoznawania powikłań wczesnej i późnej radioterapii, sposoby ich zapobiegania i leczenia	M2P_B.W03.OS-NTD
B.K_W04	różnicuje procedury postępowania z pacjentką, z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz omawia zabiegi z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej	M2P_B.W04.OS-NTD
B.K_W05	zna zasady wykonywania badania USG narządu rodnej kobiety, w tym ciężarnej i rodzącej	M2P_B.W05.OS-DUwPiG
B.K_W06	charakteryzuje techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych pod kontrolą USG	M2P_B.W06.OS-DUwPiG
B.K_W07	zna zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności	M2P_B.W07.OS-DUwPiG
B.K_W08	zna zasady opisu i interpretacji diagnostyki USG ciąży pojedynczej i wielopłodowej	M2P_B.W08.OS-DUwPiG
B.K_W09	charakteryzuje aktualne standardy postępowania w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi	M2P_B.W09.OS-OSwPNiG
B.K_W10	omawia zakres postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi	M2P_B.W10.OS-OSwPNiG
B.K_W11	zna rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi oraz chorobami niepołożniczymi oraz zna postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w porożu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnych i psychicznych	M2P_B.W11.OS-OSwPNiG
B.K_W12	rozumie związki zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem ciężarnej	M2P_B.W12.OS-OSwPNiG
B.K_W13	zna różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach	M2P_B.W13.OS-OSwPNiG
B.K_W14	zna cele i zasady diagnostyki, profilaktyki, leczenia chorób genetycznych oraz organizację opieki genetycznej w Polsce i na świecie	M2P_B.W14.OS-OSwPNiG
B.K_W15	wymienia i charakteryzuje zasady postępowania z kobietą w ciąży powikłanej schorzeniami onkologicznymi	M2P_B.W15.OS-OSwPNiG

B.K_W16	wskazuje działania medyczno-prawne (dokumentacja urazów, dokumentacja stosunku płciowego, pobieranie i zabezpieczanie innych materiałów, powiadomienie organów ścigania) w przypadku przemocy wobec kobiet	M2P_B.W16.OS-OSwPNiG
B.K_W17	charakteryzuje zasady organizacji paliatywno-hospicyjnej w Polsce oraz problemy psychologiczne w opiece paliatywnej	M2P_B.W17.OS-OSwPNiG
B.K_W18	zna możliwości wykorzystania anestezjologii w opiece położniczej i analgezji porodowej oraz najnowsze osiągnięcia w zakresie psychoprofilaktyki położniczej	M2P_B.W18.OS-OSwPNiG
B.K_W19	rozpoznaje przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu oraz wskazuje metody komunikacji z osobą z uszkodzeniem słuchu	M2P_B.W19.OS-OSwPNiG
B.K_W20	zna zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do noworodka donoszonego, wcześniaka, noworodka chorego oraz aktualne standardy opieki nad noworodkiem w różnych stanach	M2P_B.W20.OS-OSwPNiG
B.K_W21	objaśnia technikę badania podmiotowego, przedmiotowego i fizykalnego noworodka w zależności od jego stanu zdrowia	M2P_B.W21.OS-OSwPNiG
B.K_W22	zna standardy i zasady opieki nad dzieckiem z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz infekcyjnymi	M2P_B.W22.OS-OSwPNiG
B.K_W23	identyfikuje zaburzenia zdrowia dziecka we wczesnym okresie okołoporodowym	M2P_B.W23.OS-OSwPNiG
B.K_W24	wskazuje i omawia zasady postępowania i problemy noworodka matki uzależnionej od narkotyków, alkoholu lub nikotyny	M2P_B.W24.OS-OSwPNiG
B.K_W25	identyfikuje źródła bólu u noworodka oraz charakteryzuje metody łagodzenia bólu	M2P_B.W25.OS-OSwPNiG
B.K_W26	charakteryzuje programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka	M2P_B.W26.OS-OSwPNiG
B.K_W27	interpretuje czynniki warunkujące zdrowie uczniów i ich rodzin, zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży oraz zna model opieki nad zdrowiem ucznia w szkole i programy edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży	M2P_B.W27.OS-OSwPNiG
B.K_W28	zna specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologie okresu dojrzewania – przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki i omawia zjawisko anoreksji oraz bulimii	M2P_B.W28.OS-OSwPNiG
B.K_W29	identyfikuje problemy kobiet i dzieci z rodzin patologicznych i wskazuje możliwości ich rozwiązywania w środowisku domowym	M2P_B.W29.OS-OSwPNiG

B.K_W30	zna wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną oraz różnicuje przemoc seksualną pod kątem rodzajów, objawów i konsekwencji, wykazując znajomość metod zapobiegania i form pomocy ofiarom przemocy seksualnej	M2P_B.W30.OS-OSwPNiG
B.K_W31	różnicuje zaburzenia rozrodczości, wskazuje klasyfikacje niepłodności oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności, a także posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zapłodnienia pozaustrojowego	M2P_B.W31.OS-OSwPNiG
B.K_W32	identyfikuje problemy etyczno-moralne wynikające z chęci posiadania potomstwa oraz omówić etyczno – moralne aspekty zapłodnienia in vitro	M2P_B.W32.OS-OSwPNiG
B.K_W33	objaśnia systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym oraz zna organizacje pomocy społecznej	M2P_B.W33.OS-OSwPNiG
B.K_W34	identyfikuje problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny	M2P_B.W34.OS-OSwPNiG
B.K_W35	prezentuje aktualne standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej oraz standardy postępowania z ciężarną chorą ginekologicznie	M2P_B.W35.OS-OSwPNiG
B.K_W36	omawia fazy reakcji psychicznej pacjentek po zabiegu okaleczającym np. mastektomi oraz wskazuje metody psychoterapii	M2P_B.W36.OS-OSwPNiG
B.K_W37	formułuje priorytety w opiece paliatywnej, wskazując na zaspokojenie potrzeb biologicznych, w tym walki z bólem	M2P_B.W37.OS-OSwPNiG
B.K_W38	zna zasady opieki nad dzieckiem lub nastolatką leczoną z powodu schorzeń ginekologicznych	M2P_B.W38.OS-OSwPNiG
B.K_W39	różnicuje cykl reakcji seksualnej kobiety i mężczyzny, definiuje i różnicuje zaburzenia i patologie seksualne oraz przedstawia niebezpieczeństwa wczesnej inicjacji seksualnej	M2P_B.W39.OS-OSwPNiG
B.K_W40	wyjaśnia funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka	M2P_B.W40.OS-INP
B.K_W41	omawia zasady zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka	M2P_B.W41.OS-INP
B.K_W42	zna zadania położnej w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z wybranymi rodzajami infekcji, w tym chorobami przenoszonymi drogą płciową	M2P_B.W42.OS-INP
B.K_W43	zna międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	M2P_B.W43.OS-INP
B.K_W44	rozdziela sposoby i metody diagnostyki chorób nowotworowych narządu płciowego kobiety oraz omawia metody diagnostyczne	M2P_B.W44.OS-INP

	zmian guzowatych gruczołów piersiowych	
UMIEJĘTNOŚCI		
B.K_U01	różnicuje i dobiera procedury postępowania nad pacjentką z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz przy użyciu różnych technik obrazowania: USG, RTG, CT, MR	M2P_B.U01.OS-NTD
B.K_U02	przygotowuje pacjentkę do zabiegu z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej oraz prowadzi nadzór nad chora po zabiegu	M2P_B.U02.OS-NTD
B.K_U03	różnicuje powikłania wynikające z zastosowania radiologii interwencyjnej i zabiegowej oraz podejmuje działania profilaktyczne	M2P_B.U03.OS-NTD
B.K_U04	wykonuje badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, wstępnie ocenia i opisuje wynik badania	M2P_B.U04.OS-DUwPiG
B.K_U05	różnicuje anatomię ultrasonograficzną narządu rodniczego w różnych okresach życia kobiety oraz wstępnie interpretuje podstawowe wyniki badań USG	M2P_B.U05.OS-DUwPiG
B.K_U06	wstępnie ocenia podstawowe wyniki badań USG z zastosowaniem techniki „kolorowego” Dopplera” i fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej oraz dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej	M2P_B.U06.OS-DUwPiG
B.K_U07	interpretuje podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w ginekologii i położnictwie	M2P_B.U07.OS-DUwPiG
B.K_U08	wykonuje badanie ultrasonograficzne ciąży, ocenia prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wyklucza duże wady anatomiczne płodu, ocenia stan płodu i opisuje wynik badania	M2P_B.U08.OS-DUwPiG
B.K_U09	wykonuje i interpretuje profil biofizyczny płodu oraz podejmuje właściwe działania w zależności od dobrostanu płodu	M2P_B.U09.OS-DUwPiG
B.K_U10	rozpoznaje wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceni prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie	M2P_B.U10.OS-DUwPiG
B.K_U11	dokonyuje pomiarów wielkości płodu oraz różnicuje anatomię ultrasonograficzną płodu: kości pokrywy czaszki, struktury wewnątrzczaszkowe, ciągłość kręgosłupa, przekrój czterożebrowy serca, czynność serca, lokalizacja żołądka	M2P_B.U11.OS-DUwPiG
B.K_U12	ocenia ultrasonograficznie popłód – łożysko i płyn owodniowy	M2P_B.U12.OS-DUwPiG
B.K_U13	rozpoznaje rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i porodu na podstawie uzyskanych danych oraz ustala plan postępowania wobec podopiecznej i jej dziecka	M2P_B.U13.OS-OSwPNiG
B.K_U14	ocenia stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i	M2P_B.U14.OS-

	endokrynologicznymi, oraz z zaburzeniami psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego	OSwPNiG
B.K_U15	proponuje algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi	M2P_B.U15.OS-OSwPNiG
B.K_U16	dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi	M2P_B.U16.OS-OSwPNiG
B.K_U17	sprawuje w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, systematycznie gromadząc dane niezbędne do prawidłowej oceny ich stanu, planując działania uwzględniające ich indywidualne problemy, realizując opiekę zgodnie z planem i zmieniającym się stanem i sytuacją podopiecznych	M2P_B.U17.OS-OSwPNiG
B.K_U18	prowadzi intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i porodu, modyfikuje plan opieki pielęgniarsko-położniczej uwzględniając aktualną sytuację położniczą oraz analizuje i krytycznie ocenia zrealizowane działania	M2P_B.U18.OS-OSwPNiG
B.K_U19	udziela porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowuje je do samoopieki	M2P_B.U19.OS-OSwPNiG
B.K_U20	monitoruje przebieg ciąży, porodu i porodu przy współistnieniu chorób niepołożniczych	M2P_B.U20.OS-OSwPNiG
B.K_U21	rozpoznaje sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosuje różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka	M2P_B.U21.OS-OSwPNiG
B.K_U22	rozpoznaje problemy psychologiczne w opiece paliatywnej oraz określa problemy psychologiczne kobiet w okresie terminalnym	M2P_B.U22.OS-OSwPNiG
B.K_U23	proponuje wykonanie określonych metod badań w kierunku ustalenia biologicznego ojcostwa, macierzyństwa oraz pokrewieństwa dalszego stopnia	M2P_B.U23.OS-OSwPNiG
B.K_U24	tworzy program szkoły rodzenia, organizuje i prowadzi szkołę rodzenia	M2P_B.U24.OS-OSwPNiG
B.K_U25	rozpoznaje problemy psychologiczno-psychiatryczne w przebiegu ciąży, porodu i porodu (depresje, nerwice, zaburzenia nerwicowe, psychozy, zaburzenia osobowości)	M2P_B.U25.OS-OSwPNiG
B.K_U26	rozpoznaje problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznaniem problemem do specjalisty (psychologa,	M2P_B.U26.OS-OSwPNiG

	seksuologa)	
B.K_U27	rozwiązuje problemy wynikające z zaburzeń emocjonalnych okresu okołoporodowego	M2P_B.U27.OS-OSwPNiG
B.K_U28	sprawuje opiekę i nadzór nad rodzącą i położnicą w sytuacji zastosowania analgezji porodowej, we wszystkich typach znieczuleń	M2P_B.U28.OS-OSwPNiG
B.K_U29	sprawuje opiekę nad rodzącą, u której zastosowano analgezję regionalną, w tym przygotowuje rodzącą do analgezji, monitoruje przebieg porodu, przebieg analgezji oraz funkcje życiowe, ocenia natężenie bólu i dokumentuje podejmowane działania oraz sprawuje opiekę nad położnicą po znieczuleniu przewodowym	M2P_B.U29.OS-OSwPNiG
B.K_U30	organizuje i podejmuje współpracę z kobietami w okresie przedkoncepcyjnym i w okresie ciąży oraz z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad matką i jej rodziną w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu	M2P_B.U30.OS-OSwPNiG
B.K_U31	monitoruje zmiany zachowania u noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS T. B. Brazeltona	M2P_B.U31.OS-OSwPNiG
B.K_U32	wykorzystuje programy zapobiegania porodom przedwczesnym, hipotrofii i umieralności okołoporodowym w pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów	M2P_B.U32.OS-OSwPNiG
B.K_U33	rozpoznaje stan zagrożenia życia u noworodka i wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne u noworodka	M2P_B.U33.OS-OSwPNiG
B.K_U34	ocenia nasilenie bólu u noworodka oraz stosuje zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego w OITN	M2P_B.U34.OS-OSwPNiG
B.K_U35	dobiera, stosuje i dokonuje oceny realizacji programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej	M2P_B.U35.OS-OSwPNiG
B.K_U36	prowadzi edukację dotyczącą samoobserwacji cyklu miesięczkowego u dziewcząt i zaburzeń cyklu miesięczkowego, bierze czynny udział w diagnostyce i terapii tych zaburzeń oraz określa wpływ stylu życia na przebieg cyklu miesięczkowego	M2P_B.U36.OS-OSwPNiG
B.K_U37	organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością	M2P_B.U37.OS-OSwPNiG
B.K_U38	organizuje współpracę z rodziną uzależnioną od środków psychotropowych i odurzających oraz opiekuje się kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych w środowisku domowym	M2P_B.U38.OS-OSwPNiG
B.K_U39	realizuje zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV	M2P_B.U39.OS-OSwPNiG

B.K_U40	sprawuje opiekę w środowisku domowym nad ciężarną w ciąży wysokiego ryzyka, uwzględniając czynniki ryzyka i ustalenie stopnia ryzyka oraz ocenia stan zdrowia ciężarnej na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego	M2P_B.U40.OS-OSwPNiG
B.K_U41	sprawuje, zgodnie z zasadami i standardem opieki okołoporodowej, opiekę nad ciężarną i rodzącą w ciąży o przebiegu fizjologicznym, w środowisku domowym oraz organizuje opiekę i nadzoruje przebieg ciąży w warunkach domowych	M2P_B.U41.OS-OSwPNiG
B.K_U42	prowadzi edukację zdrowotną ciężarnej i jej rodziny w zakresie przygotowania do porodu w warunkach domowych i szpitalnych oraz samoopieki po porodzie	M2P_B.U42.OS-OSwPNiG
B.K_U43	dokonuje kwalifikacji kobiet do porodu w warunkach pozaszpitalnych, zabezpiecza sprzęt i niezbędne środki, rozpoznaje sytuacje nagłe i nieprzewidziane, stosuje naturalne sposoby łagodzenia bólu porodowego i przeprowadza pierwsze badanie noworodka oraz prowadzi wczesny okres poporodowy	M2P_B.U43.OS-OSwPNiG
B.K_U44	sprawuje opiekę nad położnicą i noworodkiem w środowisku domowym, prowadzi obserwację i pielęgnację położnicy w położu fizjologicznym i położu powikłanym oraz edukuje w zakresie powrotu płodności po porodzie	M2P_B.U44.OS-OSwPNiG
B.K_U45	sprawuje opiekę paliatywną nad kobietą z zaawansowanym procesem nowotworowym narządów rodnych i piersi w warunkach domowych	M2P_B.U45.OS-OSwPNiG
B.K_U46	przygotowuje dziecko lub nastolatkę do badań diagnostycznych, bierze udział w badaniach diagnostycznych stosowanych w ginekologii wieku rozwojowego oraz sprawuje opiekę nad dzieckiem lub nastolatką leczoną z powodu schorzeń ginekologicznych	M2P_B.U46.OS-OSwPNiG
B.K_U47	rozpoznaje problemy wynikające z wczesnej inicjacji seksualnej i określa wpływ na psychikę dzieci i młodzieży zagadnień obyczajowych takich jak pornografia i „moda na seks”	M2P_B.U47.OS-OSwPNiG
B.K_U48	postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki, kobiety zgwałconej	M2P_B.U48.OS-OSwPNiG
B.K_U49	kształtuje postawy odpowiedzialności wśród młodzieży i sprawuje opiekę przedkoncepcyjną, określając elementy promocji zdrowia i profilaktyki oraz wskazując zagrożenia płodności wynikające ze stylu życia	M2P_B.U49.OS-OSwPNiG
B.K_U50	dobiera metody edukacji małżeństw bezdzietnych i wspiera rodziny z problemem niepłodności oraz z trudnościami z poczęciem i urodzeniem zdrowego dziecka	M2P_B.U50.OS-OSwPNiG
B.K_U51	podejmuje działania profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodneho i gruczołu piersiowego i sprawuje opiekę nad chorą z	M2P_B.U51.OS-OSwPNiG

	zaawansowanym procesem nowotworowym	
B.K_U52	rozpoznaje problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmuje działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii	M2P_B.U52.OS-OSwPNiG
B.K_U53	rozpoznaje problemy i dolegliwości związane z okresem przekwitania i proponuje działania łagodzące objawy tego okresu	M2P_B.U53.OS-OSwPNiG
B.K_U54	prowadzi edukację zdrowotną kobiet z zaburzeniami uroginekologicznymi	M2P_B.U54.OS-OSwPNiG
B.K_U55	przygotowuje pacjentkę do badań endokrynologicznych, biochemicznych, radiologicznych, USG, endoskopii i sprawuje opiekę po ich wykonaniu	M2P_B.U55.OS-OSwPNiG
B.K_U56	rozpoznaje stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka na podstawie badania fizykalnego	M2P_B.U56.OS-INP
B.K_U57	wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u ciężarnej, rodzącej, położnicy, wcześniaka i noworodka: defibrylację, przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych	M2P_B.U57.OS-INP
B.K_U58	wykonuje standardowe spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznaje cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia	M2P_B.U58.OS-INP
B.K_U59	dokonuje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikuje dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk)	M2P_B.U59.OS-INP
B.K_U60	dokonuje oceny stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji)	M2P_B.U60.OS-INP
B.K_U61	sprawuje nadzór nad ciężarną z krwawieniem w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz udziela pierwszej pomocy w sytuacji krwotoku okołoporodowego	M2P_B.U61.OS-INP
B.K_U62	diagnozuje wstępnie zatorowość płucną oraz wdraża działania ratujące życie w przypadku zatorowości płucnej	M2P_B.U62.OS-INP
B.K_U63	dokonuje oceny ciężkości urazu oraz proponuje procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny poszkodowanej położnicy	M2P_B.U63.OS-INP
B.K_U64	wdraża międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	M2P_B.U64.OS-INP
B.K_U65	dobiera odpowiednie metody komunikacji z pacjentką z niepełnosprawnością fizyczną i psychiczną	M2P_B.U65.OS-INP
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	M2P_K01

	zawodowych	
K_K02	okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych	M2P_K02
K_K03	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	M2P_K03
K_K04	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	M2P_K04
K_K05	przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece	M2P_K05
K_K06	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej	M2P_K06
K_K07	dba o wizerunek własnego zawodu	M2P_K07

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

***Objaśnienia: M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

P (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil praktyczny.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

LEGENDA:

(2) Symbol

np. A. K_W01

A/B – grupa nauk

- A – nauki społeczne

- B – opieka specjalistyczna

K – umiejętności kierunkowe w zakresie nauk medycznych

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje

02 – numer efektu kształcenia

(4) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)

np. M2P_A.W01.NS-P

M – obszar kształcenia – medycyna

2 – poziom kształcenia – II stopień

P – praktyczny profil kształcenia

A/B – symbol grupy nauk

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje

01 – numer efektu kształcenia

NS-P – symbol przedmiotu, na którym dany efekt jest osiągnięty

NS-P- Nauki Społeczne-**Podstawy psychologii**

NS-FiTOP - Nauki Społeczne – **Filozofia i Teoria Opieki Położniczej**

NS-UZP WE- Nauki Społeczne – **Ustawodawstwo Zawodu Położnej Wymogi Europejskie**

NS-ZwP - Nauki Społeczne – **Zarządzanie w Położnictwie**

NS-BNwP - Nauki Społeczne – **Badania Naukowe w Położnictwie**

NS-DM - Nauki Społeczne – **Dydaktyka Medyczna**

OS-NTD – Opieka Specjalistyczna – **Nowoczesne Techniki Diagnostyczne**

OS-DUwPiG- Opieka Specjalistyczna – **Diagnostyka Ultrasonograficzna w Położnictwie i Ginekologii**

OS-OSwPNiG - Opieka Specjalistyczna - **Opieka Specjalistyczna w Położnictwie, Neonatologii i Ginekologii**

OS-INP - Opieka Specjalistyczna – **Intensywny Nadzór Położniczy**

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2013/2014; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 16.7. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. (wprowadzonymi uchwałą Nr 53 Senatu UMK z dnia 29 maja 2012 r.)

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów:		ratownictwo medyczne
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej Ratownictwo medyczne mieści się w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, ponieważ głównym celem kształcenia jest wszechstronna edukacja studentów jako specjalistycznej kadry dla systemu ratownictwa medycznego. Kierunek ratownictwo medyczne wykazuje ścisłe powiązanie z takimi kierunkami kształcenia jak kierunek lekarski i zdrowie publiczne. Łączy je zarówno program nauczania, jak i sylwetka absolwenta przygotowanego do prowadzenia profesjonalnej opieki medycznej oraz udzielania pomocy w stanie bezpośredniego zagrożenia życia, a także oceny podstawowych problemów zdrowia publicznego, systemów opieki zdrowotnej oraz polityki zdrowotnej Polski i Unii Europejskiej. W związku z tym kierunek ratownictwo medyczne obejmuje szeroki wachlarz wiedzy oraz umiejętności praktycznych z zakresu podstawowych nauk medycznych i dyscyplin klinicznych, nabywania umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych w zespołach ratownictwa medycznego oraz kwalifikacji do pracy w warunkach szpitalnych oddziałów ratunkowych. Dodatkowo kształcenie na kierunku ratownictwo medyczne obejmuje nabywanie umiejętności menadżerskich i pedagogicznych, co ułatwia przygotowanie do pracy w jednostkach organizacyjnych systemu ratownictwa zintegrowanego oraz w ośrodkach kształcących z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku ratownictwo medyczne profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej (M)
WIEDZA		
K_W01	omawia dzieje medycyny, w tym historię medycyny ratunkowej	M1_W09
K_W02	przedstawia podstawowe akty prawne istotne w zawodzie ratownika medycznego	M1_W08
K_W03	opisuje etyczne uwarunkowania wykonywanego zawodu	M1_W08
K_W04	charakteryzuje zachowania zdrowotne i relacje pacjent – ratownik medyczny	M1_W04
K_W05	analizuje patologie dotyczące społeczeństwa, rodziny i jednostki	M1_W05
K_W06	objaśnia podstawy fizyczne funkcjonowania układu nerwowego, oddechowego, krążeniowego i narządu ruchu	M1_W01
K_W07	wyjaśnia podstawowe zasady działania aparatury medycznej	M1_W01
K_W08	charakteryzuje budowę, znaczenie i przemiany najważniejszych związków biochemicznych w organizmie człowieka	M1_W02
K_W09	zarysowuje problematykę medycyny społecznej i zdrowia publicznego	M1_W04
K_W10	definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego	M1_W05
K_W11	wskazuje metody konstruowania i wdrażania programów promocji	M1_W06

	zdrowia	
K_W12	opisuje podstawowe zagadnienia z zakresu nauczania medycyny	M1_W10
K_W13	wskazuje kryteria efektywności opieki zdrowotnej oraz znaczenie behawioralnych i społecznych zachowań dla zdrowia i powstawania chorób	M1_W06 M1_W10
K_W14	opisuje ogólną budowę i funkcje organizmu człowieka	M1_W02
K_W15	charakteryzuje struktury organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów, układów	M1_W02
K_W16	objasnia hemostazę organizmu człowieka, regulację gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej	M1_W02
K_W17	zestawia przyczyny i objawy zaburzeń oraz zmian chorobowych	M1_W03
K_W18	opisuje biologiczne podstawy integralności organizmu człowieka	M1_W03
K_W19	charakteryzuje mikroflorę ciała ludzkiego i jego otoczenia	M1_W03
K_W20	przewiduje skutki szerzenia się zakażeń	M1_W03
K_W21	interpretuje mechanizmy działania wybranych środków farmakologicznych	M1_W03
K_W22	opisuje działanie substancji toksycznych	M1_W03
K_W23	wskazuje zasady zbierania danych oraz organizacji naukowych badań medycznych	M1_W11
K_W24	stosuje przepisy prawa dotyczące zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej	M1_W11 M1_W12
K_W25	rozdziela przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi	M1_W12
K_W26	określa rodzaje i stopnie zagrożeń cywilizacyjno-środowiskowych w ujęciu globalnym, krajowym i lokalnym	M1_W10
K_W27	charakteryzuje wszystkie struktury z zakresu polityki zdrowotnej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim	M1_W09
K_W28	odtworzy algorytm wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowia lub życia	M1_W07
K_W29	odtworzy algorytm wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowia lub życia	M1_W07
K_W30	charakteryzuje medyczne czynności ratunkowe podejmowane w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego u dzieci	M1_W03
K_W31	charakteryzuje medyczne czynności ratunkowe podejmowane w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego u dorosłych	M1_W03
K_W32	określa wartości referencyjne dla podstawowych badań laboratoryjnych w surowicy oraz krwi włośniczkowej	M1_W03
K_W33	wyjaśnia zasady podawania i działania leków stosowanych w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego	M1_W03
K_W34	oblicza dawki leków stosowanych w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego	M1_W03
K_W35	omawia zagadnienia z zakresu tanatologii oraz zasady postępowania po śmierci chorego	M1_W03
K_W36	definiuje pojęcie z zakresu medycyny katastrof	M1_W09
K_W37	wyjaśnia zasady funkcjonowania zintegrowanego ratownictwa medycznego	M1_W09
K_W38	omawia pojęcia z zakresu ratownictwa specjalistycznego	M1_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	samodzielnie korzysta ze źródeł historycznych dla celów współczesnych badań i praktyki ratownika medycznego	M1_U12 M1_U13
K_U02	wykazuje wysoki poziom sprawności i wydolności fizycznej	M1_U11
K_U03	rozwija technikę pływania w zakresie udzielania pomocy w wodzie	M1_U11
K_U04	rozwija technikę wspinaczki w zakresie udzielania pomocy w warunkach wysokogórskich	M1_U11

K_U05	posługuje się językiem obcym lub specjalistycznym w mowie i piśmie na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z literatury fachowej, prawidłową pracę w systemie ratownictwa oraz uczestnictwo w konferencjach naukowych	M1_U14
K_U06	stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zawodu	M1_U06
K_U07	umiejętnie posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi wykonywania zawodu ratownika medycznego	M1_U10
K_U08	przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy	M1_U04
K_U09	identyfikuje substancje chemiczne	M1_U02
K_U10	dokonuje oceny wpływu czynników szkodliwych na człowieka w otaczającym go środowisku	M1_U04
K_U11	dokonuje analiz danych pochodzących ze sprawozdawczości rutynowych specjalnych badań epidemiologicznych	M1_U09
K_U12	identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa	M1_U04
K_U13	określa topografię narządów i układów	M1_U05
K_U14	umiejętnie interpretuje rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu człowieka	M1_U05
K_U15	diagnozuje zaburzenia występujące w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem	M1_U05
K_U16	ocenia odpowiedź neuroendokrynną, immunologiczną i metaboliczną organizmu w stanach zagrożenia zdrowia lub życia	M1_U05
K_U17	interpretuje związki przyczynowe zmienionej chorobowo struktury i funkcji organizmu	M1_U05
K_U18	dokonuje oceny skutków oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka	M1_U05
K_U19	przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z materiałami biologicznie skażonymi	M1_U07
K_U20	wyciąga wnioski wynikające z interakcji lekowych oraz niepożądanego działania leków	M1_U07
K_U21	identyfikuje podstawowe substancje toksyczne	M1_U02
K_U22	sporządza dokumentację z badań naukowych	M1_U12
K_U23	prezentuje wyniki badań naukowych	M1_U13
K_U24	inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi jednostkami ochrony zdrowia lub systemu ratownictwa	M1_U10
K_U25	podejmuje odpowiednie działania związane z prowadzeniem działalności gospodarczej	M1_U10
K_U26	planuje finanse działalności w odniesieniu do zawodu ratownika medycznego	M1_U10
K_U27	konstruuje programy oraz projekty promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	M1_U05
K_U28	prowadzi dokumentację medyczną zgodnie z przepisami prawa	M1_U09
K_U29	obsługuje systemy informatyczne mające zastosowanie w pracy ratownika medycznego	M1_U06
K_U30	właściwie stosuje sprzęt ochronny znajdujący się w wyposażeniu zestawów ratunkowych	M1_U01 M1_U02
K_U31	poprawnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne w zakresie układów: oddechowego, odżywiania, wydalania, utrzymania właściwej temperatury ciała	M1_U01 M1_U02 M1_U05
K_U32	monitoruje podstawowe funkcje życiowe poszkodowanego metodami nieinwazyjnymi	M1_U02 M1_U05
K_U33	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowotnego zgodnie z algorytmem	M1_U02 M1_U05
K_U34	wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowotnego zgodnie z algorytmem	M1_U02 M1_U05
K_U35	przywraca drożność dróg oddechowych metodą bezprzyrządową	M1_U05
K_U36	przywraca drożność dróg oddechowych metodą przyrządową	M1_U02

		M1_U05
K_U37	wykonuje badanie poszkodowanego według algorytmu	M1_U05
K_U38	diagnozuje stany zagrożenia zdrowotnego	M1_U05
K_U39	posługuje się zestawami ratunkowymi	M1_U02
K_U40	stosuje medyczne czynności ratunkowe podejmowane w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego u dzieci	M1_U02 M1_U05
K_U41	stosuje medyczne czynności ratunkowe podejmowane w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego u dorosłych	M1_U02 M1_U05
K_U42	dobiera sposoby ułożenia poszkodowanego w zależności od rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała	M1_U02 M1_U05
K_U43	wykonuje techniki leczenia z zakresu klinicznego postępowania ratunkowego	M1_U02 M1_U05
K_U44	wykonuje techniki zabiegów medycznych	M1_U01 M1_U02 M1_U05
K_U45	zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych	M1_U02 M1_U05
K_U46	interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych w surowicy oraz krwi włośniczkowej	M1_U05 M1_U08
K_U47	korzysta z dokumentacji medycznej i wyników badań w zakresie niezbędnym do ustalenia zagrożenia zdrowotnego i podejmowania czynności ratunkowych.	M1_U10
K_U48	przeprowadza podstawowy wywiad i badania fizykalnego chorego w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego	M1_U02 M1_U05
K_U49	opiekuje się pacjentem w przypadku różnych stanów zagrożenia zdrowotnego	M1_U02 M1_U05
K_U50	uczestniczy w specjalistycznych procedurach klinicznych w przypadku różnych stanów zagrożenia zdrowotnego	M1_U02 M1_U05
K_U51	odbiera poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	M1_U02 M1_U05
K_U52	postępuje w sposób odpowiedni ze zwłokami na miejscu zdarzenia	M1_U02 M1_U05
K_U53	umiejętnie postępuje w przypadku przestępstwa na tle seksualnym	M1_U05 M1_U10
K_U54	wykonuje zadania na stanowisku dyspozytora medycznego	M1_U02 M1_U03
K_U55	organizuje transport poszkodowanych	M1_U01 M1_U02 M1_U05
K_U56	zapewnia poszkodowanemu opiekę medyczną w czasie transportu	M1_U02 M1_U05
K_U57	dokumentuje wykonane medyczne czynności ratunkowe i inne świadczenia w zakresie opieki zdrowotnej	M1_U09 M1_U12
K_U58	wykonuje odpowiednie działania ratunkowe na miejscu wypadku, zdarzenia masowego i katastrofy	M1_U01 M1_U02 M1_U05
K_U59	wykonuje odpowiednie działania ratunkowe z zakresu ratownictwa specjalistycznego	M1_U05 M1_U10
K_U60	obsługuje systemy przesyłu danych oraz programy wspomagających system ratownictwa medycznego	M1_U06
K_U61	tworzy programy i plany ratownictwa medycznego	M1_U05 M1_U10
K_U62	stosuje zasady i metody nauczania w zakresie kształcenia pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy	M1_U05 M1_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	podejmuje próby rozwiązywania problemów etycznych	M1_K06
K_K02	wykorzystuje w praktyce zasady odpowiedzialności moralnej osób zarządzających zakładami opieki zdrowotnej	M1_K06

K_K03	przestrzega zasad kultury	M1_K03
K_K04	współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	M1_K04
K_K05	planuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	M1_K04
K_K06	utrzymuje na wysokim poziomie sprawność i wydolność fizyczną	M1_K09
K_K07	rozpoznaje uwarunkowania psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z poszkodowanym, jego rodziną lub opiekunem, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia	M1_K08
K_K08	identyfikuje problemy poszkodowanego i grupy społecznej	M1_K08
K_K09	rozróżnia problemy w komunikacji wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej	M1_K03
K_K10	identyfikuje rodzaje pozawerbalnych sposobów porozumiewania się	M1_K08
K_K11	skutecznie komunikuje się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia	M1_K03
K_K12	objaśnia poszkodowanemu istotę jego dolegliwości oraz decyzję o sposobie dalszego postępowania ratunkowego	M1_K08
K_K13	zapewnia poszkodowanemu wsparcie psychiczne	M1_K03
K_K14	stosuje działania zapobiegające wystąpieniu paniki przez ocenę zachowania osób znajdujących się w strefie zagrożenia	M1_K03
K_K15	współpracuje z innymi członkami jednostek systemu zintegrowanego ratownictwa	M1_K04
K_K16	skutecznie komunikuje się z pracownikami służb i organizacji powołanych do niesienia pomocy poszkodowanym	M1_K04
K_K17	określa skutki wpływu sytuacji trudnych na poszkodowanych i uczestników akcji ratunkowej	M1_K06
K_K18	stosuje sposoby radzenia sobie ze stresem związanym z uczestnictwem w akcji ratunkowej	M1_K06
K_K19	stosuje zasady organizacji wsparcia psychologicznego dla uczestników akcji ratunkowej	M1_K06
K_K20	popularyzuje wiedzę z zakresu pierwszej pomocy w różnych środowiskach	M1_K05
K_K21	wykazuje zdolności organizowania pracy	M1_K07
K_K22	motywuje ludzi do zapobiegania zagrożeniom ekologicznym	M1_K05
K_K23	umiejętnie dostosowuje się do napotykaných problemów i do zaistniałej sytuacji	M1_K06
K_K24	korzysta z różnych źródeł informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych	M1_K01
K_K25	krytycznie ocenia wyniki podjętych działań ratunkowych i leczniczych	M1_K01 M1_K02 M1_K05
K_K26	posiada umiejętność własnego kształtowania poczucia odpowiedzialności za jakość opieki medycznej	M1_K02 M1_K05
K_K27	wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy	M1_K06
K_K28	potrafi negocjować warunki porozumień związanych z prowadzoną działalnością	M1_K03
K_K29	odznacza się kreatywnością konsekwentnością w swoich działaniach	M1_K06
K_K30	przestrzega zasad zdrowego stylu życia	M1_K05 M1_K07

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej. Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk o Ziemi
Kierunek studiów:		geografia
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki przyrodnicze Obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz.1520).		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku geografia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki przyrodnicze (P)
WIEDZA		
K_W01	rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni geograficznej	P1A_W01
K_W02	w interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych	P1A_W02
K_W03	ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędną dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej	P1A_W03
K_W04	ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu geografii oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	P1A_W04
K_W05	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej (w tym przed wszystkim geograficznej) oraz ma znajomość rozwoju geografii i stosowanych w niej metod badawczych	P1A_W05
K_W06	ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych	P1A_W06
K_W07	ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie geografii	P1A_W07
K_W08	rozumie związki między osiągnięciami geografii a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	P1A_W08
K_W09	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P1A_W09
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P1A_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu geografii	P1A_W11
K_W12	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	M1_W06
Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie geografii i przyrody osiągają dodatkowo efekty w kategorii wiedzy określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie geografii	P1A_U01

K_U02	rozumie literaturę z zakresu geografii, w języku polskim; czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	P1A_U02
K_U03	wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	P1A_U03
K_U04	wykonuje zlecone proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P1A_U04
K_U05	stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych	P1A_U05
K_U06	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary	P1A_U06
K_U07	wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	P1A_U07
K_U08	wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z wybranej dyscypliny naukowej	P1A_U08
K_U09	umie przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu geografii	P1A_U09
K_U10	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu geografii (oraz innych nauk przyrodniczych)	P1A_U10
K_U11	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	P1A_U11
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie geografii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P1A_U12
K_U13	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej	M1_U11
Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie geografii i przyrody osiągają dodatkowo efekty w kategorii umiejętności określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P1A_K04
K_K05	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	P1A_K05
K_K06	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia	P1A_K06
K_K07	wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej	P1A_K07
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P1A_K08
Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie geografii i przyrody osiągają dodatkowo efekty w kategorii kompetencji społecznych określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: P – obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2013/2014; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 17.1. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. (wprowadzonymi uchwałą Nr 117 Senatu UMK z dnia 30 października 2012 r.)

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk o Ziemi
Kierunek studiów:		geografia
Poziom kształcenia:		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki przyrodnicze Obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz.1520).		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku geografia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki przyrodnicze (P) nauki społeczne (S) nauki humanistyczne (H)
WIEDZA		
K_W01	rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni geograficznej	P2A_W01
K_W02	konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów geograficznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	P2A_W02
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk geograficznych oraz nauk pokrewnych, zna miejsce geografii w systemie nauk i jej relację do innych dyscyplin naukowych	P2A_W03 P2A_W04
K_W04	ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z zakresu nauk geograficznych	P2A_W05
K_W05	ma wiedzę dotyczącą metodologii i kierunków badań geograficznych, ich planowania oraz stosowania nowoczesnych technik i narzędzi badawczych	P2A_W04 P2A_W07
K_W06	zna zaawansowane metody statystyczne analizy i prognozowania zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej, a także narzędzia informatyczne do identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	P2A_W06
K_W07	zna specjalistyczne narzędzia informatyczne (geoinformatyczne) do zbierania, analizy i wizualizacji danych geograficznych i wie, jak planować badania z ich wykorzystaniem	P2A_W06 P2A_W07
K_W08	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy	P2A_W09
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz własności intelektualnej, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P2A_W10
K_W10	zna możliwości korzystania z wiedzy praktycznej z zakresu nauk geograficznych w tworzeniu i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz ma wiedzę na temat sposobów pozyskiwania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych	P2A_W11 P2A_W08

K_W11	ma wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i pokrewnych geografii oraz głównych nurtów filozoficznych lub socjologii	P2A_W03 H2A_W01 S2A_W01 H2A_W02
Absolwenci specjalności nauczycielskiej - nauczanie geografii osiągają dodatkowo efekty w kategorii wiedzy określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr25,poz. 131).		
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk geograficznych	P2A_U01
K_U02	studiuje i umiejętnie korzysta z literatury naukowej oraz materiałów niepublikowanych z zakresu nauk geograficznych, w języku polskim i obcym (poziom	P2A_U02 P2A_U12
K_U03	korzysta z danych analogowych i zasobów elektronicznych, w tym internetowych, potrafi dokonać ich krytycznej analizy	P2A_U03
K_U04	planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy w zakresie wybranej specjalności geograficznej pod kierunkiem opiekuna naukowego	P2A_U04
K_U05	stosuje specjalistyczne metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do analizy i charakterystyki zjawisk i procesów geograficznych	P2A_U05
K_U06	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej, analizować ich przyczyny i przebieg, stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować, formułować uzasadnione wnioski	P2A_U07
K_U07	zbiera, porządkuje i interpretuje dane empiryczne (terenowe, laboratoryjne) z zakresu nauk geograficznych oraz formułuje na ich podstawie wnioski	P2A_U06
K_U08	potrafi samodzielnie formułować racjonalne wnioski na podstawie wiedzy teoretycznej i danych pochodzących z różnych źródeł do opisu i analizowania procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni geograficznej oraz uczestniczyć w dyskusji o charakterze naukowym w zakresie geografii	P2A_U07
K_U09	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i/lub obcym dotyczących szczegółowych zagadnień geograficznych właściwych dla wybranej specjalności	P2A_U10
K_U10	potrafi przygotować i zaprezentować wyniki własnych prac badawczych z zakresu nauk geograficznych w postaci referatu i posteru	P2A_U08
K_U11	potrafi opracować i opisać wyniki własnych badań i analiz z zakresu wybranej specjalności w języku polskim oraz zredagować krótkie doniesienie naukowe w języku obcym	P2A_U09
K_U12	wykazuje umiejętności wyboru specjalności i tematu pracy magisterskiej pod kątem przyszłej kariery zawodowej lub naukowej	P2A_U11
Absolwenci specjalności nauczycielskiej - nauczanie geografii osiągają dodatkowo efekty w kategorii umiejętności określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.Nr25,poz. 131).		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy geograficznej i zna jej praktyczne zastosowania, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P2A_K01 P2A_K07
K_K02	współdziała i pracuje w grupie badawczej i przyjmuje w niej różne role	P2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z przyszłą karierą zawodową	P2A_K04
K_K05	rozumie potrzebę systematycznego studiowania literatury fachowej i popularnonaukowej w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy kierunkowej	P2A_K05

K_K06	jest świadomy zagrożeń i wykazuje odpowiedzialność za ich ocenę, wynikającą ze stosowania określonych technik badawczych, i za tworzenie warunków bezpiecznej pracy	P2A_K06
K_K07	ma świadomość znaczenia gospodarki opartej na wiedzy i innowacyjności w rozwoju społeczno-gospodarczym z zachowaniem zasady zrównoważonego rozwoju, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P2A_K07 P2A_K08
K_K08	ma świadomość znaczenia nowoczesnych technologii i technik badawczych w rozwoju cywilizacyjnym	P2A_K01 P2A_K07
Absolwenci specjalności nauczycielskiej - nauczanie geografii osiągają dodatkowo efekty w kategorii kompetencji społecznych określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym; H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

**E f e k t y k s z t a ł c e n i a d l a k i e r u n k u
i i c h r e l a c j e z
e f e k t a m i k s z t a ł c e n i a d l a o b s z a r ó w k s z t a ł c e n i a**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk o Ziemi
Kierunek studiów:		geoinformacja środowiskowa
Poziom kształcenia:		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki przyrodnicze, nauki techniczne, nauki ścisłe Efekty kształcenia zostały przyporządkowane do obszaru (P), jako obszaru dominującego, oraz nauk technicznych (T) i nauk ścisłych (X) zgodnie z Rozporządzeniem MNiSzW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (DU nr 253, Poz. 1520). Zakres kształcenia obejmuje wszystkie istotne elementy wiedzy geograficznej oraz geodezyjno-kartograficznej i informatycznej. Obszar kształcenia kierunku geoinformacja środowiskowa, obejmuje dziedzinę nauk o Ziemi, dziedzinę nauk matematycznych oraz dziedzinę nauk technicznych.		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku geoinformacja środowiskowa profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole):** nauki przyrodnicze (P) nauki ścisłe (X) nauki techniczne (T)
WIEDZA		
K_W01	rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym	P2A_W01
K_W02	stosuje i upowszechnia w pracy badawczej i działaniach praktycznych zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym, rozumiejąc w pełni znaczenie stosowanych metod geoinformatycznych	P2A_W02
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk geograficznych oraz nauk pokrewnych geografii – ścisłych (informatyka) i technicznych (geodezja i kartografia, informatyka), zna miejsce i relację geografii w stosunku do innych dyscyplin naukowych	P2A_W03 P2A_W04 X2A_W01 T2A_W02
K_W04	ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z zakresu nowoczesnych metod badania środowiska geograficznego, w tym metod teledetekcyjnych i geoinformatycznych	P2A_W05 T2A_W05
K_W05	ma wiedzę dotyczącą kierunków badań służących poznaniu, analizie i wizualizacji środowiska geograficznego, ich planowania oraz stosowania nowoczesnych technik pozyskiwania i interpretacji danych przestrzennych oraz specjalistycznych narzędzi badawczych z zakresu geoinformacji środowiskowej	P2A_W04 P2A_W07 X2A_W06
K_W06	ma wiedzę w zakresie metod statystycznych i geostatystycznych służących analizie i prognozowaniu procesów zachodzących w środowisku geograficznym, a także zaawansowanych narzędzi geoinformatycznych służących identyfikowaniu i interpretacji rządzących nim prawidłowości	P2A_W06 X2A_W04
K_W07	ma wiedzę w zakresie nowoczesnych specjalistycznych narzędzi geoinformatycznych służących pozyskiwaniu, analizie i wizualizacji danych geograficznych i wie, jak planować i realizować badania z wykorzystaniem tych narzędzi	P2A_W06 P2A_W07 T2A_W07
K_W08	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy	P2A_W09 X2A_W07
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz własności intelektualnej, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P2A_W10 X2A_W09

		T2A_W10
K_W10	zna możliwości korzystania z wiedzy praktycznej z zakresu nauk o Ziemi, nauk matematycznych (informatyka) oraz nauk technicznych (geodezja i kartografia, informatyka) w tworzeniu i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz ma wiedzę na temat sposobów pozyskiwania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych	P2A_W08 P2A_W11 X2A_W10 T2A_W09 T2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie pozyskiwania danych o środowisku geograficznym, analizy tych danych oraz ich wizualizacji	P2A_U01
K_U02	studiuje i umiejętnie korzysta z literatury naukowej oraz materiałów niepublikowanych w zakresie systemów informacji geograficznej i ich zastosowań do pozyskania danych o środowisku geograficznym, ich analizy i wizualizacji, zarówno w języku polskim, jak i obcym (angielskim – poziom B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P2A_U02 P2A_U12 X2A_U03 X2A_U10 T2A_U01 T2A_U06
K_U03	umiejętnie korzysta z istniejących danych analogowych i cyfrowych, w tym urzędowych danych przestrzennych, potrafi je wyszukać oraz dokonać ich krytycznej oceny, analizy i selekcji	P2A_U03
K_U04	planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy dotyczące wybranych komponentów środowiska geograficznego z wykorzystaniem narzędzi systemów informacji geograficznej pod kierunkiem opiekuna naukowego	P2A_U04 X2A_U01
K_U05	stosuje specjalistyczne metody statystyczne i geostatystyczne oraz zaawansowane techniki geoinformatyczne do analizy i charakterystyki zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	P2A_U05
K_U06	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym oraz formułuje na ich podstawie uzasadnione wnioski	P2A_U07
K_U07	zbiera, porządkuje, interpretuje i wizualizuje dane przestrzenne dotyczące środowiska geograficznego oraz formułuje na ich podstawie wnioski wykorzystując narzędzia systemów informacji geograficznej (GIS)	P2A_U06
K_U08	potrafi samodzielnie formułować racjonalne wnioski na podstawie wiedzy teoretycznej i danych przestrzennych pochodzących z wielu źródeł do opisu, analizy i wizualizacji procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym oraz uczestniczyć w dyskusji o charakterze naukowym w zakresie wykorzystania narzędzi geoinformatycznych do analizy środowiska geograficznego	P2A_U07 X2A_U06
K_U09	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i/lub obcym dotyczących szczegółowych zagadnień związanych z geoinformacją środowiskową	P2A_U10 X2A_U09 T2A_U04
K_U10	potrafi samodzielnie przygotować i zaprezentować wyniki własnych prac badawczych dotyczących analizy stanu środowiska geograficznego i jego wizualizacji w postaci referatu i posteru	P2A_U08 X2A_U05
K_U11	potrafi opracować i opisać wyniki własnych badań i analiz dotyczących środowiska geograficznego uzyskanych z wykorzystaniem narzędzi systemów informacji geograficznej oraz zredagować krótkie doniesienie naukowe w języku obcym	P2A_U09 X2A_U08 T2A_U03
K_U12	wyказuje umiejętności wyboru tematu pracy magisterskiej pod kątem przyszłej kariery zawodowej lub naukowej	P2A_U11 X2A_U07 T2A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy z zakresu geoinformacji i zna jej praktyczne zastosowania, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P2A_K01 X2A_K01 T2A_K01
K_K02	rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy w zakresie metod badania środowiska geograficznego i zna praktyczne zastosowania tej wiedzy	P2A_K01 X2A_K01
K_K03	współdziała i pracuje w grupie badawczej i przyjmuje w niej różne role, potrafi właściwie zarządzać projektem dotyczącym środowiska	P2A_K02 X2A_K02

	geograficznego	T2A_K03
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P2A_K03 X2A_K03 T2A_K04
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z przyszłą karierą zawodową	P2A_K04 X2A_K04 T2A_K05
K_K06	rozumie potrzebę systematycznego studiowania literatury fachowej i popularnonaukowej w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy kierunkowej	P2A_K05 X2A_K05
K_K07	jest świadomy istniejących zagrożeń ze stosowania nowoczesnych technik badawczych i wykazuje odpowiedzialność za ich właściwą ocenę oraz za tworzenie warunków bezpiecznej pracy	P2A_K06 X2A_K06
K_K08	ma świadomość znaczenia gospodarki opartej na wiedzy i innowacyjności w rozwoju społeczno-gospodarczym z zachowaniem zasady zrównoważonego rozwoju, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P2A_K07 P2A_K08 X2A_K06 T2A_K06
K_K09	ma świadomość znaczenia nowoczesnych technologii i technik badawczych w zakresie systemów informacji geograficznej w rozwoju cywilizacyjnym, w tym w obszarze nauk przyrodniczych, ścisłych i technicznych	P2A_K01 P2A_K07 X2A_K05 T2A_K07

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym; T — obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym.; X- obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk o Ziemi
Kierunek studiów:		studia miejskie
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki przyrodnicze Miasto jest środowiskiem życia coraz większej liczby ludności świata, a także miejscem koncentracji różnorodnych form działalności człowieka. Większość ludności świata to mieszkańcy miast. Miasta mają decydujący wpływ na środowisko naturalne, na przestrzenną organizację społeczeństwa i gospodarki, są odzwierciedleniem rozwoju krajów i rejonów, dźwignią i nośnikiem postępu. W celu optymalizacji funkcjonowania miast niezbędne jest kompleksowe poznanie uwarunkowań i mechanizmów oraz prawidłowości zachodzących w ich rozwoju. Miasto, jego mieszkańcy i prowadzona przez nich działalność wywierają duży wpływ na życie społeczno-gospodarcze i jakość środowiska naturalnego danego kraju, regionu, znacznie większy niż wynika to z potencjału demograficznego. Każde miasto ma określone funkcje, strefę wpływu i ciężenia. Miasta przez funkcje organizacyjno-produkcyjne i różnorodność powiązań ekonomicznych i infrastrukturalnych oddziałują na środowisko naturalne i habitat. W obecnych czasach we wszystkich krajach świata wzrasta liczba miast i udział ludności miejskiej, istnieje silna presja miast na środowisko naturalne, a gospodarka świata oparta jest na miastach. Stąd też uwaga uczonych i praktyków skupiona jest na problemach optymalizacji zintegrowanego rozwoju miast i światowej urbanizacji, co odzwierciedla się również w rosnącym zapotrzebowaniu na specjalistów z zakresu studiów miejskich, którzy kompleksowo i systemowo ujmowałiby problematykę miejską. Kierunek studia miejskie umiejscowiono w obszarze kształcenia nauk przyrodniczych w dziedzinie nauk o Ziemi (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych z dnia 8 sierpnia 2011 r. - Dz. U. Nr 179, poz. 1065 - oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego - Dziennik Ustaw Nr 253 Poz.1520), bowiem kierunek ten uwzględnia przyrodnicze uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania miast i obszarów miejskich. Kierunek studia miejskie ujmuje miasto w sposób kompleksowy i systemowy. Umiejscowienie kierunku studia miejskie w dziedzinie nauki o Ziemi pozwala spojrzeć na miasto jako organizm funkcjonalno-przestrzenny i społeczno-gospodarczy, składający się z różnych wzajemnie powiązanych komponentów środowiska biotycznego i abiotycznego.		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku studia miejskie profilu ogólniakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole):** nauki przyrodnicze (P) społeczne (S) techniczne (T)
WIEDZA		
K_W01	rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze we wzajemnych relacjach środowisko-miasto-człowiek	P1A_W01
K_W02	w interpretacji zjawisk i procesów miejskich opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych	P1A_W02
K_W03	ma wiedzę z zakresu nauk ścisłych niezbędną dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych zachodzących w miastach	P1A_W03

K_W04	ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu studiów miejskich oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	P1A_W04
K_W05	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej (w tym przede wszystkim związanych z problematyką miejską) oraz ma znajomość rozwoju badań miejskich i stosowanych w nich metod badawczych	P1A_W05
K_W06	ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na gromadzenie, przetwarzanie, wizualizację oraz opisywanie i interpretowanie zjawisk we wzajemnych relacjach środowisko-miasto-człowiek	P1A_W06
K_W07	ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie studiów miejskich	P1A_W07
K_W08	rozumie związki między osiągnięciami badań nad miastem a możliwościami ich aplikowania w celu optymalizacji rozwoju społeczno-gospodarczego z uwzględnieniem zintegrowanego i trwałego rozwoju ekosystemów miejskich	P1A_W08
K_W09	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P1A_W09
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P1A_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu studiów miejskich	P1A_W11
K_W12	ma podstawową wiedzę o zasadach (prawnych, organizacyjnych, ekonomicznych) porządkujących struktury społeczne i przestrzenno-funkcjonalne	S1A_W02
K_W13	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami, instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej	S1A_W03
K_W14	ma podstawową wiedzę z zakresu urbanistyki i architektury	T1A_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wykorzystuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w studiach nad miastem	P1A_U01
K_U02	rozumie literaturę z zakresu studiów miejskich w języku polskim; czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	P1A_U02
K_U03	wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	P1A_U03
K_U04	wykonuje zlecone proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P1A_U04
K_U05	stosuje podstawowe metody gromadzenia, przetwarzania, wizualizacji oraz opisywania i interpretowania zjawisk we wzajemnych relacjach środowisko-miasto-człowiek, potrafi korzystać z algorytmów i technik informatycznych	P1A_U05
K_U06	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary	P1A_U06
K_U07	wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	P1A_U07
K_U08	wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych	P1A_U08
K_U09	umie przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie zagadnień dotyczących problematyki miejskiej	P1A_U09
K_U10	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiów miejskich (we wzajemnych relacjach środowisko-miasto-człowiek)	P1A_U10
K_U11	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	P1A_U11
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie nauk przyrodniczych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P1A_U12
K_U13	wykorzystuje w sposób operacyjny wiedzę teoretyczną: potrafi	S1A_U02

	przeanalizować problem z wykorzystaniem właściwie dobranych danych i metod, dokonać oceny i sformułować własną opinię	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i konieczność komplementarnego podejścia do podejmowanych problemów	P1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P1A_K04
K_K05	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	P1A_K05
K_K06	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia	P1A_K06
K_K07	wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej	P1A_K07
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P1A_K08
K_K09	mając świadomość wielowymiarowych skutków urbanizacji, dąży do zahamowania społecznej i funkcjonalno-przestrzennej polaryzacji w miastach, kieruje się wrażliwością społeczną i otwartością	S1A_K05
K_K10	utożsamia się ze społecznym przesłaniem idei zintegrowanego i trwałego rozwoju	T1A_K02

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym; T — obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym.; S- obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

**Przyporządkowanie kierunków studiów wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu
do obszarów kształcenia oraz wykaz dziedzin nauki lub sztuki i dyscyplin naukowych, lub artystycznych,
do których odnoszą się efekty kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów**

Wydział prowadzący kierunek studiów	Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Obszar kształcenia	Dziedzina nauki	Dyscyplina nauki	Dyscyplina wiodąca
Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	biologia	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biologia	biologia
	biologia	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biologia	biologia
	biotechnologia	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biotechnologia	biotechnologia
	biotechnologia	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biotechnologia	biotechnologia
	ochrona środowiska	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	ochrona środowiska	ochrona środowiska
	ochrona środowiska	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	ochrona środowiska	ochrona środowiska
Wydział Nauk o Ziemi	geografia	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki o Ziemi	geografia	geografia
	geografia	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki o Ziemi	geografia	geografia
	geoinformacja środowiskowa	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki o Ziemi	geografia	geografia
			nauki techniczne	nauki techniczne	geodezja i kartografia	geodezja i kartografia
			nauki ścisłe	nauki matematyczne	informatyka	informatyka
			nauki przyrodnicze	nauki o Ziemi	geografia	geografia
	studia miejskie	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	geologia	ekologia
					ochrona środowiska	ochrona środowiska
					ekologia	ekologia
			nauki społeczne	nauki społeczne	socjologia	socjologia
				nauki prawne	nauki o administracji	nauki o administracji
				nauki techniczne	prawo	prawo
Wydział Chemii	chemia	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	architektura i urbanistyka	architektura i urbanistyka
	chemia	studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia	chemia
	chemia kosmetyczna	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia	chemia
	materiały współczesnych technologii	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia	chemia
				nauki fizyczne	fizyka	
	filologia	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	językoznawstwo
					literaturoznawstwo	literaturoznawstwo

Wydział Filologiczny	filologia	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	językoznawstwo
					literaturoznawstwo	literaturoznawstwo
	filologia, specjalność filologia klasyczna	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	literaturoznawstwo
					literaturoznawstwo	
	filologia, specjalność filologia klasyczna	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	literaturoznawstwo
					literaturoznawstwo	
	filologia, specjalność wiedza o kulturze śródziemnomorskiej	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	literaturoznawstwo
					literaturoznawstwo	
	filologia polska	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	językoznawstwo
					literaturoznawstwo	literaturoznawstwo
Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	filologia polska	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	językoznawstwo
					literaturoznawstwo	literaturoznawstwo
	kulturoznawstwo	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	kulturoznawstwo	kulturoznawstwo
	kulturoznawstwo	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	kulturoznawstwo	kulturoznawstwo
	astronomia	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	astronomia	astronomia
	astronomia	studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	astronomia	astronomia
	automatyka i robotyka	studia I stopnia	nauki techniczne	nauki techniczne	automatyka i robotyka	automatyka i robotyka
	fizyka	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	fizyka	fizyka
	fizyka	studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	fizyka	fizyka
	fizyka techniczna	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	fizyka	fizyka
	fizyka techniczna	studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	fizyka	fizyka
	informatyka stosowana	studia I stopnia	nauki techniczne	nauki techniczne	informatyka	informatyka
	informatyka stosowana	studia II stopnia	nauki techniczne	nauki techniczne	informatyka	informatyka
	materiały współczesnych technologii	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia	chemia
				nauki fizyczne	fizyka	
	filozofia	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	filozofia	filozofia
	filozofia	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	filozofia	filozofia
	kognitywistyka	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	filozofia	-
			nauki społeczne	nauki społeczne	psychologia	
			nauki ścisłe	nauki matematyczne	informatyka	
				nauki fizyczne	matematyka	
			nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biofizyka	
			nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia	
					biologia medyczna	
					medycyna	

Wydział Humanistyczny	kognitywistyka	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	filozofia	-
			nauki społeczne	nauki społeczne	psychologia	
			nauki ścisłe	nauki matematyczne	matematyka	
					informatyka	
				nauki fizyczne	biofizyka	
			nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biologia	
			nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna medycyna	
	polityka społeczna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce publicznej	nauki o polityce publicznej
	religioznawstwo	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	etnologia	religioznawstwo
					filozofia	
					historia	
					historia sztuki	
					językoznawstwo	
religioznawstwo						
nauki teologiczne			-			
nauki społeczne	nauki społeczne	psychologia				
		socjologia				
		nauki prawne	prawo kanoniczne			
socjologia	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	socjologia	socjologia	
socjologia	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	socjologia	socjologia	

Wydział Nauk Pedagogicznych	pedagogika	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	pedagogika
					psychologia	
					socjologia	
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	
			filozofia			
	pedagogika	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	pedagogika
					psychologia	
					socjologia	
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	
			filozofia			
	pedagogika specjalna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	pedagogika
					psychologia	
					socjologia	
nauki humanistyczne			nauki humanistyczne	historia		
filozofia						

	praca socjalna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	pedagogika
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	psychologia	
					socjologia	
					historia filozofia	
Wydział Matematyki i Informatyki	informatyka	studia I stopnia (lic.)	nauki ścisłe	nauki matematyczne	informatyka	informatyka
	informatyka	studia I stopnia (inż.)	nauki ścisłe	nauki matematyczne	informatyka	informatyka
	informatyka	studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki matematyczne	informatyka	informatyka
	matematyka	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki matematyczne	matematyka	matematyka
	matematyka	studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki matematyczne	matematyka	matematyka
	matematyka i ekonomia (studia międzyobszarowe)	studia I stopnia	nauki ścisłe nauki społeczne	nauki matematyczne nauki ekonomiczne	matematyka ekonomia	matematyka ekonomia
Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	ekonomia	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	ekonomia	ekonomia
	ekonomia	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	ekonomia	ekonomia
	finanse i rachunkowość	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	ekonomia	ekonomia
	finanse i rachunkowość	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	ekonomia	ekonomia
	matematyka i ekonomia (studia międzyobszarowe)	studia I stopnia	nauki ścisłe nauki społeczne	nauki matematyczne nauki ekonomiczne	matematyka ekonomia	matematyka ekonomia
	zarządzanie	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	nauki o zarządzaniu	nauki o zarządzaniu
	zarządzanie	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	nauki o zarządzaniu	nauki o zarządzaniu
Wydział Nauk Historycznych	archeologia	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	archeologia	archeologia
	archeologia	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	archeologia	archeologia
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia nauki o zarządzaniu	historia
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia nauki o zarządzaniu	historia
	historia	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	historia
	historia	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	historia
	historia sztuki	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia sztuki	historia sztuki
	historia sztuki	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia sztuki	historia sztuki
	etnologia-antropologia kulturowa	studia I stopnia	nauki humanistyczne nauki społeczne	nauki humanistyczne nauki społeczne	etnologia socjologia	etnologia

	etnologia-antropologia kulturowa	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	etnologia	etnologia
			nauki społeczne	nauki społeczne	socjologia	
	wojskoznawstwo	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	historia
	zarządzanie informacją naukową i bibliologia	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	bibliologia i informatologia	bibliologia i informatologia
			nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
			nauki techniczne	nauki techniczne	informatyka	
	zarządzanie informacją naukową i bibliologia	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	bibliologia i informatologia	bibliologia i informatologia
			nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
			nauki techniczne	nauki techniczne	nauki techniczne	
Wydział Politologii i Studiów	bezpieczeństwo wewnętrzne	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o bezpieczeństwie	nauki o bezpieczeństwie
	bezpieczeństwo wewnętrzne	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o bezpieczeństwie	nauki o bezpieczeństwie
					nauki o bezpieczeństwie	nauki o bezpieczeństwie
	dziennikarstwo i komunikacja społeczna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o mediach	nauki o mediach
					nauki o polityce	
					nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
	dziennikarstwo i komunikacja społeczna	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o mediach	nauki o mediach
					nauki o polityce	
					nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
	politologia	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	nauki o polityce
	politologia	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	nauki o polityce
	polityka publiczna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce publicznej	nauki o polityce publicznej
					nauki o polityce	
				nauki prawne	nauki o administracji	
	stosunki międzynarodowe	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	ekonomia	nauki o polityce
				nauki społeczne	nauki o polityce	
				nauki ekonomiczne	ekonomia	
			nauki prawne		prawo	
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	

Międzynarodowych	stosunki międzynarodowe	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	nauki o polityce
				nauki ekonomiczne	ekonomia	
				nauki prawne	prawo	
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	
	studia wschodnie	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	nauki o polityce
nauki humanistyczne			nauki humanistyczne	kulturoznawstwo		
Wydział Prawa i Administracji	administracja	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki prawne	nauki o administracji	nauki o administracji
	administracja	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki prawne	nauki o administracji	nauki o administracji
	europeistyka	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	prawo
				nauki prawne	prawo	
	europeistyka	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	prawo
				nauki prawne	prawo	
	polityka publiczna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce publicznej	nauki o polityce publicznej
					nauki o polityce	
				nauki prawne	nauki o administracji	
	prawo	studia jednolite magisterskie	nauki społeczne	nauki społeczne	ekonomia	prawo
nauki prawne				prawo		
Wydział Sztuk Pięknych	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	studia I stopnia	sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	sztuki piękne
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	
					filozofia	
					historia sztuki	
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	
					psychologia	
	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	studia II stopnia			sztuki	sztuki plastyczne
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	
					filozofia	
					historia sztuki	
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	
					psychologia	
	grafika	studia jednolite magisterskie			sztuki	sztuki plastyczne
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	
filozofia						
historia sztuki						

	konserwacja i restauracja dzieł sztuki	studia jednolite magisterskie	sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	konserwacja i restauracja dzieł sztuki
					konserwacja i restauracja dzieł sztuki	
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	
					filozofia	
	krytyka artystyczna	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	historia sztuki	nauki o sztuce
			nauki ścisłe	nauki chemiczne	mikrobiologia	
					chemia	
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	
	malarstwo	studia jednolite magisterskie			filozofia	sztuki piękne
					historia sztuki	
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	
					psychologia	
	ochrona dóbr kultury	studia I stopnia		nauki prawne	prawo	nauki o sztuce
			sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	
					filozofia	
	ochrona dóbr kultury	studia II stopnia			historia sztuki	nauki o sztuce
			sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	
					konserwacja i restauracja dzieł sztuki	
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	
	rzeźba	studia jednolite magisterskie			filozofia	sztuki piękne
					historia sztuki	
			sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	konserwacja i restauracja dzieł sztuki	

Wydział Teologiczny	nauki o rodzinie	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o rodzinie	nauki o rodzinie
				nauki teologiczne	-	
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	
					psychologia	
	nauki o rodzinie	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	socjologia	nauki o rodzinie
					prawo kanoniczne	
			nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o rodzinie	
					-	
	teologia	studia jednolite magisterskie	nauki humanistyczne	nauki teologiczne	pedagogika	-
					psychologia	
			nauki społeczne	nauki społeczne	socjologia	
					prawo kanoniczne	
Wydział Lekarski	biotechnologia	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biotechnologia	biotechnologia
	biotechnologia	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biotechnologia	biotechnologia
			nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	
	kierunek lekarski	studia jednolite magisterskie	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	medycyna	medycyna
Wydział Farmaceutyczny	analitika medyczna	studia jednolite magisterskie	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	biologia medyczna
	farmacja	studia jednolite magisterskie	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki farmaceutyczne	-	-
	kosmetologia	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki o zdrowiu	-	-
	kosmetologia	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki o zdrowiu	-	-

	audiofonologia	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
					medycyna	
				nauki o zdrowiu	-	
				nauki o kulturze fizycznej	-	
			nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	
					nauki o polityce publicznej	
					nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
					pedagogika	
					psychologia	
					socjologia	
				nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	
	elektroradiologia	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
					medycyna	
				nauki o zdrowiu	-	
				nauki o kulturze fizycznej	-	
	dietetyka	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
					medycyna	
					-	
		nauki o zdrowiu	-			
		nauki o kulturze fizycznej	-			
	dietetyka	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
					medycyna	
				nauki o zdrowiu	-	
		nauki o kulturze fizycznej	-			
	fizjoterapia	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
					medycyna	
				nauki o zdrowiu	-	
	nauki o kulturze fizycznej	-				
fizjoterapia	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-	
				medycyna		
			nauki o zdrowiu	-		
	nauki o kulturze fizycznej	-				

Wydział Nauk o Zdrowiu	pielęgniarstwo	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
				nauki o zdrowiu	-	
				nauki o kulturze fizycznej	-	
	pielęgniarstwo	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
				nauki o zdrowiu	-	
				nauki o kulturze fizycznej	-	
	położnictwo	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
				nauki o zdrowiu	-	
				nauki o kulturze fizycznej	-	
	położnictwo	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
				nauki o zdrowiu	-	
				nauki o kulturze fizycznej	-	
	ratownictwo medyczne	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
				nauki o zdrowiu	-	
				nauki o kulturze fizycznej	-	
	zdrowie publiczne	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
					medycyna	
				nauki o zdrowiu	-	
				nauki o kulturze fizycznej	-	
			nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	
					nauki o polityce publicznej	
					nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
					pedagogika	
					psychologia	
					socjologia	
				nauki ekonomiczne	ekonomia	
					finanse	
				nauki prawne	nauki o zarządzaniu	
					nauki o administracji	

	zdrowie publiczne	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej		prawo	-
				nauki medyczne	biologia medyczna	
					medycyna	
				nauki o zdrowiu	-	
			nauki społeczne	nauki o kulturze fizycznej	-	
				nauki społeczne	nauki o polityce	
					nauki o polityce publicznej	
					nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
					pedagogika	
					psychologia	
					socjologia	
				nauki ekonomiczne	ekonomia	
					finanse	
					nauki o zarządzaniu	
				nauki prawne	nauki o administracji	
					prawo	