

Program studiów
TEOLOGIA SPECJALNOŚĆ KATECHETYCZNO-PASTORALNA (5 letnie jednolite magisterskie)

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Teologiczny
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Teologia
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:	Nauki humanistyczne, nauki społeczne
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	10
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	300
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	3092
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Magister
Specjalność:	Katechetyczno-pastoralna
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	Kierunek „teologia” stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez normy konstytucji <i>Sapientia christiana</i> . Celem studium jest opanowanie wszechstronnej wiedzy z zakresu filozofii i teologii, obejmującej podstawowe dyscypliny filozoficzne oraz większość dyscyplin teologicznych (nauki biblijne, teologia systematyczna, teologia praktyczna), która pozwala na pogłębianie wiedzy i umiejętności w pozostałych dyscyplinach teologicznych w szczególności duchowości i liturgice. Poza tym absolwent otrzymuje pogłębioną wiedzę z obszaru nauk społecznych (pedagogika, psychologia, katolicka nauka społeczna, prawo kanoniczne) oraz wiedzę o chrześcijańskim dziedzictwie kulturowym. W zakresie umiejętności absolwent ma: pogłębione umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych; podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii; umiejętność przeprowadzenia krytycznych analiz, merytorycznego argumentowania w dyskusjach światopoglądowych; umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka nowożytnego oraz umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego i greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach kościelnych. Absolwent otrzymuje także kompetencje

	<p>społeczne, które pomagają w karierze zawodowej, takie jak: praca w zespołach ludzkich; inspirowanie i organizowanie kształcenia i rozwoju innych osób; identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etycznych; rozwiązywanie problemów za pomocą interdyscyplinarnego podejścia do nich; odpowiedzialność za kształt życia społecznego i indywidualnego oraz kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.</p> <p>Specjalność „katechetyczno-pastoralna” przygotowuje przyszłych katechetów Kościoła katolickiego (nauczycieli religii). Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z uprawnieniami do nauczania religii w szkołach publicznych. Program jest rozbudowany w stronę wzmocnienia umiejętności katechetycznych. Absolwenci mogą podjąć także pracę w różnych placówkach kościelnych, jak i państwowych, o charakterze religijnym, społecznym czy kulturalnym. Dotychczasowi absolwenci kierunku znaleźli pracę nie tylko w sektorze edukacyjnym, ale także sektorze bankowym, samorządowym i u tych pracodawców, którzy cenią uczciwość, pracowitość, umiejętność kształtowania relacji interpersonalnych.</p> <p>Nabyte na studiach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalają absolwentom na kontynuowanie studiów w zakresie teologii na studiach trzeciego stopnia (studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych).</p>
Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:	<p>Program kształcenia dla specjalności realizuje postulaty zawarte w misji i strategii UMK, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na najwyższym poziomie; - dążenie do wszechstronnego rozwoju studentów; - uwzględnia potrzeby regionalnego rynku pracy, oferując przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii w placówkach prywatnych i publicznych.
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:	<p>W procesie definiowania efektów kształcenia wykorzystano doświadczenie zdobyte w prowadzeniu kierunku „teologia”. Uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych (pracowników oraz studentów Wydziału), jak i interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców (Wydziałów Duszpasterskich i Katechetycznych Kurii Biskupich w Pelplinie, Toruniu i Włocławku; dyrektorów szkół i placówek kultury). Wzięto pod uwagę także wynik badań dotyczących losów absolwentów Wydziału.</p>
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:	Brak

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny	Przynależność do obszaru kształcenia	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta
Moduł kształcenia I	Wstęp do filozofii	2	O	H	W1: Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii,	- egzamin ustny lub pisemny;

Filozofia	Historia filozofii starożytnej	3	O	H	<p>która jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii (K_W05); W3: Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filozofii (K_W10); W4: Ma pogłębioną znajomość nauczania Kościoła katolickiego na temat związku wiary i rozumu (K_W12); W5: Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniu teologii z filozofią (K_W13); W6: Ma ogólną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie filozofii (K_W14) W7: Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W19); W8: Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata i rozumie interakcje pomiędzy wiarą i rozumem (K_W18); W9: Zna historię i oddziaływanie kulturowe Drogi św. Jakuba (K_W22); U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje bazując na źródłach filozoficznych (K_U1); U2: Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę tekstów filozoficznych (K_U02); U3: Posiada podstawowe umiejętności badawcze z zakresie dyscyplin pomocniczych teologii (K_U03); U4: Umie samodzielnie zdobywać wiedzę oraz poszerzać umiejętności badawcze (K_U05); U5: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację poglądów filozoficznych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08); U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filozofii (K_U16); U7: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim na zadany temat z zakresu filozofii (K_U17) U8: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim na zadany temat z zakresu filozofii (K_U18); U9: Posiada umiejętność analizowania dzieł św. Tomasza z Akwinu, implikując je do sytuacji współczesnej (K_U21); U10: Formułuje opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy filozoficznej, teologicznej i doświadczenia oraz posiada umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach (K_U11); U11: Potrafi zaprojektować i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie z uwzględnieniem dziedzictwa regionalnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U22); K1: Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności (K_K01);</p>	W1-W9; U1-U5,U9;K1-K5 - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W9, U1-U6 - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: W1-W9; U1-U6; U8-U9; K1-K5 - esej tematyczny:W1-W9; U1-U7; U9; K1-K5
	Historia filozofii średniowiecznej	3	O	H		
	Historia filozofii nowożytnej	3	O	H		
	Historia filozofii współczesnej	2	O	H		
	Metafizyka I	2	O	H		
	Metafizyka II	4	O	H		
	Teoria poznania	3	O	H		
	Logika	3	O	H		
	Filozofia Boga	2	O	H		
	Filozofia religii	2	O	H		
	Filozofia przyrody	2	O	H		
	Antropologia filozoficzna	4	O	H		
	Filozofia kultury, sztuki i techniki	2	O	H		

	Filozofia społeczno-polityczna	2	O	H	K2: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K03); K3: Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów (K_K05); K4: Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy moralne (K_K06); K5: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności (K_K04).	
	Etyka	2	O	H		
	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	3	O	H		
Moduł kształcenia II Biblia	Wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	2	O	H	W1: Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie nauk biblijnych (K_W01)	- Egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; U1-U3; U7;K1-K4 - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; U1-U4; U7; K1; K3-K4 - wystąpienie ustne, prowadzenie i uczestnictwo w dyskusji: W1-W7;U1-U4, U6-U7; K1-K4 - praca pisemna: W1-W7; U1-U5; U7; K1-K4
	Historia, geografia i archeologia biblijna	3	O	H	W2: Zna terminologię stosowaną w naukach biblijnych (K_W03); W3: Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę, obejmującą teorię i metodologię nauk biblijnych, dając możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W4: Ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła Katolickiego na temat Pisma Świętego (K_W12); W5: Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii, geografii i archeologii biblijnej, rozumiejąc ich powiązania i specyfikę w porównaniu z historią powszechną czy archeologią w ogólności (K_W13); W6: Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych nad Biblią (K_W14); W7: Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową dotyczącą wszystkich ksiąg biblijnych w warstwie materialnej oraz zakresie historycznym, literackim, egzegetycznym i teologicznym (K_W06);	
	Egzegeza Starego Testamentu - Pięćksiąg	4	O	H	U1: Posiada umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym (K_U02; K_U03; K_U06; K_U19); U2: Potrafi samodzielnie wyszukać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01); U3: Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów biblijnych, syntezę różnych poglądów, dobór metod interpretacji tekstów biblijnych, opracowanie i prezentację wyników (K_U02); U4: Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prowadzenia dyskusji na zadany temat biblijny (K_U09); U5: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku polskim na szczegółowe tematy biblijne (K_U17); U6: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku	
	Egzegeza Starego Testamentu - księgi historyczne	4	O	H		
	Egzegeza Starego Testamentu - księgi prorockie	4	O	H		
	Egzegeza Starego Testamentu- księgi mądrościowe i Pieśni Izraela	4	O	H		
	Egzegeza Nowego Testamentu - Ewangelia według św. Mateusza i Ewangelia według św. Marka	5	O	H		

	Egzegeza Nowego Testamentu - Ewangelia według św. Łukasza i Dzieje Apostolskie	4	O	H	<p>polskim na szczegółowe tematy biblijne (K_U18);</p> <p>U7: Student posiada umiejętność integrowania rezultatów współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i praktycznej (K_U02; K_U07);</p> <p>K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności (K_K01);</p> <p>K2: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K03);</p> <p>K3: Interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie Biblii (K_K08).</p> <p>K4: Ma świadomość konieczności dalszego rozwoju intelektualnego dla integralnej interpretacji Pisma Świętego przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowej (K_K01; K_K02; K_K05; K_K08);</p>	
	Egzegeza Nowego Testamentu - Corpus Paulinum i List do Hebrajczyków	4	O	H		
	Egzegeza Nowego Testamentu - Pisma Janowe i Listy katolickie	5	O	H		
	Teologia biblijna	2	O	H		
Moduł kształcenia III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	3	O	H	<p>W1: Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii Kościoła, która jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02);</p> <p>W2: Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię historii Kościoła (K_W05);</p> <p>W3: Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii Kościoła (K_W10);</p> <p>W4: Rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w aspekcie historycznym (K_W15);</p> <p>W5: Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, a zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W18);</p> <p>W6: Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie jego aktywności religijnej (K_W19);</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, oceniać, selekcjonować, integrować informacje z zakresu historii Kościoła z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01);</p> <p>U2: Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu historii Kościoła w języku polskim (K_U17);</p> <p>K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności (K_K01);</p> <p>K2: Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K03);</p> <p>K3: Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do zrozumienia wydarzeń z historii Kościoła (K_K05);</p>	- Egzamin ustny i wystąpienie ustne: W1-W6; U1-U2; K1-K3.
	Historia Kościoła w średniowieczu	3	O	H		
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	2	O	H		
	Historia Kościoła w dobie współczesnej	3	O	H		
Moduł kształcenia	Patrologia	4	O	H	W1: Ma szczegółową wiedzę na temat: podstawowych pojęć patrystycznych;	- Kolokwia ustne lub

IV Patrologia					<p>czołowych przedstawicieli okresu patrystycznego i ich dziełach; literatury patrystycznej (jej formy literackiej, specyfiki w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką); teologii okresu patrystycznego; sporów teologicznych starożytności chrześcijańskiej; myśli patrystycznej w kontekście przemian społeczno-kulturowych; prawodawstwie religijnym, duchowości i liturgii okresu starożytności chrześcijańskiej (K_W03; K_W08; K_W10); W2: Rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii późnego antyku w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U02); U2: Ma pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie patrologii (K_U17); U3: Ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku polskim w zakresie patrologii (K_U18); U4: Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy (K_U10); K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności (K_K01); K2: Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K03); K3: Ma pełną świadomość ponadczasowej wartości dziedzictwa starożytnych autorów chrześcijańskich i ich podstawowej roli w kształtowaniu się doktryny, duchowości i instytucji Kościoła – (K_K05); K4: Uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa świata antyku chrześcijańskiego w Europie – (K_K10).</p>	<p>pisemne: W1; W2; K1; - referat na zadany temat wraz z prowadzeniem dyskusji: U1; U3; K1; K2; - praca pisemna na zadany temat: W1; W2; U2; K1</p>
Moduł kształcenia V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	2	O	H	W1: Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii fundamentalnej (K_W07); W3: Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W4: Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii fundamentalnej (K_W14); U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać; selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01); U2: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego na zadany temat (K_U18) U3: Stosuje w praktyce różne sposoby argumentowania w teologii, rozróżniając modele apologetyczne XX wieku (K_U07); K1: Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności (K_K01) K1: Interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii fundamentalnej (K_K08); K2: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności (K_K04); K4: Potrafi współdziałać z grupą, przyjmując w niej różne role (K_K03);	- kolokwia ustne lub pisemne: W1; W2; W3; W4; K1; - egzamin ustny lub pisemny: W1; W2; W3; W4; U3; K1;
	Teologia fundamentalna II	3	O	H	W1: Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii fundamentalnej (K_W07); W3: Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W4: Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii fundamentalnej (K_W14); U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać; selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01); U2: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego na zadany temat (K_U18) U3: Stosuje w praktyce różne sposoby argumentowania w teologii, rozróżniając modele apologetyczne XX wieku (K_U07); K1: Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności (K_K01) K1: Interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii fundamentalnej (K_K08); K2: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności (K_K04); K4: Potrafi współdziałać z grupą, przyjmując w niej różne role (K_K03);	- referat ustny na zadany temat oraz prowadzenie dyskusji wokół poruszanych kwestii: U1; U2; K1; K2; K3; K4;

Moduł kształcenia VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna (Introdukcja, O wierze)	3	O	H	W1: Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii dogmatycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-lacińskie na poziomie rozszerzonym (K_W03; K_W21); W3: Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W4: Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii dogmatycznej (K_W07); W5: Ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego (K_W12); W6: Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W7: Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii (K_W14); W8: Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencji dla teologii (K_W16); W9: Ma szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej (K_W23) U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01); U2: Posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące analizę tekstów teologicznych, syntezę różnych poglądów, dobór metod badawczych, opracowanie i prezentację wyników (K_U02); U3: Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie teologii dogmatycznej (K_U05); U4: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych (K_U08); U5: Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych teologów (K_U09); U6: Ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim (K_U17); U7: Ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku polskim (K_U18); K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności; K2: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K03); K3: Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne (K_K06); K4: Interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii dogmatycznej (K_K08);	- kolokwia ustne lub pisemne: W1-W9; K1; - egzamin ustny lub pisemny: W1-W9; K1; - referat ustny na zadany temat i prowadzenie dyskusji: U1-U6; K1; K2; K3; K4; - praca pisemna na zadany temat: U1-U5; U7; K1; K3; K4;
	Teologia dogmatyczna (trynitologia)	2	O	H		
	Teologia dogmatyczna (Bóg Stworzyciel i Łaska)	3	O	H		
	Teologia dogmatyczna (Chrystologia, Eklezjologia)	4	O	H		
	Teologia dogmatyczna (Mariologia, Eschatologia)	3	O	H		
	Teologia dogmatyczna (Pneumatologia, Sakramentologia)	3	O	H		
Moduł kształcenia VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	2	O	H	W1: Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii moralnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Ma pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii moralnej, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);	- Egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; K1; - Kolokwia ustne lub pisemne: W1-W7; K1; - Wystąpienia ustne i
	Teologia moralna fundamentalna II	3	O	H		

	Teologia moralna szczegółowa - aretologia moralna	3	O	H	W3: Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii moralnej szczegółowej (K_W07); W4: Ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego na tematy moralne (K_W12); W5: Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii moralnej z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza naukami humanistycznymi, społecznymi, prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W6: Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii moralnej (K_W14); W7: Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu kultury Europy (K_W18); U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje na tematy moralne z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii moralnej szczegółowej (K_U01); U2: Posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie teologii moralnej, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentowanie wyników (K_U02); U3: Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie teologii moralnej (K_U05); U4: Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień z zakresu moralności, z wykorzystaniem swoich poglądów oraz innych autorów (K_U09); U5: Ma pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie teologii moralnej (K_U17); U6: Ma pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii moralnej (K_U18); U7: Posiada umiejętność analizowania dzieł św. Tomasza z Akwinu, implikując ją do wyjaśnienia problematyki moralnej współczesnego człowieka (K_U21); K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności (K_K01); K2: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K03); K3: Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów moralnych (K_K05); K4: Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy moralne związane z życiem indywidualnym i społecznym (K_K06); K5: Ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego (K_K07); K6: Interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii moralnej (K_08);	prowadzenie dyskusji: U1-U5; U7; K1-K6; - prace pisemne: U1-U4; U6-U7; K1-K6.
	Teologia moralna szczegółowa - Przykazania	3	O	H		
	Teologia moralna szczegółowa - sakramentologia moralna	4	O	H		
	Teologia moralna szczegółowa - zagadnienia bioetyczne	4	O	H		
Moduł kształcenia VIII Katolicka nauka	Katolicka nauka społeczna I	3	O	S	W1: Zna katolicką naukę społeczną oraz nauczanie współczesne Kościoła katolickiego na tematy społeczne (K_W12); W2: Rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w aspekcie społecznym (K_W15);	- Kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1; - egzamin ustny: W1- W3;

społeczna	Katolicka nauka społeczna II	4	O	S	<p>W3: Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmiany zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, a zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W18);</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje na tematy społeczne z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_U01);</p> <p>U2: Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie katolickiej nauki społecznej (K_U05);</p> <p>U3: Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień społecznych, z wykorzystaniem swoich poglądów oraz innych autorów (K_U09);</p> <p>U4: Ma pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim (K_U17);</p> <p>U5: Ma pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim w zakresie katolickiej nauki społecznej (K_U18);</p> <p>K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności w zakresie katolickiej nauki społecznej (K_K01);</p> <p>K2: Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy moralne związane z życiem społecznym (K_K06);</p> <p>K3: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K03).</p>	<p>K1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1- K3; - praca pisemna: U1-U3; U5; K1-K3.
Moduł kształcenia IX Religiologia i ekumenizm	Religiologia	5	O	H	<p>W1: Posiada wiedzę na temat: różnorodności dyscyplin religioznawczych; definiowania istoty i genezy religii; rozróżniania różnorodności tradycji religijnych, odtwarzania ich historii i doktryny; przejawów religijności; formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa; konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami; powrotu zainteresowania religią u filozofów ponowoczesnych (K_W08);</p> <p>W2: Posiada szczegółową wiedzę: o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym; zasadach dialogu międzywyznaniowego i międzyreligijnego; prowadzonych dialogach doktrynalnych; współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej; roli Kościołów i Wspólnot ekumenicznych w kształtowaniu kultury Europy (K_W08; K_W14; K_W15);</p> <p>W3: Ma podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, religii młodzieżowych (K_W23);</p> <p>W4: Ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego (K_W12);</p> <p>W5: Zna historię i specyfikę teologii pielgrzymowania ze szczególnym uwzględnieniem Drogi św. Jakuba (K_W23);</p> <p>U1: Potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie, przeprowadzać krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami, weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich, tworzyć klimat dialogu międzyreligijnego (K_U01; K_U03; K_U06; K_U10);</p> <p>U2: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, mając świadomość złożoności rzeczywistości, rozumiejąc potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych kwestii religijnych oraz potrafiąc dostrzec problemy wielowyznaniowe w społeczeństwie (K_K03; K_K05; K_K08);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kolokwia pisemne lub ustne: W1; W2; W3; K1 - Esej tematyczny: U5; K1; K2; - Referat ustny i prowadzenie dyskusji: U1; U2; U3; U4; K1; K2; - Rozwiązywanie poszczególnych przypadków i zadań problemowych podczas ćwiczeń: U1; U2, U4; K1; K2; K3; K4.
	Ekumenizm	2	O	H		

					<p>U3: Ma pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim (K_U17);</p> <p>U4: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego Pomorza i Kujaw (K_U21);</p> <p>U5: Ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku polskim z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_U18);</p> <p>K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności (K_K01);</p> <p>K2: Interesuje się dokonaniem szkół i ośrodków badawczych w zakresie teologii ekumenicznej;</p> <p>K3: Potrafi dokonać adekwatnej oceny zjawisk para-religijnych, sekt i nowych ruchów religijnych (K_K06);</p> <p>K4: Ma świadomość oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe, gospodarcze (K_K09; K_K11).</p>	
Moduł kształcenia X Teologia duchowości	Teologia duchowości	3	O	H	<p>W1: Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości (K_W01; K_W04);</p> <p>W2: Ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii duchowości (K_W08);</p> <p>W3: Zna proces i uwarunkowania rozwoju duchowego człowieka, jego przejawy i zagrożenia (K_W11).</p> <p>U1: Interpretuje, uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy najważniejsze teksty mistrzów duchowości (K_U01; K_U02; K_U04);</p> <p>U2: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim z zakresu teologii duchowości (K_U17);</p> <p>K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości duchowej (K_K01);</p> <p>K2: Rozumie potrzebę religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz potrafi inspirować i organizować proces formowania duchowego innych (K_K02).</p>	<p>- Kolokwia zaliczeniowe z treści wykładów: W1; W2; W3;</p> <p>- praca pisemna z interpretacji mistrzów duchowości: U1; U2;</p> <p>- wystąpienie ustne: W3; K1; K2.</p>
Moduł XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne	3	O	S	<p>W1: Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02);</p> <p>W2: Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię prawa kanonicznego, zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego (K_W05);</p> <p>W3: Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie prawa kanonicznego, zwłaszcza kościelnego prawa małżeńskiego (K_W10);</p> <p>W4: Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniu teologii z prawem kanonicznym (K_W13)</p> <p>U1: Posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie prawa kanonicznego (K_U03);</p> <p>U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, oceniać, selekcjonować, integrować informacje z zakresu prawa małżeńskiego z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01);</p> <p>U3: Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim z zakresu prawa małżeńskiego (K_U18);</p> <p>U4: Posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej z zakresu prawa kanonicznego (K_U17);</p> <p>K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności (K_K01);</p> <p>K2: Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K03);</p> <p>K3: Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę</p>	<p>- kolokwia ustne lub pisemne: W1-W4; K1;</p> <p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; K1;</p> <p>- wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K4;</p>
	Kościelne prawo małżeńskie	3	O	S		

					interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów z zakresu prawa małżeńskiego (K_K05); K4: Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy z zakresu prawa kanonicznego związane z życiem indywidualnym i społecznym (K_K06).	
Moduł XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	3	O	H	W1: Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorię i metodologię teologii pastoralnej (K_W04); W2: Ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową z zakresu teologii pastoralnej (K_W08); W3: Zna terminologię używaną w teologii pastoralnej (K_W03); W4: Ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii praktycznej (K_W12); W5: Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii pastoralnej z innymi dziedzinami wiedzy, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi (K_W13); W6: Rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W7: Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, a zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W18); W8: Zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego (K_W09); U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, oceniać, selekcjonować, integrować informacje z zakresu teologii pastoralnej z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01); U2: Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz ich wpływ na duszpasterską misję Kościoła (K_U12); U3: Posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego z zakresu teologii pastoralnej w języku polskim (K_U18); U4: Posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku polskim z zakresu teologii pastoralnej (K_U17); U5: Potrafi nawiązać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej (K_U14); K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności (K_K01); K2: Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K03); K3: Ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego (K_K07); K4: Motywuje do podejmowania różnorodnych form apostołstwa (K_K02).	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W8; K1; - referat na temat zadanego zagadnienia z zakresu problematyki duszpasterskiej: U1-U4; K1-K4.
	Teologia pastoralna szczegółowa	2	O	H		
Moduł XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	2	O	H	W1: Ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę, obejmującą teorie i metodologię liturgiki, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu liturgiki (K_W08); W3: Ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego z zakresu liturgii (K_W10); W4: Rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w aspekcie historycznym i społecznym (K_W15); W5: Ma pogłębioną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur	- Kolokwium ustne lub pisemne ze znajomości lektur obowiązkowych: W3; K1; - kolokwia ustne: W1; W4-W6; K1; - wystąpienie ustane: U1-U4; K1; K2; - praca pisemna: U1-U3; U5; K1
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	2	O	H		

					<p>będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza do roli liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W18);</p> <p>W6: Zna terminologię teologiczną z zakresu liturgiki i jej korzenie grecko-lacińskie na poziomie rozszerzonym (K_W03; K_W21);</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu liturgii (K_U01);</p> <p>U2: Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze związane z liturgią (K_U05);</p> <p>U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii (K_U07);</p> <p>U4: ma pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego na zadany temat z zakresu liturgiki (K_U17);</p> <p>U5: Posiada pogłębione umiejętności przygotowania pracy pisemnej w języku polskim na zadany temat z zakresu liturgiki (K_U18);</p> <p>K1: Ma świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, wiedzy umiejętności w zakresie liturgii (K_K01);</p> <p>K2: Poprawnie przygotowuje i wykonuje komentarze liturgiczne (K_K03).</p>	
Moduł kształcenia XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	2	O	H	<p>W1: Ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadząca do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu katechetyki (K_W08);</p> <p>W2: Zna terminologie i jej korzenie grecko-lacińskie z zakresu katechetyki (K_W03; K_W21);</p> <p>W3: Ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego z zakresu katechetyki (K_W12);</p> <p>W4: Rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w aspekcie historycznym i społecznym (K_W15);</p> <p>W5: Ma pogłębioną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza do roli liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W18);</p> <p>W6: Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie jego aktywności religijnej, zna wybrane koncepcje człowieka i świata i rozumie interakcje między wiarą i rozumem (K_W19);</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu katechetyki (K_U01);</p> <p>U2: Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze związane z katechetyką (K_U05);</p> <p>U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii (K_U07);</p> <p>U4: Ma pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego na zadany temat z zakresu katechetyki (K_U17);</p> <p>U5: Posiada pogłębione umiejętności przygotowania pracy pisemnej w języku polskim na zadany temat z zakresu liturgiki (K_U18);</p> <p>U6: Aktywnie włącza się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego (K_U15);</p> <p>K1: Ma świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, wiedzy umiejętności w zakresie liturgii (K_K01);</p> <p>K1: Charakteryzuje uwarunkowania współczesnej katechezy; wyjaśnia, w jaki sposób nauczanie religii stanowi element koniecznego dialogu interdyscyplinarnego w szkole (K_K05).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pisemne kolokwia: W1; W2; W4; W5, K1. - Pisemny test wyboru: W3. - Udział w projekcie na Wydziale Teologicznym lub opinia o udziale w projekcie na terenie parafii itp.: U6; - Wystąpienie ustne: U1-u4; - Praca pisemna: U1-U3; U5;

Moduł kształcenia XV Specjalność katechetyczno-pastoralna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego)	1	O	H	<p>W1: Ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_W08);</p> <p>W2: Ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_W12);</p> <p>W3: Zna terminologię używaną w liturgice, katechetyce i teologii pastoralnej oraz jej korzenie grecko-lacińskie (K_W03; K_W22);</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Posiada umiejętności badawcze w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_U03);</p> <p>U3: Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu teologii w języku polskim (K_U16);</p> <p>U5: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim (K_U17);</p> <p>U6: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim (K_U18);</p> <p>U7: Potrafi nawiązać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej (K_U14);</p> <p>K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (K_K01);</p> <p>K2: Rozumie potrzebę intelektualnego rozwoju oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia i formowania innych (K_K02);</p> <p>K3: Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów (K_K05);</p> <p>K4: Ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego (K_K07).</p>	<p>- Kolokwia pisemne lub ustne: W1-W3; K1;</p> <p>- wystąpienia ustne na zadany temat: U1-U5; K1-K4;</p> <p>- prace pisemne na zadany temat: U1-U4; U6; K1-K5;</p> <p>- projekt edukacyjny: W1-W3; U1-U4; K1-4.</p>
	Liturgika szczegółowa (Liturgia Eucharystii)	2	O	H		
	Katechetyka materialna i szczegółowa	2	O	H		
	Psychologia rozwojowa	2	O	S		
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	2	O	H		
	Teologia przepowiadania	1	O	H		
	Ćwiczenia pastoralne	1	O	H		
Moduł kształcenia XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	8	F	H/S/P ecc.	<p>W1: Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (w zależności od wyboru), którą wykorzystuje w działalności profesjonalnej (K_W13);</p> <p>W2: Zna w zakresie podstawowym terminologię różnych dziedzin i dyscyplin naukowych;</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze (K_U05);</p> <p>K1: Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rzeczywistości oraz potrzebę uczenia się przez całe życie (K_K02; K_K05);</p>	- W zależności od wyboru przedmiotu
Moduł kształcenia XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii	Zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału	10	F	H	<p>W1: Ma rozszerzoną, uporządkowaną wiedzę, obejmującą teorię i metodologię oraz zakres materialny z wybranych dyscyplin teologicznych (K_W04/ K_W07/ K_W08);</p> <p>U1: Posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii (K_U02);</p> <p>K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności (K_K01);</p> <p>K2: Rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie (K_K02)</p>	- W zależności od wyboru przedmiotu
Moduł kształcenia XVIII Wychowanie	Wychowanie fizyczne	2	F	P	<p>W1: Zna podstawowe zasady organizacji bezpiecznego i higienicznego wypoczynku;</p> <p>W2: Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia;</p> <p>U1: Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych rekreacyjno-</p>	Analiza osiągnięć studenta

fizyczne					<p>sportowych form aktywności fizycznej;</p> <p>K1: Potrafi pracować i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;</p> <p>K2: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;</p> <p>K3: Demonstruje postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób; umie postępować w stanach zagrożenia.</p>	
Moduł kształcenia XIX Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	2	F	X	<p>W1: Ma wiedzę na temat podstawowych możliwościach narzędzi informacyjno-komunikacyjnych w zakresie przetwarzania informacji, sygnału i obrazu; przestrzegania praw autorskich;</p> <p>U1: Posiada umiejętności w zakresie przetwarzania tekstu, korzystania z arkuszy kalkulacyjnych, relacyjnych baz danych, tworzenia prezentacji graficznych, korzystania z multimediów i usług sieciowych;</p> <p>K1: Jest komunikatywny w zakresie przygotowywania i redagowania dokumentacji dla określonych zadań i celów; kreatywny w wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi multimedialnych; szanujący prawa autorskie i przestrzegający właściwych zasad etycznych w pracy zespołowej.</p>	<p>- określona punktacja dla wykonywanych zadań częściowych podczas zajęć w laboratorium</p> <p>- test wstępny, testy dotyczące podstawowych modułów ECDL , indywidualny projekt multimedialny</p>
Moduł kształcenia XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	3	O	H	<p>W1: Zna gramatykę języka łacińskiego oraz słownictwo łacińskie z zakresu teologii (K_W03; K_W21);</p> <p>W2: Zna podstawy gramatyczne języka greckiego, słownictwo greckie w zakresie teologii oraz słownictwo występujące powyżej sześćdziesięciu razy w Nowym Testamencie (K_W03; K_W21);</p> <p>W3: Wyjaśnia wpływ języka łacińskiego i greckiego na słownictwo współczesnej polszczyzny (K_W16);</p> <p>U1: Analizuje i tłumaczy teksty w języku łacińskim o różnej złożoności, w tym m.in. teksty biblijne, patrystyczne, tomistyczne, filozoficzne ecc. (K_U20);</p> <p>U2: Analizuje i tłumaczy proste teksty narracyjne z Nowego Testamentu (K_U20);</p> <p>U3: Posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim (K_U19);</p> <p>U4: Przygotowuje pracę pisemną w języku polskim na zadany temat, uwzględniając źródła łacińskie i greckie (K_U17; K_U19);</p> <p>K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności w zakresie języka łacińskiego i greckiego (K_K01).</p>	<p>- kolokwia ustne i pisemne - bieżące przygotowanie do zajęć: W1-W3; U1-U4; K1.</p>
	Lektorat z języka łacińskiego II	3	O	H		
	Lektorat z języka łacińskiego III	3	O	H		
	Lektorat z języka łacińskiego IV	3	O	H		
	Lektorat języka greckiego	3	O	H		
Moduł kształcenia XXI Lektorat języka nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	5	O	H	<p>U1: Przygotowuje pracę pisemną w wybranym języku obcym (K_U17);</p> <p>U2: Przygotowuje wystąpienia ustne w wybranym języku obcym (K_U18);</p> <p>U3: Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia (K_U20);</p> <p>K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności (K_K01);</p> <p>K2: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K03).</p>	<p>- kolokwia pisemne lub ustne: U3; K1;</p> <p>- praca pisemna w wybranym języku obcym: U1; K1;</p> <p>- wystąpienia ustne w wybranym języku obcym: U2; K1; K2;</p> <p>- egzamin końcowy: U3;</p>

Moduł kształcenia XXII Kultura	Wybrane zagadnienia z historii sztuki i konserwacji zabytków	2	O	H	W1: Ma podstawową wiedzę z zakresu historii sztuki sakralnej i muzyki religijnej; instytucjach kultury; o współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej; podstawowych elementów konserwacji zabytków (K_W17); W2: Zna specyfikę kulturową Drogi św. Jakuba (K_W23); U1: Posiada umiejętność integrowania wiedzy z zakresu historii sztuki i teologii (K_U06); K1: Potrafi promować dziedzictwo kulturowe własnego regionu (K_K10)	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2; U1; K1
	Historia muzyki religijnej	2	O	H		
Moduł kształcenia XXIII Praca badawcza	Proseminarium	2	O	H	W1: Ma pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii w zakresie teologii biblijnej, systematycznej, praktycznej oraz pozostałych dyscyplin teologicznych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna terminologię nauk teologicznych na poziomie rozszerzonym (K_W03) W3: Ma pogłębioną, uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu różnych dyscyplin teologicznych (K_W06, K_W07; K_W08, K_W10); W4: Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach szczegółowych dyscyplin teologicznych z naukami humanistycznymi, społecznymi, prawnymi, pozwalająca na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W5: Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii (K_W14); W6: Zna podstawowe zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej –(K_W20) U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązanie złożonych problemów (K_U02); U3: Posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii (K_U03); U4: Posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, korzystając z języków oryginalnych (K_U04); U5: Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze z zakresu wybranej przez siebie dyscypliny teologicznej (K_U05); U6: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych (K_U08); U7: Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań (K_U09); U8: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku	- prace pisemne zaliczeniowe; - praca magisterska; - przygotowanie i aktywność na seminariach.
	Seminarium magisterskie I	3	O	H		
	Seminarium magisterskie II	3	O	H		
	Seminarium magisterskie II	3	O	H		
	Seminarium magisterskie IV	3	O	H		
	Praca magisterska i egzamin magisterski	20	O	H		
	Ochrona własności intelektualnej	1	O	S		

					<p>polskim (K_U17). K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności (K_K01); K2: Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania (K_K04); K3: Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów (K_K05); K4: Prawdopodobnie identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczne (K_K06); K5: Interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi z zakresu teologii (K_K08)</p>	
Moduł kształcenia XXIV Egzamin ex universa theologia	Egzamin ex universa theologia	5	O	H	<p>W1: Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu: egzegezy i teologii biblijnej, teologii fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej (K_W06; K_W07); W2: Ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego (K_W12); W3: Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu teologii (K_W14); U1: Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prowadzenia dyskusji dotyczącej zagadnień teologicznych (K_U09); U2: Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, moralnymi, prawnymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązania konkretnych problemów (K_U13); U3: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim (K_U18); K1: Ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności (K_K01); K2: Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów (K_K05); K3: Prawdopodobnie identyfikuje i rozstrzyga dylematy – zwłaszcza doktrynalne i etyczne – związane z życiem indywidualnym i społecznym (K_K06);</p>	Egzamin ustny: W1-W3; U1-U3; K1-K3
Moduł kształcenia XXV Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	4	O	S	<p>Efekty kształcenia zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</p>	<p>- egzamin ustny lub pisemny; - kolokwia ustne lub pisemne; - zaliczenie praktyk;</p>
	Podstawy pedagogiki	4	O	S		
	Praktyki pedagogiczne	1	O	S		
	Emisja głosu	1	O	S		
	Podstawy dydaktyki	2	O	S		
	Dydaktyka religii	7	O	S		
	Praktyka szkolna I	4	O	S		
	Praktyka szkolna II	3	O	S		
	Współczesny system szkolny	1	O	S		

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia
Moduł kształcenia I Filozofia	Wstęp do filozofii	2	-	2
	Historia filozofii starożytnej	3	-	3
	Historia filozofii średniowiecznej	3	-	3
	Historia filozofii nowożytnej	3	-	3
	Historia filozofii współczesnej	2	-	2
	Metafizyka I	2	-	2
	Metafizyka II	4	-	4
	Teoria poznania	3	-	3
	Logika	3	-	3
	Filozofia Boga	2	-	2
	Filozofia religii	2	-	2
	Filozofia przyrody	2	-	2

	Antropologia filozoficzna	4	-	4
	Filozofia kultury, sztuki i techniki	2	-	2
	Filozofia społeczno-polityczna	2	-	2
	Etyka	2	-	2
	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	3	-	3
Moduł kształcenia II Biblia	Wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	2	-	2
	Historia, geografia i archeologia biblijna	3	-	3
	Egzegeza Starego Testamentu - Pięcioksiąg	4	-	4
	Egzegeza Starego Testamentu - księgi historyczne	4	-	4
	Egzegeza Starego Testamentu - księgi prorockie	4	-	4
	Egzegeza Starego Testamentu - księgi mądrościowe i Pieśni Izraela	4	-	4

	Egzegeza Nowego Testamentu - Ewangelie według św. Mateusza i św. Marka	5	-	5
	Egzegeza Nowego Testamentu - Ewangelie według św. Łukasza i Dzieje Apostolskie	4	-	4
	Egzegeza Nowego Testamentu - Corpus Paulinum i List do Hebrajczyków	4	-	4
	Egzegeza Nowego Testamentu - Pisma Janowe i Listy katolickie	5	-	5
	Teologia biblijna	2	-	2
Moduł kształcenia III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	3	-	3
	Historia Kościoła w średniowieczu	3	-	3
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	2	-	2
	Historia Kościoła w dobie współczesnej	3	-	3
Moduł kształcenia IV Patrologia	Patrologia	4	-	4

Moduł kształcenia V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	2	-	2
	Teologia fundamentalna II	3	-	3
Moduł kształcenia VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna (Introdukcja, O wierze)	3	-	3
	Teologia dogmatyczna (trynitologia)	2	-	2
	Teologia dogmatyczna (Bóg Stworzyciel i Łaska)	3	-	3
	Teologia dogmatyczna (Chrystologia, Eklezjologia)	4	-	4
	Teologia dogmatyczna (Mariologia, Eschatologia)	3	-	3
	Teologia dogmatyczna (Pneumatologia, Sakramentologia)	3	-	3
Moduł kształcenia VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	2	-	2
	Teologia moralna fundamentalna II	3	-	3
	Teologia moralna szczegółowa - aretologia moralna	3	-	3

	Teologia moralna szczegółowa - Przykazania	3	-	3
	Teologia moralna szczegółowa - sakramentologia moralna	4	-	4
	Teologia moralna szczegółowa - zagadnienia bioetyczne	4	-	4
Moduł kształcenia VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	3	-	3
	Katolicka nauka społeczna II	4	-	4
Moduł kształcenia IX Religiologia i ekumenizm	Religiologia	5	-	5
	Ekumenizm	2	-	2
Moduł kształcenia X Teologia duchowości	Teologia duchowości	3	-	3
Moduł kształcenia XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne	3	-	3
	Kościelne prawo małżeńskie	3	-	3
Moduł kształcenia XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	3	-	3
	Teologia pastoralna szczegółowa	2	-	2
Moduł kształcenia XIII Liturgia	Liturgia fundamentalna	2	-	2
	Liturgia szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	2	-	2

Moduł kształcenia XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	2	-	2
Moduł kształcenia XV Specjalność katechetyczno-pastoralna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego)	1	-	-
	Liturgika szczegółowa (Liturgia Eucharystii)	2	-	-
	Katechetyka materialna i szczegółowa	2	-	-
	Psychologia rozwojowa	2	-	-
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	2	-	-
	Teologia przepowiadania	1	-	-
	Ćwiczenia pastoralne	1	-	-
Moduł kształcenia XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie (do wyboru)	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	8	-	-
Moduł kształcenia XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii (do wyboru)	Zajęcia fakultatywne z różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału (5x)	10	-	-
Moduł kształcenia XVIII Wychowanie fizyczne (do wyboru)	Wychowanie fizyczne	2	-	-
Moduł kształcenia XIX Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	2	2	-
Moduł kształcenia XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat z języka łacińskiego I	3	-	3
	Lektorat z języka łacińskiego II	3	-	3
	Lektorat z języka łacińskiego III	3	-	3
	Lektorat z języka łacińskiego IV	3	-	3

	Lektorat z języka greckiego	3	-	3
Moduł kształcenia XXI Lektorat języka nowożytnego (do wyboru)	Lektorat z języka nowożytnego	5	-	-
Moduł kształcenia XXII Kultura	Wybrane zagadnienia z historii sztuki i konserwacji zabytków	2	-	-
	Historia muzyki religijnej	2	-	-
Moduł kształcenia XXIII Praca badawcza (do wyboru)	Proseminarium	2	-	-
	Seminarium magisterskie I, II, III, IV	12	-	-
	Ochrona własności intelektualnej	1	-	-
	Praca magisterska i egzamin magisterski	-	20	-
Moduł kształcenia XXIV Egzamin ex universa theologia	Egzamin ex universa theologia	-	5	-
Moduł kształcenia XXV Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	4	-	-
	Podstawy pedagogiki	4	-	-
	Praktyki pedagogiczne	-	1	-
	Emisja głosu	1	1	-
	Podstawy dydaktyki	2	-	-
	Dydaktyka religii	7	-	-
	Praktyka szkolna I	-	4	-
	Praktyka szkolna II	-	3	-

	Współczesny system szkolny	1	-	-
	Razem:	267	36	191
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:		33 %		
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia):		Obszar nauk humanistycznych: 85,67 % Obszar nauk społecznych: 14,33 %		

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2014/2015

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 23 kwietnia 2014 r.

Ks. dr hab. Dariusz Kotecki, prof. UMK, Dziekan WT

Plan studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Teologiczny
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Teologia
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Specjalność:	Katechetyczno-pastoralna
Liczba semestrów:	10
Liczba punktów ECTS:	300
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	3092

Rok I, I semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1500-WDF-1-DM	Wstęp do filozofii	W	14	2	Z
1500-HFS-1-DM	Historia filozofii starożytnej	W	28	3	E
1500-MET1-1-DM	Metafizyka I	W	28	2	Z
1500-LOG-1-DM	Logika	K	28	3	Z
1500-FKS-DM	Filozofia kultury, sztuki i techniki	W	14	2	Z
1500-WPSW-1-DM	Wprowadzenie ogólne do Pisma świętego	W	28	2	E
1500-HKWS-1-DM	Historia Kościoła w starożytności	W	28	3	E
1500-HMRL-DM	Historia muzyki religijnej	W	14	2	Z
1500-OG-K-LFUN-DM	Liturgika fundamentalna	W	14	2	Z
1500-OCHWIN-S1	Ochrona własności intelektualnej	W	15	1	Z
1500-JLAC1-1-DM	Lektorat języka łacińskiego I	Ć	28	3	Z
1500-PPSYCH-Sj	Podstawy psychologii	W/Ć	30/30	2/2	E/Z
1500-EMGL1-1-DM	Emisja głosu	Ć	15	1	Z
1500-WFAK-DM	Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału	Ć	14	2	Z
Razem:		10W; 4Ć; 1K	328	32	4E/11Z

Rok I, II semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1500-HFSR-1-DM	Historia filozofii średniowiecznej	W	28	3	E
1500-MET2-1-DM	Metafizyka II	W/Ć	14/14	2/2	E/Z
1500-TPOZ-1-DM	Teoria poznania	W/Ć	14/14	2/1	Z/Z
1500-OMetN-DM	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	W/Ć	14/14	2/1	Z/Z
1500-FREL-SJ	Filozofia religii	W	28	2	Z
1500-HGARB-DM	Historia, geografia i archeologia biblijna	W	28	3	Z
1500-HKŚ-1-DM	Historia Kościoła w średniowieczu	W	28	3	E
1500-LJAC-II-DM	Lektorat z języka łacińskiego II	Ć	28	3	Z
1500-PSROZ4-2-DM	Psychologia rozwojowa	W	28	2	Z
1500-OG-	Zajęcia ogólnouniwersyteckie I	W	15	2	Z
Razem:		9W/4Ć	267	28	3E/10Z

Rok II, III semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1500-HFN-2-DM	Historia filozofii nowożytnej	W	28	3	E
1500-FILP-2-DM	Filozofia przyrody	W	28	2	Z
1500-AFIL3-2-DM	Antropologia filozoficzna	W/Ć	28/14	2/2	Z/Z
1500-FSP-DM	Filozofia społeczno-polityczna	W	14	2	Z
1500-HKN-2-DM	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	W	28	2	E
1500-EGPIEC-DM	Egzegeza Starego Testamentu - Pięcioksiąg	W/Ć	28/14	2/2	E/Z
1500-INFORM-DM	Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Ć	30	2	Z
1500-JLAC3-2-DM	Lektorat z języka łacińskiego III	Ć	28	3	Z
1500-JGREC-2-DM	Lektorat z języka greckiego	Ć	28	3	Z
1500-JNOW3-2-DM	Lektorat z języka nowożytnego	Ć	60	2	Z
1500-PPRAK-	Praktyka pedagogiczna	Ć	30	1	Z

2-DM					
1500-WF3-2-DM	Wychowanie fizyczne	Ć	30	1	Z
Razem:		6W/8Ć	388	29	3E/11Z

Rok II, IV semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1500-HFW-2-DM	Historia filozofii współczesnej	W/Ć	14/14	1/1	Z/Z
1500-ETYK-2-DM	Etyka	W	28	2	E
1500-FBOG-2-DM	Filozofia Boga	W	28	2	Z
1500-EGSTKH-DM	Egzegeza Starego Testamentu – księgi historyczne	W/Ć	28/14	2/2	E/Z
1500-REL-2-DM	Religiologia	W/Ć	28/14	3/2	E/Z
1500-HKW-2-DM	Historia Kościoła w dobie współczesnej	W	28	3	E
1500-LJAC-IV-DM	Lektorat z języka łacińskiego IV	Ć	28	3	Z
1500-JNOW-3-DM	Lektorat z języka nowożytnego	Ć	60	3	E
1500-OG-	Zajęcia ogólnouniwersyteckie II	W	15	2	Z
1500-WF4-2-DM	Wychowanie fizyczne	Ć	30	1	Z
1500-WFAK-DM	Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału	W	14	2	Z
1500-ETBIBL-S1	Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału	W	14	2	Z
Razem:		9W/6Ć	357	31	5E/10Z

Rok III, V semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1500-ESTKPR-3-DM	Egzegeza Starego Testamentu- księgi prorockie	W/Ć	42/14	2,5/1,5	E/Z
1500-OG-K-EGNTMiM	Egzegeza Nowego Testamentu - Ewangelia wg św. Mateusza i Marka	W/Ć	28/14	3/2	E/Z
1500-TFUNI-3-DM	Teologia fundamentalna I	W	28	2	Z
1500-TDOGM-3-DM	Teologia dogmatyczna (Introdukcja, O wierze)	W	28	3	E
1500-TMORA5-3-	Teologia moralna fundamentalna I	W	28	2	Z

DM					
1500-PKANI - 3-DM	Prawo kanoniczne	W	45	3	E
1500-PPEDAG-Sj	Podstawy pedagogiki	W/Ć	45/30	2/2	E/Z
1500-PDYD-Sj	Podstawy dydaktyki	W	30	2	E
1500-KFUN-3-DM	Katechetyka fundamentalna	W	28	2	Z
1500-WFAK-DM	Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału	W	14	2	Z
Razem:		10W/3Ć	374	29	6E/7Z

Rok III, VI semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1500-EGSTKM-3-DM	Egzegeza Starego Testamentu - księgi mądrościowe i pieśni Izraela	W/Ć	28/14	2/2	E/Z
1500-EGNTLiDz-3-DM	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Łukasza i Dzieje Apostolskie	W/Ć	28/14	2/2	E/Z
1500-PATR6-3-DM	Patrologia	W/Ć	28/14	2/2	Z/Z
1500-TFUN-3-DM	Teologia fundamentalna II	W/Ć	28/14	2/1	E/Z
1500-TDTRYN-DM	Teologia dogmatyczna (trynitologia)	W	28	2	Z
1500-TMOR6-3-DM	Teologia moralna fundamentalna II	W/Ć	14/14	2/1	E/Z
1500-TPRZEP-3-DM	Teologia przepowiadania	Ć	14	1	Z
1500-PSEM6-3-DM	Proseminarium	Ć	30	2	Z
1500-LITUR-3-DM	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego)	W	14	1	Z
1500-DREL-3-DM	Dydaktyka religii	W/Ć	30/15	2/1	Z/Z
1500-PRAK-I-3-DM	Praktyka szkolna I	Ć	60	4	Z
Razem:		8W/9Ć	387	31	4E/13Z

Rok IV, VII semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1500-EGNTCP-DM	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i List do Hebrajczyków	W/Ć	28/14	2/2	E/Z
1500-TDGM-4-DM	Teologia dogmatyczna (Bóg Stworzyciel i Łaska)	W	28	3	E
1500-TMORA7-4-DM	Teologia moralna szczegółowa - aretologia moralna	W	28	3	E
1500-KNS-4-DM	Katolicka nauka społeczna I	W	28	3	E
1500-TDUCH-4-DM	Teologia duchowości	W	28	3	Z
1500-LEUCH-4-DM	Liturgika szczegółowa (Liturgia Eucharystii)	W	14	2	Z
1500-KTMiSZ-DM	Katechetyka materialna i szczegółowa	W	28	2	Z
1500-SEM-	Seminarium magisterskie I	Ć	30	3	Z
1500-OG-	Zajęcia ogólnouniwersyteckie III	W	15	2	Z
1500-WFAK-DM	Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału	W	14	2	Z
Razem:		9W/2Ć	255	27	4E/7Z

Rok IV, VIII semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1500-EGNTPJ-DM	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe i listy katolickie	W/Ć	28/14	3/2	E/Z
1500-TDCH9-5-DM	Teologia dogmatyczna (Chrystologia, Eklezjologia)	W/Ć	28/14	2/2	E/Z
1500-TMPRZ-DM	Teologia moralna szczegółowa - Przykazania	W	28	3	E
1500-TPF8-4-DM	Teologia pastoralna fundamentalna	W	28	3	Z
1500-KNS4-DM	Katolicka nauka społeczna II	W/Ć	28/14	2/2	E/Z
1500-TBL9-5-DM	Teologia biblijna	W	28	2	Z
1500-DREL-4-DM	Dydaktyka religii	W/Ć	30/15	3/1	Z/Z
1500-SEM-	Seminarium magisterskie	Ć	30	3	Z

	II				
1500-OG-	Zajęcia ogólnouniwersyteckie IV	W	15	2	Z
1500-PRAK-II-4-DM	Praktyka szkolna II	Ć	60	3	Z
Razem:		8W/6Ć	360	33	4E/10Z

Rok V, IX semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1500-TDMiE-DM	Teologia dogmatyczna (Mariologia, Eschatologia)	W	28	3	E
1500-TMORA8-4-DM	Teologia moralna szczegółowa - sakramentologia moralna	W/Ć	28/14	2/2	E/Z
1500-TPAST-DM	Teologia pastoralna szczegółowa	W	28	2	Z
1500-LSAK9-5-DM	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	W	14	2	Z
1500-KPM-DM	Kościelne prawo małżeńskie	W/Ć	14/14	1/2	Z/Z
1500-OG-K-TRODZ	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	K	14	2	Z
1500-SEM-	Seminarium magisterskie III	Ć	28	3	Z
1500-CWPAS-DM	Ćwiczenia pastoralne	Ć	10	1	Z
1500-WSSZ9-5-DM	Współczesny system szkolny	W	14	1	Z
Razem:		6W/4Ć/1K	206	21	2E/9Z

Rok V, X semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1500-EKUM10-5-DM	Ekumenizm	W	28	2	Z
1500-TDPS-DM	Teologia dogmatyczna (Pneumatologia, Sakramentologia)	W/Ć	28/14	2/1	E/Z
1500-TMORA9-5-DM	Teologia moralna szczegółowa -zagadnienia bioetyczne	W/Ć	28/14	2/2	E/Z
1500-ZHSZ12-6-DM	Wybrane zagadnienia z historii sztuki i konserwacji zabytków	K	28	2	Z
1500-SEM-	Seminarium magisterskie IV	Ć	30	3	Z

1500-EXUNT-DM	Egzamin ex universa theologia	-	-	5	E
-	Praca magisterska i egzamin magisterski	-	-	20	E
Razem:		3W/3Ć/1K	170	39	4E/5Z

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2014/2015

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 23 kwietnia 2014 r.

Ks. dr hab. Dariusz Kotecki, prof. UMK, Dziekan WT

Matryca efektów kształcenia określa relacje między efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) i efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów (przedmiotów).

Efekty kształcenia dla programu kształcenia (kierunku)	Moduły kształcenia																									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI	XXII	XXIII	XXIV	XXV	
K_W01		+			+	+	+			+																
K_W02	+		+								+															
K_W03		+		+		+						+	+	+	+					++				+		
K_W04		+				+	+			+		+	+											+		
K_W05	+		+								+															
K_W06		++																						+	+	
K_W07					+	+	+																	+	+	
K_W08				+					++	+		+	+	+	+									+		

K_W09													+													
K_W10	+		+	+								+		+										+		
K_W11										+																
K_W12	+	+				+	+	+	+			+		+	+										+	
K_W13	+	+				+	+	+				+	+				+							+		
K_W14	+	+				+	+	+		+														+	+	
K_W15				+	+				+	+			+	+	+											
K_W16							+																			
K_W17																										
K_W18	+			+				+	+				+	+	+											
K_W19	+			+											+											
K_W20																										
K_W21							+								+	+										
K_W22	+																+									
K_W23							+				++															
K_U01			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										

K_U02	+	+++		+		+	+			+							+					+			
K_U03	+	+							+		+				+								+		
K_U04										+													+		
K_U05	+					+	+	+						+	+	+	+						+		
K_U06		+							+														+		
K_U07		+			+									+	+										
K_U08	+					+																	+		
K_U09		+				+	+	+															+	+	
K_U10				+					+																
K_U11	+																								
K_U12													+												
K_U13																									+
K_U14													+			+									
K_U15															+										
K_U16	+															+									
K_U17	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+							+	+		+

K_U18	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+						+			+	
K_U19		+																			++				
K_U20																					++	+			
K_U21	+							+		+															
K_U22	+																								
K_K01	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+	+	
K_K02		+								+		+			+	+	+								
K_K03	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+				
K_K04	+				+																		+		
K_K05	+	+	+	+			+		+		+			+	+	+							+	+	
K_K06	+					+	+	+	+		+												+	+	
K_K07							+					+			+										
K_K08		++			+	+			+														+		
K_K09									+																
K_K10				+																		+			