

Instrukcja do ćwiczenia nr 1

OGNIWA

1. Cel ćwiczenia

Celem zadania jest zapoznanie się z różnymi źródłami siły elektromotorycznej SEM generowanej w ogniwie galwanicznym i stężeniowym

2. Zagadnienia do przygotowania

1. Prąd elektryczny (definicja, nośniki prądu, klasyfikacja: stały, zmienny i przemienny).
2. Parametry opisujące prąd elektryczny i jednostki (napiecie, natężenie, moc, częstotliwość, kierunek, opór przewodnika).
3. Prawo Ohma, I i II prawo Kirchhoffa
4. Przyrządy służące do pomiarów prądu elektrycznego. Zasady wykonywania pomiaru napięcia i natężenia prądu. Praca i moc prądu
5. Zjawiska na granicy faz (metal-elektrolit), potencjał elektrodowy, powstawanie SEM w ogniwach, równanie Nernsta.
6. Przykłady ogniw (m.in. ogniwo Leclanche'go, stężeniowe, akumulator).
7. Ogniwa w organizmach żywych.
8. Działanie prądu na organizmy żywe (zjawiska towarzyszące, zagrożenia, wykorzystanie).
9. Zasada działania ogniw paliwowych (w szczególności DMFC i PEM)

3. Przebieg ćwiczenia.

A. Ogniwa galwaniczne

1. Pomiarów siły elektromotorycznej E generowanej w ogniwie dokonuje się przy pomocy cyfrowego miernika uniwersalnego. Przed wykonaniem właściwych pomiarów należy odpowiednio dobrać tryb pracy miernika oraz zakres skali. Dobór skali rozpoczyna się zawsze od mniejszych czułości (= większy zakres, np. kolejno 20V, 2V, 200mV) i zwiększa się ją tak, aby uzyskać jak największą dokładność pomiarów.
2. Zmierzyć E układu złożonego z dwóch elektrod zanurzonych:
 - a) w roztworze NaCl umieszczając elektrody w pudełku wypełnionym do połowy elektrolitem
 - i. wykorzystujemy dwie elektrody wykonane z jednakowego materiału, o zbliżonym rozmiarze
 - ii. wykorzystujemy dwie elektrody wykonane z różnych materiałów, ale zbliżone rozmiarem
 - iii. wykorzystujemy dwie elektrody wykonane z jednakowego materiału, różniące się rozmiarem
 - b) w parafinie (**nie przelewamy parafiny do innej zlewki!**) - wykorzystujemy dwie elektrody wykonane z różnego materiału, pomiar wykonujemy nie dotykając elektrodami dna zlewki.
3. Zmontować ogniwo, z płytek metalowych (oznaczonych literami) i roztworu NaCl. Do płytek podłączyć miernik i odczytywać E powstającą w ogniwie. Na podstawie analizy wielkości E w różnych układach płytek ustalić ich kolejność w szeregu elektrochemicznym. (Jedną z płytek przyjąć jako płytkę odniesienia.)

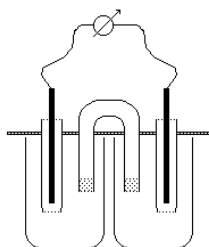
Uzasadnić otrzymane wyniki. Zaobserwować, co dzieje się z elektrodami umieszczonymi w NaCl, jakie procesy zachodzą na granicy faz metal – elektrolit. Wyjaśnij mechanizm występującego zjawiska. (opis zamieścić w raporcie)

B. Ogniwo stężeniowe

1. Wykonać klucz elektrolityczny:

- Przygotować tamponiki z waty do zamknięcia końców rurki.
- Przy pomocy strzykawki napełnić maksymalnie rurkę U-kształtną roztworem KCl,
- Zamknąć oba końce rurki przygotowanymi wcześniej tamponikami z waty nasączonymi roztworem KCl tak, aby w rurce nie było pęcherzyków powietrza.

2. Zmontować układ według schematu:

**UWAGA!**

Klucz umieszczamy w układzie jako ostatni element, tuż przed pomiarem. Na czas zmiany roztworów klucz elektrolityczny należy wyjąć i włożyć do KCl umieszczonego w niewielkiej ilości w zlewce. Po zakończeniu pomiarów elektrody osuszyć i oczyścić papierem ściernym, a klucz osuszyć dotykając końcami do bibuły.

Do jednej zlewki wlać 40ml roztworu o stężeniu CuSO_4 $c_1=12\%$

Wyznaczyć zależność SEM ogniwa od stężeń roztworów. W tym celu:

- Do drugiej zlewki wlać 40ml roztworu CuSO_4 również o stężeniu 12%
- Odczytać na miliwoltomierzu uzyskaną SEM,
- Rozcieńczyć część 12% roztworu z drugiej zlewki - 10 krotnie, pozostałą ilość roztworu 12% wlać z powrotem do kolby.
- Uzyskany rozcieńczony roztwór, o stężeniu c_2 , wlać do drugiej zlewki i odczytać SEM.
- Pomiar powtórzyć dla roztworu rozcieńczonego 100 krotnie.

Uwaga: Nie demontować zestawu przed wykonaniem punktu 4.

3. Na papierze półlogarytmicznym wykreślić zależność $\text{SEM}(c_1/c_2)$.

4. Do drugiej zlewki wlać roztwór CuSO_4 o nieznanym stężeniu c_x , i na podstawie odczytanej wielkości SEM oraz wykresu odczytać jego stężenie. Wg tej procedury określić procentowe stężenie badanego roztworu.

5. Literatura

- Kędzia B., *Materiały do ćwiczeń z biofizyki i fizyki*
- Ceynowa J., *Podręcznik do ćwiczeń laboratoryjnych z chemii fizycznej*